

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน

สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ ข้อสรุป
1. สภาพแวดล้อมการควบคุม โรงเรียนมีการสร้างบรรยากาศของการควบคุม เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีและเข้าใจถึงความสำคัญของการควบคุมภายใน ส่งเสริมสนับสนุนโดยมีการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน เพื่อการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านนี้โดยตรง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระบอบเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล	สภาพแวดล้อมการควบคุมภายในของโรงเรียน โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงาน มีโครงสร้างองค์กรและคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ชัดเจน จัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานควบคุมภายใน มีการดำเนินการตามกระบวนการควบคุมภายในเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วน
2. การประเมินความเสี่ยง มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนในการประเมินความเสี่ยงที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ภารกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนกำหนดไว้อย่างเหมาะสม มีการระบุความเสี่ยงทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่อาจมีผลกระทบต่อการทำงานและการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	โรงเรียนมีการติดตามและประเมินความเสี่ยง ระบุความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตจากปัจจัยต่างๆ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง และได้กำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยง เพื่อหาแนวทางป้องกันเพื่อจัดการบริหารกับความเสี่ยงต่างๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. กิจกรรมการควบคุม โรงเรียนมีแนวทางในการจัดกิจกรรมควบคุมและแนวทางการปฏิบัติงานที่ทำให้มั่นใจว่าเมื่อนำไปปฏิบัติแล้วจะเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ระบบการควบคุมภายในช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานเห็นความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความระมัดระวังและสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์	ในภาพรวมมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมควบคุมให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน มีการกำกับดูแลติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
4. ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร มีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและมีการสื่อสารไปยังฝ่ายบริหารและผู้เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ช่วยให้ผู้รู้ข้อมูลสารสนเทศปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และบรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	โรงเรียนมีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย สามารถใช้งานได้อย่างครอบคลุม ทั้งการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศฐานข้อมูลรายงานการประเมินผล การแลกเปลี่ยน เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับระบบควบคุมภายในทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สะดวกต่อผู้ใช้ และผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ ข้อสรุป
5. การติดตามประเมินผล โรงเรียนมีระบบการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในและการปฏิบัติงานเพื่อติดตามการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและให้เป็นระบบส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานของโรงเรียน และนำผลการปฏิบัติงานประเมินผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีระบบการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยผู้บริหารสามารถติดตามผลการปฏิบัติงานของระบบควบคุมภายในได้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานผลการประเมินเป็นฐานข้อมูล เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดแผนปฏิบัติงานการปรับปรุงพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

ผลการประเมินโดยรวม

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกระบี่ ได้ประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในครบ 5 องค์ประกอบแล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 เพียงพอเหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามยังมีบางประเด็นที่มีความเสี่ยงอยู่ จึงจัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในตามแบบ ปค.5 ด้วยแล้ว

ลายมือชื่อ.....

(นายเกียรติมงคล พุดเพระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

วันที่ 15 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565