

คำนำ

การวางแผนยุทธศาสตร์ เป็นการวางแผนเพื่อนำองค์กรไปสู่ภาพลักษณ์ใหม่ ก้าวสู่วิสัยทัศน์ที่ต้องการ จะเป็นในอนาคต หรือเป็นการตัดสินใจเพื่ออนาคตขององค์กร และต้องมีการแสวงหาโอกาส โดยจะต้องมีการวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบัน และความต้องการที่จะไปในอนาคต โดยจะต้องมีการกำหนดวิธีที่จะไปให้ถึงหรือสำเร็จตามที่หวังไว้นั้นเอง การวางแผนยุทธศาสตร์จึงเป็นการวางแผนในภาพรวมขององค์กร และทุกกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นเป็นปัจจัยที่ชี้อนาคตขององค์กรนั้น ซึ่งแตกต่างจากการวางแผนทั่วไป ซึ่งเป็นการวางแผนเพื่อแก้ปัญหา การป้องกันปัญหา หรือการพัฒนาผลผลิตขององค์กร ดังนั้นการวางแผนทั่วไปจึงมีจุดมุ่งหมายเพียงเพื่อให้ได้แนวทางในการดำเนินงานที่ทำให้งาน/โครงการขององค์กรบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพเท่านั้น ในการบริหารเชิงกลยุทธ์จะทำให้องค์กรมีการวางแผนยุทธศาสตร์ที่ดี อันจะส่งผลให้มีการบริหารงานแบบมีระบบและดำเนินงานในเชิงรุกยิ่งขึ้น โดยมุ่งที่ผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งมีการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยจะต้องมีการพัฒนาทรัพยากร ซึ่งทรัพยากรที่สำคัญ คือ มนุษย์ หรือบุคคลากร เป็นสำคัญ



ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้วิทยาการคอมพิวเตอร์และการสื่อสารเข้ามามีบทบาทในทุกด้าน และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ จากภาคเกษตรกรรมสู่ภาคบริการและอุตสาหกรรม ส่งผลให้พฤติกรรมของคนในสังคม เปลี่ยนแปลงไปจากสังคมชนบทสู่สังคมเมือง จากครอบครัวขยายกลับกลายเป็นครอบครัวเดี่ยว จากการใช้ชีวิตใกล้ชิดเป็นใกล้ชิดจากธรรมเนียมนิยมเป็นวัตถุนิยมและบริโภคนิยม นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรที่มีประชากรวัยเด็กลดลง ประชากรวัยแรงงานและผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น การแพร่ระบาดของอภัยมุข สารเสพติด และโรคเอดส์ รวมทั้งการถูกรอบำจากวัฒนธรรมต่างชาติซึ่งเผยแพร่เข้ามาผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ย่อมก่อให้เกิดผลกระทบต่องานวิถีชีวิตของคนในสังคมอย่างรวดเร็ว ทำให้ครอบครัวขาดความอบอุ่น ชุมชนขาดความเข้มแข็ง สังคมมีปัญหา

การจัดการศึกษาต้องสกัดกั้นและแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ ที่ต้องปลูกฝังจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน ต้องมีส่วนร่วมกันอย่างใกล้ชิดในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๘๑ กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปะวิทยาการต่างๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครูและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาในมาตราที่ ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตราที่ ๗ ได้กำหนดไว้ว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็น



สากล ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และในมาตราที่ ๘ ยึดหลักการจัดการศึกษา ดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

หลักในการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา

หลักในการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙ ดังนี้

1. มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
2. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา
4. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
6. การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ตั้งอยู่เลขที่ ๙๑ ถนน เพชรเกษม หมู่ที่ ๙ ตำบลคลองท่อมใต้ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ ๘๑๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๗๕ ๗๐๒ ๗๔๑ โทรสาร ๐๗๕ ๗๐๒ ๗๔๒ Website. [http:// www.kbs.ac.th](http://www.kbs.ac.th) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๓ (ตรัง-กระบี่) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ - ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑๑ จังหวัด ได้แก่ กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สุราษฎร์ธานี สตูล สงขลา ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส



ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ได้จัดตั้งขึ้นเนื่องในมหามงคลโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยอย่างล้นพ้น โดยเฉพาะในด้านการศึกษาดังจะเห็นได้จากพระราชกรณียกิจที่ทรงให้แก่ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย สะท้อนให้เห็นพระราชหฤทัยที่ทรงมุ่งมั่นส่งเสริมและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ในการพัฒนาบุคคลและประเทศชาติให้เจริญอย่างมีประสิทธิภาพได้ จึงถือเป็นโอกาสที่สำคัญยิ่งที่จะสนองพระมหากรุณาธิคุณเพื่อเป็นการถวายราชสักการะ และเป็นอนุสรณ์สถานทางการศึกษาให้อนุชนรุ่นหลังได้รำลึกถึงคุณงามความดีของพระองค์ท่านสืบไป

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเฉลิมพระเกียรติเพิ่มขึ้นอีก ๙ โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ โดยรับผู้เรียนเป็นสหศึกษาประเภทประจำ-ไปกลับ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ ๕๐ ปี และจังหวัดกระบี่เป็นจังหวัดหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยเรียกชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองราชย์ ครบ ๕๐ ปี”

ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการได้รับพระมหากรุณาธิคุณอันสูงสุดยิ่งจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระราชทานชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในมหามงคลโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ ๕๐ ปีว่า “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๔๔

ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๓๙ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ให้คำขวัญแก่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยว่า “ออกต ทกกฎ เสยโย” ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า

ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๓๙ ได้ทรงพระบรมราชานุญาตเชิญอักษรพระปรมาภิไธยย่อ ภปร.และพระมหาพิชัยมงกุฎเป็นเครื่องหมายของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย จำนวน ๙ โรงเรียน และยังได้พระราชทานสีประจำโรงเรียน คือ สีเหลืองทอง-น้ำเงิน

ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๙ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ได้เปิดทำการเรียนการสอนในปีแรกโดยรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙๐ คน จากโรงเรียนต่างๆในเขตการศึกษา ๔ (จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดระนอง) ประเภทประจำ

โรงเรียนได้จัดพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๖ มีนาคม ๒๕๔๐ โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์ และผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ (นายสถิต แสงศรี) เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ และปลูกต้นโพธิ์กาญจนา



โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการที่ ๑ ก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ รวม ๗ รายการ วงเงินก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๐๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท เริ่มก่อสร้างปี ๓๙-๔๒ โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด ชัยเจริญวิศวกรรม

โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการที่ ๒ ก่อสร้างอาคารศูนย์กีฬา และอาคารประกอบ รวม ๑๑ รายการ วงเงินก่อสร้างทั้งสิ้น ๓๔,๒๙๖,๒๐๐ บาท เริ่มก่อสร้าง ปี ๔๐-๔๒ โดยบริษัทเอ็กซ์ พี จำกัด

ในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๓๙ นายนิติมิตร รัตนดิลก ณ ภูเก็ต อาจารย์ใหญ่โรงเรียนลันตาราชประชาอุทิศ ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๓๙ นายนิติมิตร รัตนดิลก ณ ภูเก็ต ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

ในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๑ นายนิติมิตร รัตนดิลก ณ ภูเก็ต ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ นายนิติมิตร รัตนดิลก ณ ภูเก็ต ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ นายประพันธ์ งานดี ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

ในวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ นางวรรณดี เกตแก้ว ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ จนถึงปัจจุบัน

เป้าหมายโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ในวโรกาสครองราชย์สมบัติครบ ๕๐ ปี

2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยคัดเลือกผู้เรียนจากทุกจังหวัดในเขตการศึกษา ๔ ที่เรียนดีมาเรียนประจำ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และอีกร้อยละ ๒๐ ให้กับผู้เรียนในพื้นที่

3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อม รู้จักพึ่งตนเอง มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ มีจรรยาบรรณที่ดีงาม มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี และมีลักษณะเป็นผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดี

4. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านภาษา

5. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และตระหนักถึงความรับผิดชอบที่พึงมีต่อสภาพแวดล้อมของสังคม

นโยบายโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

1. อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนยึดมั่น และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างเสริมวินัยให้แก่ผู้เรียนควบคู่กับการพัฒนาความรู้ให้เป็นเลิศทางวิชาการ
3. อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี และฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ ด้านกีฬา ๑ อย่าง ด้านดนตรี ๑ อย่าง
4. สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากร
6. จัดสภาพภายในโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมกับโรงเรียนประจำ

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระบรมราชานุญาตให้กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ใช้ตราพระปรมาภิไธยย่อ **ภ.ป.ร.** เป็นสีเหลืองทองอยู่ใต้พระมหามงกุฎ โดยมีรัศมีเหนือพระมหามงกุฎและพระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง โบว์สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง มีชื่อเต็มของโรงเรียนเป็นตัวอักษรสีเหลืองทองใต้พระปรมาภิไธยย่อ **ภ.ป.ร.**

ปรัชญาของโรงเรียน

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

เนื่องด้วยเป็นสถาบันที่มุ่งผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีบุคลิกดี มีความรู้ ความสามารถ เพียบพร้อมด้วย จริยธรรม คุณธรรมและมีความยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติทุก ๆ ด้านต่อไป



สีประจำโรงเรียน

“เหลืองทอง-น้ำเงิน”

สีเหลือง หมายถึง สีประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงพระราชทานนามโรงเรียน

สีน้ำเงิน หมายถึง สีแทนสถาบันพระมหากษัตริย์

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกได้ทรงพระราชทาน

คติพจน์ให้กับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ความว่า.....

อกตฺ ทุกกฺกํ เสโย

“ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า”

ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน

“ราชพฤกษ์”

อักษรย่อของโรงเรียน

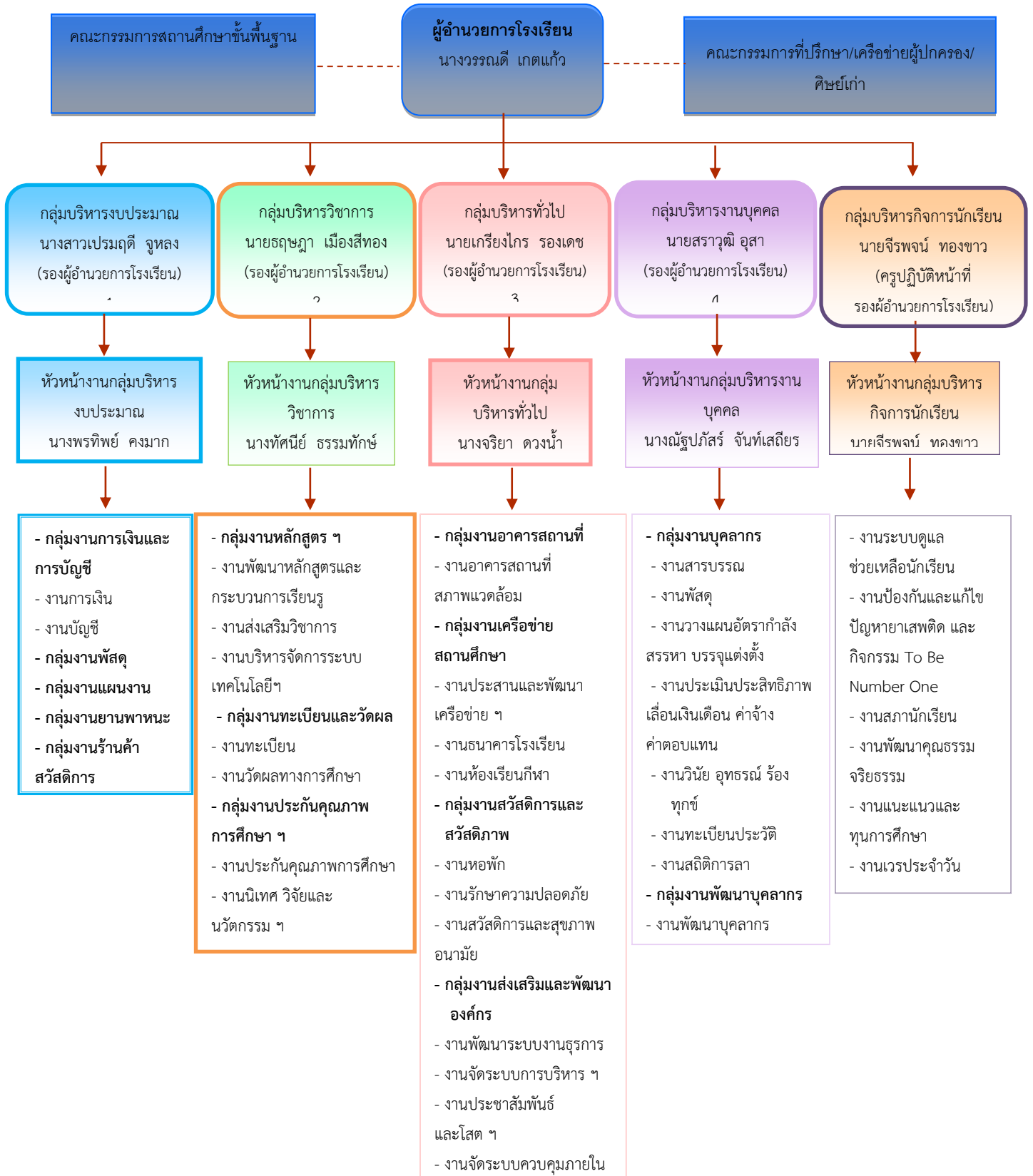
“ก.ภ.ก.บ.”

สภาพปัจจุบัน

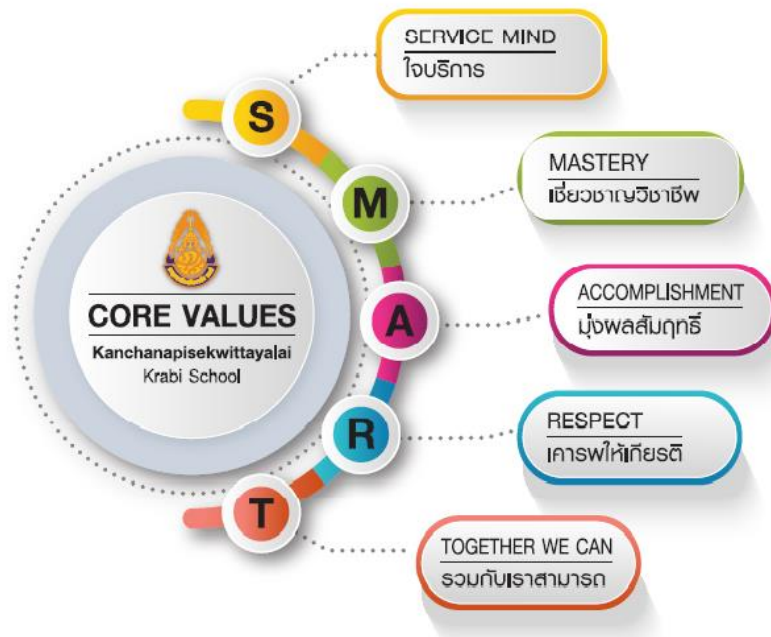
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานะเป็นนิติบุคคล ตามนัยมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีโครงสร้างในการบริหาร ดังนี้

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่

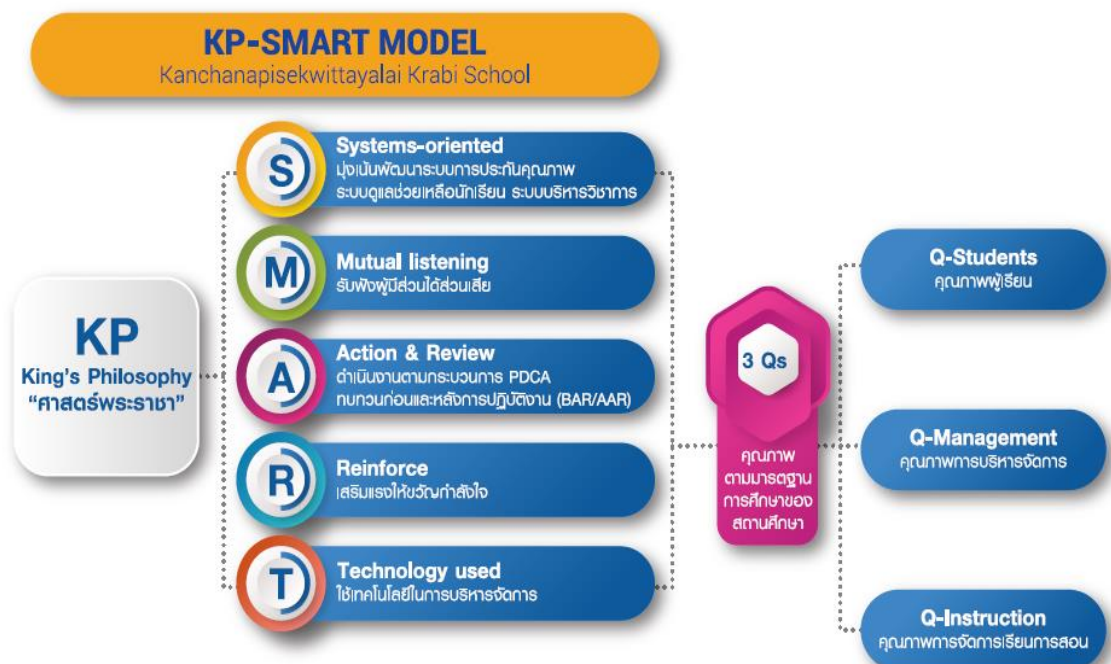
การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๓



การบริหารจัดการด้วยรูปแบบ KP-SMART



ค่านิยมองค์กร





กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะ เป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
๒. เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาตนเอง และการประเมินจากหน่วยงานภายนอก
๓. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาการเรียนรู้ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นๆอย่างกว้างขวาง

ขอบข่ายภารกิจของกลุ่มบริหารวิชาการ

ขอบข่ายภารกิจ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๕. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน



๖. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๗. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๘. การนิเทศการศึกษา
๙. การแนะแนว
๑๐. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๑. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๒. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๓. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๔. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๕. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๖. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มบริหารงบประมาณ

การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้ในการจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ดำเนินการด้านการบริหารงานบุคลากรให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานวิทยฐานะแห่งวิชาชีพชั้นสูงจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ



๕. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนซึ่งจะก่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี เลื่อมใส ศรัทธาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

ขอบข่ายภารกิจของกลุ่มบริหารงบประมาณ

ขอบข่ายภารกิจ

๑. การจัดทำและเสนอของบประมาณ

- ๑.๑ การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา
- ๑.๒ การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา
- ๑.๓ การวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของบประมาณ

๒. การจัดสรรงบประมาณ

- ๒.๑ การจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา
- ๒.๒ การเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณ
- ๒.๓ การโอนเงินงบประมาณ

๓. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ การตรวจสอบติดตามการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- ๓.๒ การประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

๔. การบริหารการเงิน

- ๔.๑ การเบิกเงินจากคลัง
- ๔.๒ การรับเงิน
- ๔.๓ การเก็บรักษาเงิน
- ๔.๔ การจ่ายเงิน
- ๔.๕ การนำส่งเงิน
- ๔.๖ การกักเงินไว้เบิกเหลือปี

๕. การบริหารบัญชี

- ๕.๑ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๕.๒ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๕.๓ การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๖. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์



- ๖.๑ การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
- ๖.๒ การจัดหาพัสดุ
- ๖.๓ การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง
- ๖.๔ การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนอง ภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสรภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่มีความรับผิดชอบให้เกิดผล สำเร็จตามการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- ๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน เป็นสำคัญ

ขอบข่ายภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ขอบข่ายภารกิจ

- ๑. การวางแผนอัตรากำลังคนการกำหนดตำแหน่ง
 - ๑.๑ การวิเคราะห์การวางแผนอัตรากำลังคน
 - ๑.๑.๑ วิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษา
 - ๑.๑.๒ จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๑.๑.๓ นำเสนอแผนอัตรากำลังเพื่อขอความเห็นชอบ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๑.๔ นำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๒ การกำหนดตำแหน่ง



๑.๒.๑ ให้เป็นไปตาม การกำหนดตำแหน่งและความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒.๒ สถานศึกษากำหนดภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในสถานศึกษา

๑.๓ การขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู

๑.๓.๑ สถานศึกษาขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง/ขอเลื่อนวิทยฐานะ/ขอกำหนดตำแหน่ง

๑.๓.๒ ประเมินเพื่อขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง/ขอเลื่อนวิทยฐานะ/ขอกำหนดตำแหน่ง

๑.๓.๓ ส่งคำขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง /ขอเลื่อนวิทยฐานะ /ขอกำหนดตำแหน่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติและเสนอผู้มีอำนาจแต่งตั้ง

๒. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๒.๑ การดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งให้เป็นไปตามข้อกำหนด และวิธีการของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี

๒.๒ การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

๒.๒.๑ กรณีการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดยใช้เงินงบประมาณให้

ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนดหรือตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๒.๒ กรณีการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว สถานศึกษาสามารถดำเนินการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวของสถานศึกษาได้โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษาภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ การแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓.๑ เสนอคำร้องขอย้าย ให้รายงานการบรรจุแต่งตั้ง รับย้าย ไปยังเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดทำทะเบียนประวัติต่อไป

๒.๓.๒ กรณีรับย้าย ให้รายงานการบรรจุแต่งตั้ง รับย้าย ไปยังเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดทำทะเบียนประวัติต่อไป

๒.๔ การกลับเข้ารับราชการ

๒.๔.๑ การกลับเข้ารับราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

๓.๑ การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑.๑ การเลื่อนขั้นเงินเดือน กรณี ปกติ และกรณีพิเศษ



๓.๑.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา กรณีสั่งไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต้องชี้แจงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวทราบ

๓.๑.๑.๓ รายงาน การสั่งเลื่อนและไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาไปยังเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป

