



ที่ ศธ.๐๔๓๐๒.๐๓/ ๙๖๓

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่
อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ ๘๑๑๒๐

๙๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดส่งรายงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่ ที่ ศธ. ๐๔๓๐๒/๓๘๓๗

ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สิ่งส่งมำค้ำย	แบบ ปค.๑	จำนวน ๑ ฉบับ
	แบบ ปค.๔	จำนวน ๑ ฉบับ
	แบบ ปค. ๕	จำนวน ๔ ฉบับ
	แบบต่งตาม ปค. ๕	จำนวน ๔ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่ ขอให้องเรียนต่งตาม ประเมินผลการควบคุมภายในรอบ ๑๒ เดือน (งวดล่งสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) แล้วจัดส่งรายงานต่งตาม ประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ต่ง กระบี่ ความละเอียดแจ้งล่งนั้น

บัดนี้ ้องเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยล่ง จึงนำส่งมำพร้อมหนังสือ ฉบับนี้

จึงเรียนมำเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกียรติมงคล พุดเพระ)

ผู้อำนวยการ้องเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย กระบี่

้องเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย กระบี่

โทร. ๐๗๕-๗๐๒๗๔๑

โทรสาร. ๐๗๕-๗๐๒๗๔๒

กลุ่มงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

รายจ่ายค่าสาธารณูปโภคสูง

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
การดำเนินงานบริหารงบประมาณ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเนื่องจาก

1.1 รายจ่ายค่าสาธารณูปโภคไม่เป็นไปตามกำหนดเนื่องจาก

จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทำให้ปริมาณการใช้ไฟเพิ่มขึ้น

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1. ประกาศมาตรการเพิ่มเติมและเพิ่มความเข้มงวดในการดำเนินการตามมาตรการที่วางไว้

2.2 กำหนดระยะเวลาในการติดตามและรายงานให้ชัดเจนขึ้น

กลุ่มบริหารงานบุคคล

อัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอหรือไม่สอดคล้องกับความต้องการ

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

1.1 การวิเคราะห์ความต้องการยังไม่ชัดเจน

1.2 ระบบการจ้างบุคลากรยังไม่เข้มแข็งเพียงพอ

2. การปรับปรุงควบคุมภายใน

2.1 ให้ความรู้ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์และกำหนดอัตรากำลังอย่างเป็นระบบ

2.2 ทบทวน ตรวจสอบระบบการจ้างบุคลากรให้มีคุณภาพมากขึ้น

กลุ่มบริหารทั่วไป

การจัดบรรยากาศยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เท่าที่ควร อาคารสถานที่มีเพียงพอแต่บางส่วนไม่พร้อม
ต่อการใช้งานและอาจเกิดอันตรายได้

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

1.1 ขาดการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

1.2 งบประมาณสนับสนุนยังไม่เพียงพอ

1.3 ผู้ให้บริการขาดความตระหนักในการร่วมรับผิดชอบดูแล

2. การปรับปรุงควบคุมภายใน

2.1 จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2.2 เสนอของบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่เพิ่มขึ้น

2.3 วางมาตรการในการใช้อาคารสถานที่ให้เข้มงวดมากยิ่งขึ้น

ลงลายมือชื่อ.....

(นายเกียรติมงคล พุดเพราะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ได้ประเมินผลการควบคุมภายในสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565 ด้วยวิธีการที่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ กำหนดซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ ทุนเวลา และโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าว โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ เห็นว่าการควบคุมภายในของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ มีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 ภายใต้การกำกับดูแลของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อย่างไรก็ดี มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณ สรุปได้ดังนี้
กลุ่มบริหารวิชาการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความถดถอยทางการเรียนรู้และความรับผิดชอบของผู้เรียน

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เนื่องจาก

- 1.1 ความถดถอยทางการเรียนรู้
- 1.2 ความรับผิดชอบของผู้เรียน

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

- 2.1 ประชุมวิเคราะห์หาสาเหตุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง
- 2.2 วิเคราะห์สภาพความถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.3 วิเคราะห์เหตุผลการขาดความรับผิดชอบของผู้เรียนลดลง
- 2.4 วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ และฟื้นฟูความถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.5 จัดการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ AL ให้กับครู
- 2.6 ให้ความรู้ความเข้าใจการวัดประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน