**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ใบกิจกรรมฝึกทักษะ รายวิชาการออกแบบและวิทยาการคำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

**ชื่อผู้วิจัย** นายด้าโอด ลูกเด็น

**กลุ่มสาระ** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ปีการศึกษา** 2563

**บทคัดย่อ**

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ใบกิจกรรมฝึกทักษะ รายวิชาการออกแบบและวิทยาการคำนวณ กลุ่มตัวอย่างคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 84 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษา คือ ใบกิจกรรมฝึกทักษะ รายวิชาการออกแบบและวิทยาการคำนวณผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า วิธีการ จัดการเรียนรู้โดยใบกิจกรรมฝึกทักษะ รายวิชาการออกแบบและวิทยาการคำรวณมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.32/85.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้จากผลการทดสอบก่อน เรียนจากคะแนนเต็ม 20 คะแนนได้คะแนนเฉลี่ย 10.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.28 คิดเป็นร้อยละ 60.48 ผลการทดสอบหลังเรียนจากคะแนนเต็ม 20 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย 17.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.07 ซึ่ง พบว่าผลการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าผลการเรียนรู้ก่อนเรียน เมื่อนำไปคำนวณหาค่า T ในตารางนั้นคะแนน ทดสอบหลังเรียนมีค่ามากกว่า ทดสอบก่อนเรียน มีค่าสถิติที่ได้ เท่ากับ 28.36 สรุปได้ว่า ใบกิจกรรมฝึกทักษะ ในรายวิชาการ ออกแบบและวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ในการเรียน การสอนได้