๓.๒ งานทะเบียนประวัติ

๓.๒.๑ สถานศึกษารวบรวมสำเนาทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำมาบันทึกการเปลี่ยนแปลงข้อมูลลงในทะเบียนประวัติ

๓.๓ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๓.๓.๑ ตรวจสอบผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนสมควรได้รับการเสนอของพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๓.๓.๒ ดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. วินัยและการรักษาวินัย

๔.๑ ดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด

๕. การออกจากราชการ

๕.๑ ดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนดการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนอง ภารกิจของสถานศึกษาเพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงานบริหารทั่วไปเป็นภารกิจหนึ่งของโรงเรียนในการสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น การดำเนินงานธุรการ งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัฒนาระบบ และเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา การจัด ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย การระดม



ทรัพยากรเพื่อการศึกษา งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน งานบริการสาธารณะ

วัตถุประสงค์

๑. มีระบบบริหารและบริการให้นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการให้บริการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดสวัสดิการและสภาพแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ให้ตอบสนองความต้องการและเกิดความพึงพอใจแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน
๔. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของโรงเรียนต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

ขอบข่ายภารกิจของกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ขอบข่ายภารกิจ

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. การดำเนินงานธุรการ
๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๑. การรับนักเรียน
๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๕. การทัศนศึกษา
๑๖. งานกิจการนักเรียน
๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา



๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๑๙. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ ครบถ้วนและ เป็นปัจจุบันเพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาเด็กนักเรียนโดยผ่านกระบวนการ วางแผน และการบริหารจัดการ เพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะ เศรษฐกิจสังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติ ไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย ผ่านกระบวนการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

วัตถุประสงค์ของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความประพฤติดี ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ ระบอบ ประชาธิปไตย

๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน สื่อลามก ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน

๕. เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ แบบมีส่วนร่วมร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง

ขอบข่ายภารกิจของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ขอบข่ายภารกิจ

๑. รวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน

๒. จัดทำแผนงานกิจการนักเรียน

๓. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานกิจการนักเรียน

๔. การประสานงานกิจการนักเรียน



๕. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย
๗. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๙. การคัดกรองนักเรียน
๑๐. การดำเนินงานป้องกันการแก้ไขปัญหานักเรียน
๑๑. การส่งต่อนักเรียน
๑๒. การแนะแนว

ข้อมูลนักเรียน

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๓๐๓ คน
๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๐๓ คน แบ่งเป็นนักเรียนประจำ จำนวน ๓๒๐ คน และนักเรียนไปกลับจำนวน ๙๘๓ คน (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑) โดยจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๓๐๓ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๐๓ คนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๑,๓๐๓ คน (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑)

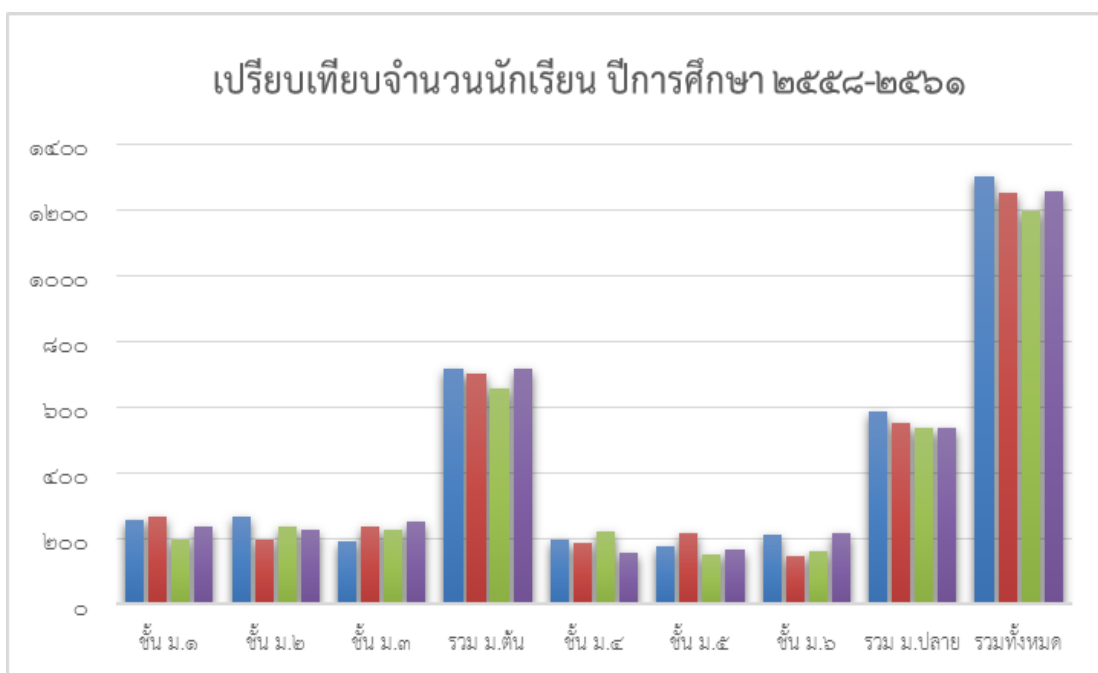
ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม ม.ต้น	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		๗	๘	๖	๒๑	๖	๖	๗	๑๙	๓๐
เพศ	ชาย	๑๒๕	๑๒๐	๗๑	๓๑๖	๘๘	๖๕	๙๕	๒๔๘	๕๖๔
	หญิง	๑๓๔	๑๔๘	๑๑๙	๔๐๑	๑๐๗	๑๑๓	๑๑๘	๓๓๘	๗๓๙
รวม		๒๕๙	๒๖๘	๑๙๐	๗๑๗	๑๙๕	๑๗๘	๒๑๓	๕๘๖	๑,๓๐๓
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๗	๓๖	๓๒	๓๕	๓๓	๓๐	๓๑	๓๑	-

ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑

ปีการศึกษา	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม ม.ต้น	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด
------------	-----	-----	-----	--------------	-----	-----	-----	---------------	----------------



๒๕๖๑	๒๕๕	๒๖๘	๑๙๐	๗๑๗	๑๙๕	๑๗๘	๒๑๓	๕๘๖	๑,๓๐๓
๒๕๖๐	๒๖๘	๑๙๕	๒๓๘	๗๐๑	๑๘๕	๒๑๘	๑๔๗	๕๕๐	๑,๒๕๑
๒๕๕๙	๑๙๕	๒๓๘	๒๒๕	๖๕๘	๒๒๓	๑๕๓	๑๖๒	๕๓๘	๑,๑๙๖
๒๕๕๘	๒๓๘	๒๒๕	๒๕๓	๗๑๖	๑๕๕	๑๖๗	๒๑๗	๕๓๙	๑,๒๕๕



๓. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๘๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๕๙
๔. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๕๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๑
๕. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
๖. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๖๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๘
๗. จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๓
๘. จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๓๐ คน แยกเป็นนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษด้านการเรียน ๒๔ คน และนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษด้านเศรษฐกิจ ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๗
๙. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐
๑๐. สถิติการขาดเรียนเฉลี่ย ๘๐ คน /สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๐



๑๑. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๒. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ๔๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๗ (ของนักเรียนทั้งหมด ๔๕๑ คน)

๑๒.๑ ม.๓ จำนวน ๒๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๗ (ของนักเรียน ม.๓ ๒๔๑ คน)

๑๒.๑ ม.๖ จำนวน ๒๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๑ (ของนักเรียน ม.๖ ๒๑๐ คน)

๑๓. อัตราส่วนครู : นักเรียน (แยกตามระดับ)

๑๓.๑ ระดับชั้น ม.๑ ๑ : ๒๐

๑๓.๒ ระดับชั้น ม.๒ ๑ : ๑๙

๑๓.๓ ระดับชั้น ม.๓ ๑ : ๒๑

๑๓.๔ ระดับชั้น ม.๔ ๑ : ๑๖

๑๓.๕ ระดับชั้น ม.๕ ๑ : ๑๔

๑๓.๖ ระดับชั้น ม.๖ ๑ : ๒๒

๑๔. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ

จำนวน ๑,๒๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง จำนวน ๑,๒๕๑ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๘

๑๖. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน จำนวน ๑,๒๓๖ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๘

๑๗. จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา

จำนวน ๑,๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๘

๑๘. จำนวนนักเรียนที่มีการบันทึกการเรียนรู้จากการอ่าน และการสืบค้นจากเทคโนโลยี

และสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ จำนวน ๑,๓๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๙. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา

จำนวน ๑,๓๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

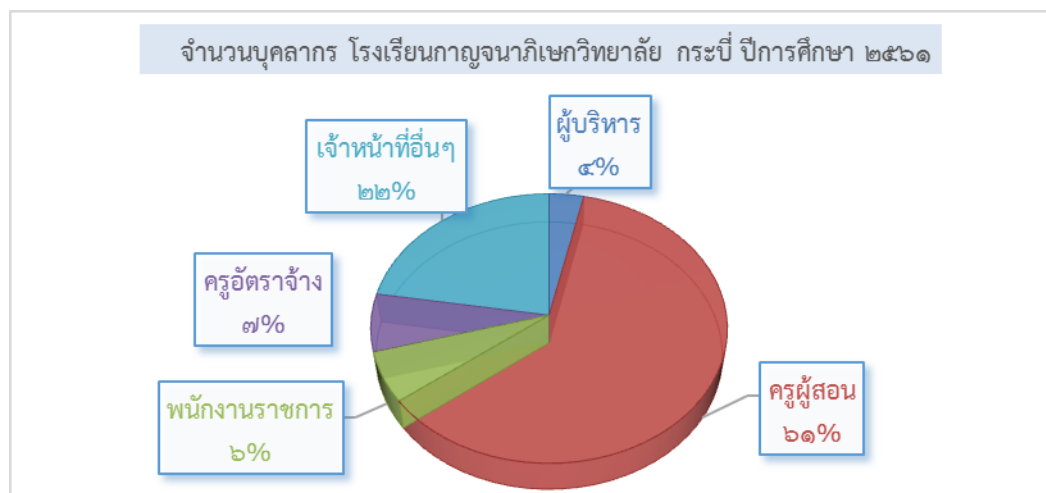
๒๐. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่

กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑,๓๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐



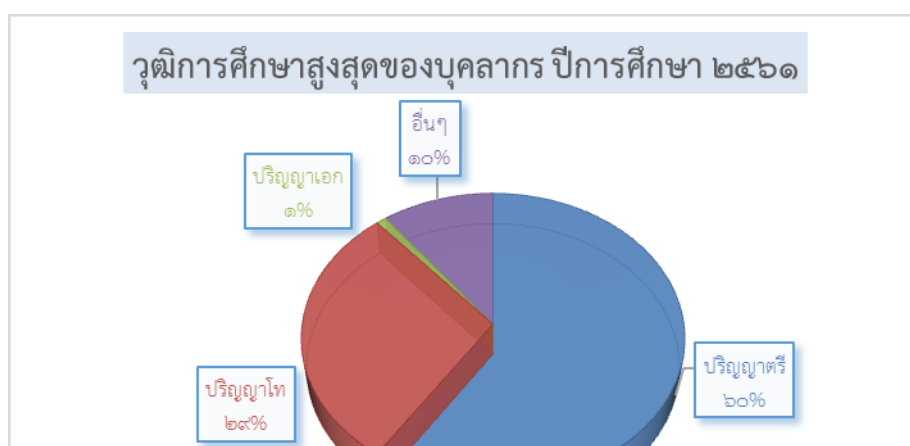
จำนวนบุคลากร โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔	๗๑	๗	๘	๒๖	๑๑๖

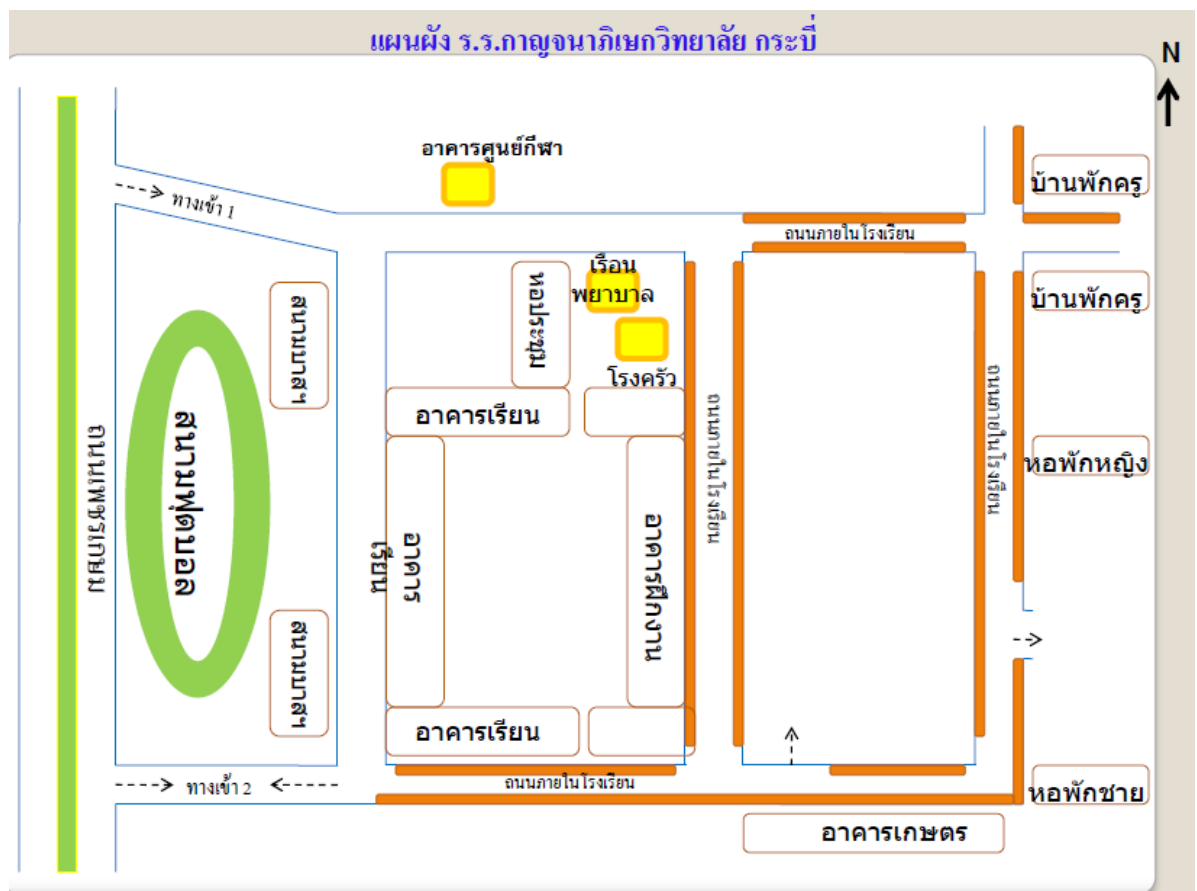


๓.๓ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๖๓	๓๑	๑	๑๑



ข้อมูลอาคารสถานที่





1. อาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง เป็นอาคารเรียนแบบพิเศษ ๓ ชั้น ทรงไทยทักษิณ
ขนาด ๓๕ ห้องเรียนประกอบด้วย
 - ห้องเรียนทั้งหมด ๒๗ ห้องเรียน
 - ห้องโสตทัศนศึกษา ๑ ห้อง
 - ห้องคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง
 - ห้องสมุด ๑ ห้อง
2. อาคารประกอบ จำนวน ๒๔ หลัง
 - อาคารหอประชุม ๑ หลัง
 - อาคารศูนย์กีฬา ๑ หลัง
 - อาคารฝึกงาน ๓ หลัง
 - ห้องน้ำ/ห้องส้วม ๔ หลัง
 - อาคารบ้านพักครู ๘ หลัง
 - อาคารชุด (ที่พักครู) ๒ หลัง
 - บ้านพักนักร้องมารโรง ๓ หลัง
 - อาคารเรือนนอน (หอพักนักเรียน) ๒ หลัง
 - อาคารโรงครัว ๑ หลัง
 - อาคารเรือนพยาบาล ๑ หลัง
 - ห้องน้ำ/ห้องส้วม ๔ หลัง
 - สนามฟุตบอล ๑ สนาม
 - สนามบาสเกตบอล ๓ สนาม
 - สนามเปตอง ๒ สนาม
 - สนามฟุตซอล ๑ สนาม
 - เรือนทำน้ำดื่ม ๑ หลัง
 - ค่ายลูกเสือพอเพียง ๑ ที่

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

มีลักษณะกึ่งชนบทกึ่งเมือง มีประชากรประมาณ คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สวนปาล์ม สถานีราชการ (กองพันทหาร แขวงการทาง) อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพด้านการเกษตร เช่น สวนปาล์ม



สวนยางพารา ประมง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่จาดในเทศกาลเดือนสิบของชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีฮารีรายอของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามรวมทั้งประเพณีถือศีลกินเจของชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธเชื้อสายจีน

๒. ผู้ปกครอง

ส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก ประกอบอาชีพเกษตรกร (ทำสวนปาล์ม สวนยางพารา ประมง) ร้อยละ ๘๕.๒๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ ๙๐.๐๗ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕๐, ๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโครงสร้างเรียบง่าย ไม่สลับซับซ้อน อีกทั้ง ส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี ทำให้การบริการทางการศึกษาเป็นไปได้อย่างทั่วถึง การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทางศาสนาเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา ทำให้การพัฒนาทาง ด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

ข้อจำกัด

สภาพชุมชนโดยรอบของอำเภอคลองท่อม ซึ่งเป็นอำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ เป็นสังคมชนบทกึ่งเมือง การพัฒนาด้านวัตถุเป็นไปค่อนข้างไร้รูปแบบ ทำให้ผู้เรียนบางส่วนมีภาวะเสี่ยงทางด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านการเลียนแบบโดยขาดการคิดวิเคราะห์ การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ขาดการยั้งคิดและผิดประเพณี อีกทั้งสถาบันครอบครัวขาดการเป็นผู้นำในด้านการปฏิบัติตนที่ถูกต้องให้สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตาม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗) และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้



โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
เทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
เศรษฐศาสตร์				
ภูมิศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ประวัติศาสตร์				



สุขศึกษาและพลศึกษา	โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)	๕๐ (๑ นก.)	๕๐ (๑ นก.)	๕๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2560 (๓ นก.)			
การงานอาชีพ	(ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี : SMET) ห้อง 1			
ภาษาต่างประเทศ	ระดับชั้น/เวลาเรียน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	๒๐ (๓ นก.)	๒๐ (๓ นก.)	๒๐ (๓ นก.)	๒๕๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
ภาษาไทย		นก.)	3.0/(120 นก.)	3.0/(120) 3.0/(120)
คณิตศาสตร์			3.0/(120)	3.0/(120) 3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติมตาม		๘๐(๒ นก.)	3.0/(120)	3.0/(120) ๘๐(๒ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1.0/(40)	1.0/(40) 1.0/(40)
มาตรฐานสากล				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รายวิชา/กิจกรรมเพื่อ	วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม			
สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม	สถานศึกษากำหนด			
ตามความเหมาะสมและ	๑.๐/(40)			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๒.๐/(80)			
ศิลปะ	๒.๐/(80)			
การงานอาชีพ	๑.๐/(40)			
ภาษาต่างประเทศ	๓.๐/(120)			
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	22.0/(880)			
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด				
- รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน	8.5/(340)			
- รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด	6.0/(240)			
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติมสถานศึกษากำหนด)	14.5/(580)			
รายวิชาเพิ่มเติมตามมาตรฐานสากล	บูรณาการกับรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน (วิจัย) 2.0/40			
- IS 1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้				
- IS 2 การสื่อสารและการนำเสนอ				
- IS 3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม *				
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติมตามมาตรฐานสากล)	0/(0)			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว				
- กิจกรรมนักเรียน				
- กิจกรรมชุมนุม	- /(120)			
- กิจกรรมเครื่องแบบ	- /(120)			
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	- /(120)			
- กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ(จุดเน้น)**				
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	/(120)			
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนแต่ละระดับ	36.5/(1580)			
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน ตลอดหลักสูตร 3 ปี	110.5/(4780)			

หมายเหตุ :

* IS 3 บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

** วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับกิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ (จุดเน้น)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี : SMET) ห้อง 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก.(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5/(60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5/(60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5/(60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5/(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5/(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5/(60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5/(20)	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5/(20)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5/(60)	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5/(60)
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5/(20)	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5/(20)
พ21101	พลศึกษา 1 (การเคลื่อนไหวเบื้องต้น)	0.5/(20)	พ21103	พลศึกษา2 (กรีฑา)	0.5/(20)
พ21102	สุขศึกษา 1	0.5/(20)	พ21104	สุขศึกษา 2	0.5/(20)
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5/(20)	ศ21102	นาฏศิลป์ 1	0.5/(20)
ศ21103	ดนตรีไทย 1	0.5/(20)	ศ21104	ดนตรีสากล 1	0.5/(20)
ง21101	การงานอาชีพพื้นฐาน 1	0.5/(20)	ง21102	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5/(20)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5/(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0/(40)	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0/(40)
ว21205	คอมพิวเตอร์ 1	1.0/(40)	ว21206	คอมพิวเตอร์ 2	1.0/(40)
ท21201	ห้องสมุดเพื่อการศึกษาและค้นคว้า	0.5/(20)			
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5/(20)	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5/(20)
ส21201	พระพุทธศาสนา 1	0.5/(20)	ส21202	พระพุทธศาสนา 2	0.5/(20)
ส21203	อิสลามศึกษา 1		ส21204	อิสลามศึกษา 2	
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0/(40)	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		4.5/(180)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		4.0/(160)
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด			รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด		
ค21203	การใช้โปรแกรม GSP เบื้องต้น	1.0/(40)	ค21204	การใช้โปรแกรม GSP สร้างสรรค์	1.0/(40)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี : SMET) ห้อง 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5/(60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5/(60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5/(60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5/(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5/(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5/(60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5/(20)	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5/(20)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5/(60)	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5/(60)
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5/(20)	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5/(20)
พ22101	พลศึกษา 3 (ตระกร้อ)	0.5/(20)	พ22103	พลศึกษา 4 (เทเบิลเทนนิส)	0.5/(20)
พ22102	สุขศึกษา 3	0.5/(20)	พ22104	สุขศึกษา 4	0.5/(20)
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	0.5/(20)	ศ22102	นาฏศิลป์ 2	0.5/(20)
ศ22103	ดนตรีไทย 2	0.5/(20)	ศ22104	ดนตรีสากล 2	0.5/(20)
ง22101	การงานอาชีพ 3 (งานอาชีพ)	0.5/(20)	ง22102	การงานอาชีพ 4 (งานเกษตร)	0.5/(20)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5/(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0/(40)	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0/(40)
ว22205	คอมพิวเตอร์ 3	1.0/(40)	ว22206	คอมพิวเตอร์ 4	1.0/(40)
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5/(20)	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5/(20)
ส22201	พระพุทธศาสนา 3	0.5/(20)	ส22202	พระพุทธศาสนา 4	0.5/(20)
ส22203	อิสลามศึกษา 3		ส22204	อิสลามศึกษา 4	
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0/(40)	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		4.0/(160)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		4.0/(160)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี : SMET) ห้อง 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5/(60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5/(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5/(60)
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5/(20)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5/(60)
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5/(20)
พ23101	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5/(20)
พ23102	สุขศึกษา 5	0.5/(20)
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3	0.5/(20)
ศ23103	ดนตรีไทย 3	0.5/(20)
ง23101	การงานอาชีพ 5 (งานประดิษฐ์)	0.5/(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0/(40)
ว23205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0/(40)
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5/(20)
ส23201	พระพุทธศาสนา 5	0.5/(20)
ส23203	อิสลามศึกษา 5	
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		4.0/(160)
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท23102	ภาษาไทย 6	1.5/(60)
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5/(60)
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5/(60)
ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5/(20)
ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5/(60)
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5/(20)
พ23103	พลศึกษา 6 (บาสเกตบอล)	0.5/(20)
พ23104	สุขศึกษา 6	0.5/(20)
ศ23102	นาฏศิลป์ 3	0.5/(20)
ศ23104	ดนตรีสากล 3	0.5/(20)
ง23102	การงานอาชีพ 6 (งานช่าง)	0.5/(20)
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		
จ23202	ภาษาจีน 6	1.0/(40)
ว23206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0/(40)
ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5/(20)
ส23202	พระพุทธศาสนา 6	0.5/(20)
ส23204	อิสลามศึกษา 6	
ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		4.0/(160)
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด		



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียน ห้องเรียนส่งเสริม วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ : Sci - Math) ห้อง 2-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม / สาระเพิ่มเติม	ระดับชั้น/เวลาเรียน		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)
ภาษาไทย	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
คณิตศาสตร์	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
- เทคโนโลยี	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
- ประวัติศาสตร์	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
สุขศึกษาและพลศึกษา	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
ศิลปะ	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
การงานอาชีพ	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
ภาษาต่างประเทศ	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	22.0/(880)	22.0/(880)	22.0/(880)
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด			
- รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน	10.0/(400)	9.0/(360)	9.0/(360)
- รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติมสถานศึกษากำหนด)	12.0/(480)	11.0/(440)	11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติมตามมาตรฐานสากล			
- IS 1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	-	1.0/(40)	



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ : Sci -Math) ห้อง 2 - 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./ (ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./ (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5/(60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5/(60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5/(60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5/(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5/(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5/(60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5/(20)	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5/(20)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5/(60)	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5/(60)
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5/(20)	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5/(20)
พ21101	พลศึกษา 1 (การเคลื่อนไหวเบื้องต้น)	0.5/(20)	พ21103	พลศึกษา 2 (กรีฑา)	0.5/(20)
พ21102	สุขศึกษา 1	0.5/(20)	พ21104	สุขศึกษา 2	0.5/(20)
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5/(20)	ศ21102	นาฏศิลป์ 1	0.5/(20)
ศ21103	ดนตรีไทย 1	0.5/(20)	ศ21104	ดนตรีสากล 1	0.5/(20)
ง21101	การงานอาชีพพื้นฐาน 1	0.5/(20)	ง21102	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5/(20)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5/(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0/(40)	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0/(40)
ว21205	คอมพิวเตอร์ 1	1.0/(40)	ว21206	คอมพิวเตอร์ 2	1.0/(40)
ท21201	ห้องสมุดเพื่อการศึกษาและค้นคว้า	1.0/(40)			
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5/(20)	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5/(20)
ส21201	พระพุทธศาสนา 1	0.5/(20)	ส21202	พระพุทธศาสนา 2	0.5/(20)
ส21203	อิสลามศึกษา 1		ส21204	อิสลามศึกษา 2	
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5/(20)	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/(20)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ : Sci -Math) ห้อง 2 - 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5/(60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5/(60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5/(60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5/(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5/(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5/(60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5/(20)	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5/(20)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5/(60)	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5/(60)
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5/(20)	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5/(20)
พ22101	พลศึกษา 3 (ตระกร้อ)	0.5/(20)	พ22103	พลศึกษา 4 (เทเบิลเทนนิส)	0.5/(20)
พ22102	สุขศึกษา 3	0.5/(20)	พ22104	สุขศึกษา 4	0.5/(20)
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	0.5/(20)	ศ22102	นาฏศิลป์ 2	0.5/(20)
ศ22103	ดนตรีไทย 2	0.5/(20)	ศ22104	ดนตรีสากล 2	0.5/(20)
ง22101	การงานอาชีพ 3 (งานอาชีพ)	0.5/(20)	ง22102	การงานอาชีพ 4 (งานเกษตร)	0.5/(20)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5/(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0/(40)	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0/(40)
ว22205	คอมพิวเตอร์ 3	1.0/(40)	ว22206	คอมพิวเตอร์ 4	1.0/(40)
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5/(20)	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5/(20)
ส22201	พระพุทธศาสนา 3	0.5/(20)	ส22202	พระพุทธศาสนา 4	0.5/(20)
ส22203	อิสลามศึกษา 3		ส22204	อิสลามศึกษา 4	



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ : Sci -Math) ห้อง 2 - 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./ (ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./ (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5/(60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5/(60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5/(60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5/(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5/(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5/(60)
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5/(20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5/(20)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5/(60)	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5/(60)
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5/(20)	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5/(20)
พ23101	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5/(20)	พ23103	พลศึกษา 6 (บาสเกตบอล)	0.5/(20)
พ23102	สุขศึกษา 5	0.5/(20)	พ23104	สุขศึกษา 6	0.5/(20)
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3	0.5/(20)	ศ23102	นาฏศิลป์ 3	0.5/(20)
ศ23103	ดนตรีไทย 3	0.5/(20)	ศ23104	ดนตรีสากล 3	0.5/(20)
ง23101	การงานอาชีพ 5 (งานประดิษฐ์)	0.5/(20)	ง23102	การงานอาชีพ 6 (งานช่าง)	0.5/(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5/(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0/(40)	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0/(40)
ว23205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0/(40)	ว23206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0/(40)
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5/(20)	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5/(20)
ส23201	พระพุทธศาสนา 5	0.5/(20)	ส23202	พระพุทธศาสนา 6	0.5/(20)



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระปี พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมภาษา : ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน) ห้อง 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม / สาระเพิ่มเติม	ระดับชั้น/เวลาเรียน		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)
ภาษาไทย	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
คณิตศาสตร์	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
- เทคโนโลยี	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
- ประวัติศาสตร์	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
สุขศึกษาและพลศึกษา	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
ศิลปะ	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
การงานอาชีพ	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
ภาษาต่างประเทศ	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	22.0/(880)	22.0/(880)	22.0/(880)
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด			
- รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน	10.0/(400)	9.0/(360)	9.0/(360)
- รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนภาษา : ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน) ห้อง 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5/(60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5/(60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5/(60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5/(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5/(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5/(60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5/(20)	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5/(20)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5/(60)	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5/(60)
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5/(20)	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5/(20)
พ21101	พลศึกษา 1 (การเคลื่อนไหวเบื้องต้น)	0.5/(20)	พ21103	พลศึกษา 2 (กรีฑา)	0.5/(20)
พ21102	สุขศึกษา 1	0.5/(20)	พ21104	สุขศึกษา 2	0.5/(20)
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5/(20)	ศ21102	นาฏศิลป์ 1	0.5/(20)
ศ21103	ดนตรีไทย 1	0.5/(20)	ศ21104	ดนตรีสากล 1	0.5/(20)
ง21101	การงานอาชีพพื้นฐาน 1	0.5/(20)	ง21102	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5/(20)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5/(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0/(40)	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0/(40)
ว21205	คอมพิวเตอร์ 1	1.0/(40)	ว21206	คอมพิวเตอร์ 2	1.0/(40)
ท21201	ห้องสมุดเพื่อการศึกษาและค้นคว้า	1.0/(40)			
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5/(20)	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5/(20)
ส21201	พระพุทธศาสนา 1	0.5/(20)	ส21202	พระพุทธศาสนา 2	0.5/(20)
ส21203	อิสลามศึกษา 1		ส21204	อิสลามศึกษา 2	



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนภาษา : ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน) ห้อง 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5/(60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5/(60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5/(60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5/(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5/(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5/(60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5/(20)	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5/(20)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5/(60)	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5/(60)
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5/(20)	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5/(20)
พ22101	พลศึกษา 3 (ตระกร้อ)	0.5/(20)	พ22103	พลศึกษา 4 (เทเบิลเทนนิส)	0.5/(20)
พ22102	สุขศึกษา 3	0.5/(20)	พ22104	สุขศึกษา 4	0.5/(20)
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	0.5/(20)	ศ22102	นาฏศิลป์ 2	0.5/(20)
ศ22103	ดนตรีไทย 2	0.5/(20)	ศ22104	ดนตรีสากล 2	0.5/(20)
ง22101	การงานอาชีพ 3 (งานอาชีพ)	0.5/(20)	ง22102	การงานอาชีพ 4 (งานเกษตร)	0.5/(20)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5/(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0/(40)	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0/(40)
ว22205	คอมพิวเตอร์ 3	1.0/(40)	ว22206	คอมพิวเตอร์ 4	1.0/(40)
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5/(20)	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5/(20)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนภาษา : ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน) ห้อง 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5/(60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5/(60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5/(60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5/(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5/(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5/(60)
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5/(20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5/(20)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5/(60)	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5/(60)
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5/(20)	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5/(20)
พ23101	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5/(20)	พ23103	พลศึกษา 6 (บาสเกตบอล)	0.5/(20)
พ23102	สุขศึกษา 5	0.5/(20)	พ23104	สุขศึกษา 6	0.5/(20)
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3	0.5/(20)	ศ23102	นาฏศิลป์ 3	0.5/(20)
ศ23103	ดนตรีไทย 3	0.5/(20)	ศ23104	ดนตรีสากล 3	0.5/(20)
ง23101	การงานอาชีพ 5 (งานประดิษฐ์)	0.5/(20)	ง23102	การงานอาชีพ 6 (งานช่าง)	0.5/(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5/(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0/(40)	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0/(40)
ว23205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0/(40)	ว23206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0/(40)
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5/(20)	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5/(20)
ส23201	พระพุทธศาสนา 5	0.5/(20)	ส23202	พระพุทธศาสนา 6	0.5/(20)



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมศิลปกรรม : ทัศนศิลป์ - ดนตรีไทย-ดนตรีสากล-นาฏศิลป์) ห้อง 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม / สาระเพิ่มเติม	ระดับชั้น/เวลาเรียน		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)
ภาษาไทย	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
คณิตศาสตร์	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
- เทคโนโลยี	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
- ประวัติศาสตร์	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
สุขศึกษาและพลศึกษา	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
ศิลปะ	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
การงานอาชีพ	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
ภาษาต่างประเทศ	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	22.0/(880)	22.0/(880)	22.0/(880)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนส่งเสริมศิลปกรรม : ทัศนศิลป์ - ดนตรีไทย-ดนตรีสากล-นาฏศิลป์) ห้อง 5



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมศิลปกรรม : ทัศนศิลป์ - ดนตรีไทย-ดนตรีสากล-นาฏศิลป์) ห้อง 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นค./ (ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นค./ (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5/(60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5/(60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5/(60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5/(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5/(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5/(60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5/(20)	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5/(20)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5/(60)	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5/(60)
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5/(20)	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5/(20)
พ22101	พลศึกษา 3 (ตระกร้อ)	0.5/(20)	พ22103	พลศึกษา 4 (เทเบิลเทนนิส)	0.5/(20)
พ22102	สุขศึกษา 3	0.5/(20)	พ22104	สุขศึกษา 4	0.5/(20)
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	0.5/(20)	ศ22102	นาฏศิลป์ 2	0.5/(20)
ศ22103	ดนตรีไทย 2	0.5/(20)	ศ22104	ดนตรีสากล 2	0.5/(20)
ง22101	การงานอาชีพ 3 (งานอาชีพ)	0.5/(20)	ง22102	การงานอาชีพ 4 (งานเกษตร)	0.5/(20)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5/(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/440
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0/(40)	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0/(40)
ว22205	คอมพิวเตอร์ 3	1.0/(40)	ว22206	คอมพิวเตอร์ 4	1.0/(40)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมศิลปกรรม : ทัศนศิลป์ - ดนตรีไทย-ดนตรีสากล-นาฏศิลป์) ห้อง 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นค./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นค./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5/(60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5/(60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5/(60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5/(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5/(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5/(60)
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5/(20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5/(20)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5/(60)	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5/(60)
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5/(20)	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5/(20)
พ23101	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5/(20)	พ23103	พลศึกษา 6 (บาสเกตบอล)	0.5/(20)
พ23102	สุขศึกษา 5	0.5/(20)	พ23104	สุขศึกษา 6	0.5/(20)
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3	0.5/(20)	ศ23102	นาฏศิลป์ 3	0.5/(20)
ศ23103	ดนตรีไทย 3	0.5/(20)	ศ23104	ดนตรีสากล 3	0.5/(20)
ง23101	การงานอาชีพ 5 (งานประดิษฐ์)	0.5/(20)	ง23102	การงานอาชีพ 6 (งานช่าง)	0.5/(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5/(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0/(40)	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0/(40)



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมการทำงานอาชีพ : คหกรรม- เกษตร-อุตสาหกรรม-ธุรกิจ) ห้อง 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม / สาระเพิ่มเติม	ระดับชั้น/เวลาเรียน		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)
ภาษาไทย	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
คณิตศาสตร์	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
- เทคโนโลยี	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
- ประวัติศาสตร์	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
สุขศึกษาและพลศึกษา	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
ศิลปะ	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมการทำงานอาชีพ : คหกรรม- เกษตร-อุตสาหกรรม-ธุรกิจ) ห้อง 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นค./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นค./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5/(60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5/(60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5/(60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5/(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5/(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5/(60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5/(20)	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5/(20)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5/(60)	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5/(60)
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5/(20)	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5/(20)
พ21101	พลศึกษา 1 (การเคลื่อนไหวเบื้องต้น)	0.5/(20)	พ21103	พลศึกษา 2 (กรีฑา)	0.5/(20)
พ21102	สุขศึกษา 1	0.5/(20)	พ21104	สุขศึกษา 2	0.5/(20)
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5/(20)	ศ21102	นาฏศิลป์ 1	0.5/(20)
ศ21103	ดนตรีไทย 1	0.5/(20)	ศ21104	ดนตรีสากล 1	0.5/(20)
ง21101	การงานอาชีพพื้นฐาน 1	0.5/(20)	ง21102	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5/(20)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5/(60)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมการงานอาชีพ : คหกรรม- เกษตร-อุตสาหกรรม-ธุรกิจ) ห้อง 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5/(60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5/(60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5/(60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5/(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5/(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5/(60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5/(20)	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5/(20)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5/(60)	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5/(60)
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5/(20)	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5/(20)
พ22101	พลศึกษา 3 (ตระกร้อ)	0.5/(20)	พ22103	พลศึกษา 4 (เทเบิลเทนนิส)	0.5/(20)
พ22102	สุขศึกษา 3	0.5/(20)	พ22104	สุขศึกษา 4	0.5/(20)
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	0.5/(20)	ศ22102	นาฏศิลป์ 2	0.5/(20)
ศ22103	ดนตรีไทย 2	0.5/(20)	ศ22104	ดนตรีสากล 2	0.5/(20)
ง22101	การงานอาชีพ 3 (งานอาชีพ)	0.5/(20)	ง22102	การงานอาชีพ 4 (งานเกษตร)	0.5/(20)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5/(60)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5/(60)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0/(440)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมการทำงานอาชีพ : คหกรรม- เกษตร-อุตสาหกรรม-ธุรกิจ) ห้อง 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นค./ (ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นค./ (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5/(60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5/(60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5/(60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5/(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5/(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5/(60)
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5/(20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5/(20)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5/(60)	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5/(60)
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5/(20)	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5/(20)
พ23101	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5/(20)	พ23103	พลศึกษา 6 (บาสเกตบอล)	0.5/(20)
พ23102	สุขศึกษา 5	0.5/(20)	พ23104	สุขศึกษา 6	0.5/(20)
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3	0.5/(20)	ศ23102	นาฏศิลป์ 3	0.5/(20)
ศ23103	ดนตรีไทย 3	0.5/(20)	ศ23104	ดนตรีสากล 3	0.5/(20)
ง23101	การทำงานอาชีพ 5 (งานประดิษฐ์)	0.5/(20)	ง23102	การทำงานอาชีพ 6 (งานช่าง)	0.5/(20)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5/(60)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5/(60)



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมกีฬา) ห้อง 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม / สาระเพิ่มเติม	ระดับชั้น/เวลาเรียน		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)
ภาษาไทย	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
คณิตศาสตร์	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
- เทคโนโลยี	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	3.0/(120)	3.0/(120)	3.0/(120)
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
- ประวัติศาสตร์	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมกีฬา) ห้อง 7

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5/(60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5/(60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5/(60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5/(60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5/(60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5/(60)
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5/(20)	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5/(20)
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5/(60)	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5/(60)
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5/(20)	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5/(20)
พ21101	พลศึกษา 1 (การเคลื่อนไหวเบื้องต้น)	0.5/(20)	พ21103	พลศึกษา 2 (กรีฑา)	0.5/(20)
พ21102	สุขศึกษา 1	0.5/(20)	พ21104	สุขศึกษา 2	0.5/(20)
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5/(20)	ศ21102	นาฏศิลป์ 1	0.5/(20)
ศ21103	ดนตรีไทย 1	0.5/(20)	ศ21104	ดนตรีสากล 1	0.5/(20)
ศ21101	การงานอาชีพพื้นฐาน 1	0.5/(20)	ศ21103	การงานอาชีพ 2 (งานช่าง)	0.5/(20)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมกีฬา) ห้อง 7

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5/(60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5/(60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5/(60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5/(60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5/(60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5/(60)
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5/(20)	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5/(20)
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5/(60)	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5/(60)
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5/(20)	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5/(20)
พ22101	พลศึกษา 3 (ตระกร้อ)	0.5/(20)	พ22103	พลศึกษา 4 (เทเบิลเทนนิส)	0.5/(20)
พ22102	สุขศึกษา 3	0.5/(20)	พ22104	สุขศึกษา 4	0.5/(20)
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2	0.5/(20)	ศ22102	นาฏศิลป์ 2	0.5/(20)
ศ22103	ดนตรีไทย 2	0.5/(20)	ศ22104	ดนตรีสากล 2	0.5/(20)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนส่งเสริมกีฬา) ห้อง 7

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5/(60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5/(60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5/(60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5/(60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5/(60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5/(60)
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5/(20)	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5/(20)
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5/(60)	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5/(60)
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5/(20)	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5/(20)
พ23101	พลศึกษา 5 (ฟุตบอล)	0.5/(20)	พ23103	พลศึกษา 6 (บาสเกตบอล)	0.5/(20)
พ23102	สุขศึกษา 5	0.5/(20)	พ23104	สุขศึกษา 6	0.5/(20)
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3	0.5/(20)	ศ23102	นาฏศิลป์ 3	0.5/(20)
ศ23103	ดนตรีไทย 3	0.5/(20)	ศ23104	ดนตรีสากล 3	0.5/(20)



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระปี พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี กลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย :SMET) ห้อง 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม / สาระเพิ่มเติม	ระดับชั้น/เวลาเรียน		
	ม. 4	ม. 5	ม. 6
	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)
ภาษาไทย	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
คณิตศาสตร์	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.0/(40)	2.5/(100)	1.0/(40)
- เทคโนโลยี	0.5/(20)	0.5/(20)	0.5/(20)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี กลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย : SMET) ห้อง 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0/(40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0/(40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0/(40)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0/(40)
ว30103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0/(40)			
			ว30105	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 1	0.5/(20)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0/(40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0/(40)
ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/(20)
ศ31101	ดนตรีสากล 1	0.5/(20)	ศ31102	ทัศนศิลป์ 1	0.5/(20)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี กลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย :SMET) ห้อง 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0/(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0/(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0/(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0/(40)
ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5/(60)	ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0/(40)
ว30106	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 2	0.5/(20)			
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0/(40)	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0/(40)
ส32103	ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/(20)	ส32104	ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/(20)
พ32101	ศิลปะและพลศึกษา 3	0.5/(20)	พ32102	ศิลปะและพลศึกษา 4	0.5/(20)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี กลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย :SMET) ห้อง 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0/(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0/(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0/(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0/(40)
ว30104	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0/(40)			
ว30107	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 3	0.5/(20)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0/(40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0/(40)
พ33101	สหศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/(20)	พ33102	สหศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/(20)



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม : SMTE) ห้อง 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม / สาระเพิ่มเติม	ระดับชั้น/เวลาเรียน		
	ม. 4	ม. 5	ม. 6
	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)
ภาษาไทย	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
คณิตศาสตร์	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.0/(40)	2.5/(100)	1.0/(40)
- เทคโนโลยี	0.5/(20)	0.5/(20)	0.5/(20)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม :SMTE) ห้อง 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0/(40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0/(40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0/(40)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0/(40)
ว30103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0/(40)			
			ว30105	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 1	0.5/(20)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0/(40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0/(40)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม :SMTE) ห้อง 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0/(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0/(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0/(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0/(40)
ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5/(60)	ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0/(40)
อ30101	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษ 3)	0.5/(20)			



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม :SMTE) ห้อง 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0/(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0/(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0/(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0/(40)
ว30104	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0/(40)			
ว30107	การออกแบบและเทคโนโลยีการคำนวณ 3	0.5/(20)			



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริม วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ : Sci -Math) ห้อง 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม / สาระเพิ่มเติม	ระดับชั้น/เวลาเรียน		
	ม. 4	ม. 5	ม. 6
	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)
ภาษาไทย	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริม วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ : Sci -Math) ห้อง 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0/(40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0/(40)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริม วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ : Sci -Math) ห้อง 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./ (ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./ (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริม วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ : Sci -Math) ห้อง 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนศิลปศาสตร์ : คณิตศาสตร์- อังกฤษ,สังคม-ภาษาไทย,ศิลปะ,การงานอาชีพ) ห้อง 4

ระดับชั้น/เวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนศิลปศาสตร์ : คณิตศาสตร์- อังกฤษ,สังคม-ภาษาไทย,ศิลปะ,การงานอาชีพ) ห้อง 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
วิชา	หน่วยการเรียนรู้	จำนวนหน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วิชา	หน่วยการเรียนรู้	จำนวนหน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง





โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนศิลปศาสตร์ : คณิตศาสตร์- อังกฤษ,สังคม-ภาษาไทย,ศิลปะ,การงานอาชีพ) ห้อง 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0/(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0/(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0/(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0/(40)
ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5/(60)	ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0/(40)
ว30106	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 2	0.5/(20)			
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0/(40)	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0/(40)
ส32103	ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/(20)	ส32104	ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/(20)
ศ32101	ดนตรีไทย	0.5/(20)	ศ32102	นาฏศิลป์	0.5/(20)
ง32101	การงานอาชีพ 3 (งานอาชีพ)	0.5/(20)	ง32102	การงานอาชีพ 4 (งานเกษตร)	0.5/(20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0/(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		8.0/(320)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0/(280)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5/(20)	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5/(20)
ส32201	โครงการคุณธรรมตามรอยพ่อ 1	0.5/(20)	ส32202	โครงการคุณธรรมตามรอยพ่อ 1	0.5/(20)
ว30293	คอมพิวเตอร์ 3	1.0/(40)	ว30294	คอมพิวเตอร์ 4	1.0/(40)
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0/(40)	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน/กลุ่มความถนัด			รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน/กลุ่มความถนัด		
เลือกกลุ่มตามความถนัด			เลือกกลุ่มตามความถนัด		
	เลือกตามถนัดกลุ่มอังกฤษ-คณิตศาสตร์	4.0/(160)		เลือกตามถนัดกลุ่มอังกฤษ-คณิตศาสตร์	4.0/(160)
	เลือกตามถนัดกลุ่มภาษาไทย - สังคมศึกษา			เลือกตามถนัดกลุ่มภาษาไทย - สังคมศึกษา	
	เลือกตามถนัดกลุ่มศิลปะ			เลือกตามถนัดกลุ่มศิลปะ	
	เลือกตามถนัดกลุ่มการงานอาชีพ			เลือกตามถนัดกลุ่มการงานอาชีพ	
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน /กลุ่มความถนัด		4.0/(160)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน /กลุ่มความถนัด		4.0/(160)
รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
IS0202	การสื่อสารและนำเสนอ (IS2)	1.0/(40)			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-(60)	ก32905	กิจกรรมแนะแนว	-(60)
ก32902	กิจกรรมชุมนุม		ก32906	กิจกรรมชุมนุม	
ก32903	กิจกรรมเครื่องแบบ		ก32907	กิจกรรมเครื่องแบบ	
ก32904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
	กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ			กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
รวม หน่วยกิต/(ชั่วโมง) ตลอดภาค		16.0/(700)	รวม หน่วยกิต/(ชั่วโมง) ตลอดภาค		14.0/(620)
รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดปี			รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดปี		30.0/(1320)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนศิลปศาสตร์ : คณิตศาสตร์- อังกฤษ,สังคม-ภาษาไทย,ศิลปะ,การงานอาชีพ) ห้อง 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./ (ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./ (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0/(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0/(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0/(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0/(40)
ว30104	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0/(40)			
ว30107	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 3	0.5/(20)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0/(40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0/(40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/(20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/(20)
ศ33101	ทัศนศิลป์ 2	0.5/(20)	ศ33102	ดนตรีสากล 2	0.5/(20)
ง33101	การงานอาชีพ 5 (งานประดิษฐ์)	0.5/(20)	ง33102	การงานอาชีพ 6 (งานช่าง)	0.5/(20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0/(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0/(280)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		5.5/220
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส33201	อาเซียนศึกษา	1.0/(40)	ส33202	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	1.0/(40)
ว30295	คอมพิวเตอร์ 5	1.0/(40)	ว30296	คอมพิวเตอร์ 6	1.0/(40)
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0/(40)	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียนรู้/กลุ่มความถนัด			รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียนรู้/กลุ่มความถนัด		
เลือกกลุ่มตามความถนัด			เลือกกลุ่มตามความถนัด		
	เลือกตามถนัดกลุ่มอังกฤษ-คณิตศาสตร์	4.0/(160)		เลือกตามถนัดกลุ่มอังกฤษ-คณิตศาสตร์	4.0/(160)
	เลือกตามถนัดกลุ่มภาษาไทย - สังคมศึกษา			เลือกตามถนัดกลุ่มภาษาไทย - สังคมศึกษา	
	เลือกตามถนัดกลุ่มศิลปะ			เลือกตามถนัดกลุ่มศิลปะ	
	เลือกตามถนัดกลุ่มการงานอาชีพ			เลือกตามถนัดกลุ่มการงานอาชีพ	
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียนรู้ /กลุ่มความถนัด		4.0/(160)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียนรู้ /กลุ่มความถนัด		4.0/(160)
รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
IS30203	การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม (IS3)				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-(60)	ก33905	กิจกรรมแนะแนว	-(60)
ก33902	กิจกรรมชุมนุม		ก33906	กิจกรรมชุมนุม	
ก33903	กิจกรรมโครงแบบ		ก33907	กิจกรรมโครงแบบ	
ก33904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
	กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ			กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
รวม หน่วยกิต/(ชั่วโมง) ตลอดภาค		14.0/(620)	รวม หน่วยกิต/(ชั่วโมง) ตลอดภาค		12.5/(560)
รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดปี			รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดปี		26.5/(1180)
รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดหลักสูตร 3 ปี			รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดหลักสูตร 3 ปี		85.0/(3760)



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนภาษาจีน) ห้อง 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม / สาระเพิ่มเติม	ระดับชั้น/เวลาเรียน		
	ม. 4	ม. 5	ม. 6
	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)
ภาษาไทย	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
คณิตศาสตร์	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.0/(40)	2.5/(100)	1.0/(40)
- เทคโนโลยี	0.5/(20)	0.5/(20)	0.5/(20)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
- ประวัติศาสตร์	1.0/(40)	1.0/(40)	
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
ศิลปะ	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
การงานอาชีพ	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
ภาษาต่างประเทศ	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	13.5/(540)	15.0/(600)	12.5/(500)
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด			
- รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน	6.0/(240)	6.0/(240)	6.0/(240)
- รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน	12.0/(480)	14.0/(560)	14.0/(560)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติมสถานศึกษากำหนด)	18.0/(720)	20.0/(800)	20.0/(800)
รายวิชาเพิ่มเติมตามมาตรฐานสากล			
- IS 1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0/(40)		
- IS 2 การสื่อสารและการนำเสนอ		1.0/(40)	
- IS 3 การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม *			
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติมตามมาตรฐานสากล)	1.0/(40)	1.0/(40)	0/(0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมแนะแนว			
- กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมชุมนุม	- /(120)	- /(120)	- /(120)
- กิจกรรมเครื่องแบบ			
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
- กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ(จุดเน้น)**			
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		/(360)	
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนแต่ละระดับ	32.5/(1420)	36.0/(1560)	32.5/(1420)
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน ตลอดหลักสูตร	101.0/(4400)		

หมายเหตุ :

* IS 3 บูรณาการกับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

** วิชาหน้าที่พลเมือง ม.4 - 5 บูรณาการกับกิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ (จุดเน้น)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนภาษาจีน) ห้อง 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0/(40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0/(40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0/(40)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0/(40)
ว30103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0/(40)			
			ว30105	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 1	0.5/(20)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0/(40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0/(40)
ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/(20)
ศ31101	ดนตรีสากล 1	0.5/(20)	ศ31102	ทัศนศิลป์ 1	0.5/(20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5/(20)	ง31102	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5/(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0/(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0/(280)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.5/(260)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5/(20)	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5/(20)
ส31201	ธรรมะตามรอยพ่อ 1	0.5/(20)	ส31202	ธรรมะตามรอยพ่อ 2	0.5/(20)
ว30291	คอมพิวเตอร์ 1	1.0/(40)	ว30292	คอมพิวเตอร์ 2	1.0/(40)
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0/(40)	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียนรู้/กลุ่มความถนัด			รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียนรู้/กลุ่มความถนัด		
จ31201	ภาษาจีน 1	2.5/(100)	จ31202	ภาษาจีน 2	2.5/(100)
จ31203	ภาษาจีน ฟัง-พูด 1	1.5/(60)	จ31204	ภาษาจีน ฟัง-พูด 2	1.5/(60)
จ31205	ภาษาจีนอ่าน - เขียน 1	1.0/(40)	จ31206	ภาษาจีนอ่าน - เขียน 2	1.0/(40)
จ31207	วัฒนธรรมจีน 1	1.0/(40)	จ31208	วัฒนธรรมจีน 2	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียนรู้ /กลุ่มความถนัด		6.0/(240)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียนรู้ /กลุ่มความถนัด		6.0/(240)
เพิ่มเติม มาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
			IS0201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0/(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	-(60)	ก31905	กิจกรรมแนะแนว	-(60)
ก31902	กิจกรรมชุมนุม		ก31906	กิจกรรมชุมนุม	
ก31903	กิจกรรมเครื่องแบบ		ก31907	กิจกรรมเครื่องแบบ	
ก31904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
	กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ			กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
รวม หน่วยกิต/(ชั่วโมง) ตลอดภาค		16.0/(700)	รวม หน่วยกิต/(ชั่วโมง) ตลอดภาค		16.5/(720)
รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดปี			รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดปี		32.5/(1420)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนภาษาจีน) ห้อง 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นค./ (ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นค./ (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0/(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0/(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0/(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0/(40)
ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5/(60)	ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0/(40)
ว30106	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 2	0.5/(20)			
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0/(40)	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0/(40)
ส32103	ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/(20)	ส32104	ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/(20)
ศ32101	ดนตรีไทย	0.5/(20)	ศ32102	นาฏศิลป์	0.5/(20)
ง32101	การงานอาชีพ 3 (งานอาชีพ)	0.5/(20)	ง32102	การงานอาชีพ 4 (งานเกษตร)	0.5/(20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0/(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		8.0/(320)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0/(280)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5/(20)	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5/(20)
ส32201	โครงการคุณธรรมตามรอยพ่อ 1	0.5/(20)	ส32202	โครงการคุณธรรมตามรอยพ่อ 1	0.5/(20)
ว30293	คอมพิวเตอร์ 3	1.0/(40)	ว30294	คอมพิวเตอร์ 4	1.0/(40)
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0/(40)	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน/กลุ่มความถนัด			รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน/กลุ่มความถนัด		
จ32201	ภาษาจีน 3	2.5/(100)	จ32202	ภาษาจีน 4	2.5/(100)
จ32203	ภาษาจีน ฟัง-พูด 3	1.5/(60)	จ32204	ภาษาจีน ฟัง-พูด 4	1.5/(60)
จ32205	ภาษาจีนอ่าน - เขียน 3	1.0/(40)	จ32206	ภาษาจีนอ่าน - เขียน 4	1.0/(40)
จ32207	ประวัติศาสตร์จีน	1.0/(40)	จ32208	ภาพยนตร์จีนเพื่อการศึกษา	1.0/(40)
			ค32205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	2.0/(80)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน /กลุ่มความถนัด		6.0/(240)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน /กลุ่มความถนัด		8.0/(320)
รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
IS0202	การสื่อสารและนำเสนอ (IS2)	1.0/(40)			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-(60)	ก32905	กิจกรรมแนะแนว	-(60)
ก32902	กิจกรรมชุมนุม		ก32906	กิจกรรมชุมนุม	
ก32903	กิจกรรมเครื่องแบบ		ก32907	กิจกรรมเครื่องแบบ	
ก32904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
	กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ			กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
รวม หน่วยกิต/(ชั่วโมง) ตลอดภาค		18.0/(780)	รวม หน่วยกิต/(ชั่วโมง) ตลอดภาค		18.0/(780)
รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดปี			รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดปี		36.0/(1560)



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนภาษาจีน) ห้อง 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0/(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0/(40)
ว30104	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0/(40)
ว30107	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 3	0.5/(20)
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0/(40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา5	0.5/(20)
ศ33101	ทัศนศิลป์2	0.5/(20)
ง33101	การทำงานอาชีพ5 (งานประดิษฐ์)	0.5/(20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0/(280)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส33201	อาเซียนศึกษา	1.0/(40)
ว30295	คอมพิวเตอร์ 5	1.0/(40)
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียนรู้/กลุ่มความถนัด		
จ33201	ภาษาจีน 5	2.5/(100)
จ33203	ภาษาจีน ฟัง-พูด 5	1.5/(60)
จ33205	ภาษาจีนอ่าน - เขียน 5	1.0/(40)
จ33207	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	1.0/(40)
ค33205	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	2.0/(80)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียนรู้ /กลุ่มความถนัด		8.0/(320)
รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
IS0203	การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม (IS3)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-(60)
ก33902	กิจกรรมชุมนุม	
ก33903	กิจกรรมเครื่องแบบ	
ก33904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
	กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
รวม หน่วยกิต/(ชั่วโมง) ตลอดภาค		18.0/(780)
รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดปี		
รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดหลักสูตร 3 ปี		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท33102	ภาษาไทย 6	1.0/(40)
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0/(40)
ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0/(40)
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา6	0.5/(20)
ศ33102	ดนตรีสากล 2	0.5/(20)
ง33102	การทำงานอาชีพ 6 (งานช่าง)	0.5/(20)
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		5.5/(220)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส33202	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	1.0/(40)
ว30296	คอมพิวเตอร์ 6	1.0/(40)
อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียนรู้/กลุ่มความถนัด		
จ33202	ภาษาจีน 6	2.5/(100)
จ33204	ภาษาจีน ฟัง-พูด 6	1.5/(60)
จ33206	ภาษาจีนอ่าน - เขียน 6	1.0/(40)
จ33208	ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียนรู้ /กลุ่มความถนัด		6.0/(240)
รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก33905	กิจกรรมแนะแนว	-(60)
ก33906	กิจกรรมชุมนุม	
ก33907	กิจกรรมเครื่องแบบ	
ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
	กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
รวม หน่วยกิต/(ชั่วโมง) ตลอดภาค		14.5/(640)
รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดปี		
รวม หน่วยการเรียนรู้/(ชั่วโมงเรียน) ตลอดหลักสูตร 3 ปี		



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมกีฬา : วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) ห้อง 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม / สาระเพิ่มเติม	ระดับชั้น/เวลาเรียน		
	ม. 4	ม. 5	ม. 6
	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)
ภาษาไทย	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
คณิตศาสตร์	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.0/(40)	2.5/(100)	1.0/(40)
- เทคโนโลยี	0.5/(20)	0.5/(20)	0.5/(20)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
- ประวัติศาสตร์	1.0/(40)	1.0/(40)	
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
ศิลปะ	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
การงานอาชีพ	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
ภาษาต่างประเทศ	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	13.5/(540)	15.0/(600)	12.5/(500)
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด			
- รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน	6.0/(240)	6.0/(240)	6.0/(240)
- รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน	17.5/(700)	15.5/(620)	17.0/(680)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติมสถานศึกษากำหนด)	23.5/(940)	21.5/(860)	23.0/(920)
รายวิชาเพิ่มเติมตามมาตรฐานสากล			
- IS 1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0/(40)		
- IS 2 การสื่อสารและการนำเสนอ		1.0/(40)	
- IS 3 การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม *			
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติมตามมาตรฐานสากล)	1.0/(40)	1.0/(40)	0/(0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมแนะแนว			
- กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมชุมนุม	- /(120)	- /(120)	- /(120)
- กิจกรรมเครื่องแบบ			
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
- กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ(จุดเน้น)**			
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		/(360)	
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนแต่ละระดับ	38.0/(1640)	37.5/(1620)	35.5/(1540)
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน ตลอดหลักสูตร		111.0/(4800)	



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนส่งเสริมกีฬา : วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) ห้อง 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0/(40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0/(40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0/(40)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0/(40)
ว30103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0/(40)			
			ว30105	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 1	0.5/(20)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0/(40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0/(40)
ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/(20)
ศ31101	ดนตรีสากล 1	0.5/(20)	ศ31102	ทัศนศิลป์ 1	0.5/(20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5/(20)	ง31102	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5/(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0/(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0/280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.5/260
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5/(20)	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5/(20)
ส31201	ธรรมะตามรอยพ่อ 1	0.5/(20)	ส31202	ธรรมะตามรอยพ่อ 2	0.5/(20)
ว30291	คอมพิวเตอร์ 1	1.0/(40)	ว30292	คอมพิวเตอร์ 2	1.0/(40)
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0/(40)	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน		
ว30201	ฟิสิกส์ 1	2.0/(80)	ว30202	ฟิสิกส์ 2	2.0/(80)
ว30221	เคมี 1	1.5/(60)	ว30222	เคมี 2	1.5/(60)
ว30261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0/(40)	ว30241	ชีววิทยา 1	1.5/(60)
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0/(80)	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0/(80)
พ30241	วอลเลย์บอล 1	1.0/(40)	พ30242	วอลเลย์บอล 2	1.0/(40)
พ30221	ฟุตบอล 1		พ30222	ฟุตบอล 2	
พ30201	วิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1.0/(4.0)	พ30202	วิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1.0/(4.0)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน		8.5/(340)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน		9.0/(360)
รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
			ไอ30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0/(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	-(60)	ก31905	กิจกรรมแนะแนว	-(60)
ก31902	กิจกรรมชุมนุม		ก31906	กิจกรรมชุมนุม	
ก31903	กิจกรรมเครื่องแบบ		ก31907	กิจกรรมเครื่องแบบ	
ก31904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
	กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ			กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนส่งเสริมกีฬา : วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) ห้อง 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0/(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0/(40)
ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5/(60)
ว30106	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 2	0.5/(20)
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0/(40)
ส32103	ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/(20)
ศ32101	ดนตรีไทย	0.5/(20)
ง32101	การงานอาชีพ 3 (งานอาชีพ)	0.5/(20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		8.0/320
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5/(20)
ส32201	โครงการงานคุณธรรมตามรอยพ่อ 1	0.5/(20)
ว30293	คอมพิวเตอร์ 3	1.0/(40)
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน		
ว30223	เคมี 3	1.5/(60)
ว30242	ชีววิทยา 2	1.5/(60)
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0/(80)
พ30243	วอลเลย์บอล 3	1.0/(40)
พ30223	ฟุตบอล 3	
พ30203	วิทยาศาสตร์การกีฬา 3	1.0/(4.0)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน		7.0/(280)
รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
IS0202	การสื่อสารและนำเสนอ (IS2)	1.0/(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-(60)
ก32902	กิจกรรมชุมนุม	
ก32903	กิจกรรมเครื่องแบบ	
ก32904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
	กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท32102	ภาษาไทย 4	1.0/(40)
ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0/(40)
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0/(40)
ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0/(40)
ส32104	ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/(20)
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/(20)
ศ32102	นาฏศิลป์	0.5/(20)
ง32102	การงานอาชีพ 4 (งานเกษตร)	0.5/(20)
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0/280
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5/(20)
ส32202	โครงการงานคุณธรรมตามรอยพ่อ 1	0.5/(20)
ว30294	คอมพิวเตอร์ 4	1.0/(40)
อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน		
ว30203	ฟิสิกส์ 3	2.0/(80)
ว30243	ชีววิทยา 3	1.5/(60)
ว30262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0/(40)
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0/(80)
พ30244	วอลเลย์บอล 4	1.0/(40)
พ30224	ฟุตบอล 4	
พ30204	วิทยาศาสตร์การกีฬา 4	1.0/(4.0)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน		8.5/(340)
รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก32905	กิจกรรมแนะแนว	-(60)
ก32906	กิจกรรมชุมนุม	
ก32907	กิจกรรมเครื่องแบบ	
ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
	กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนส่งเสริมกีฬา : วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) ห้อง 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0/(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0/(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0/(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0/(40)
ว30104	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0/(40)			
ว30107	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 3	0.5/(20)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0/(40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0/(40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/(20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/(20)
ศ33101	ทัศนศิลป์ 2	0.5/(20)	ศ33102	ดนตรีสากล 2	0.5/(20)
ง33101	การงานอาชีพ 5 (งานประดิษฐ์)	0.5/(20)	ง33102	การงานอาชีพ 6 (งานช่าง)	0.5/(20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0/(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0/280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		5.5/220
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส33201	อาเซียนศึกษา	1.0/(40)	ส33202	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	1.0/(40)
ว30295	คอมพิวเตอร์ 5	1.0/(40)	ว30296	คอมพิวเตอร์ 6	1.0/(40)
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0/(40)	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน		
ว30204	ฟิสิกส์ 4	2.0/(80)	ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0/(80)
ว30244	ชีววิทยา 4	1.5/(60)	ว30245	ชีววิทยา 5	1.5/(60)
ว30224	เคมี 4	1.5/(60)	ว30225	เคมี 5	1.5/(60)
			ว30263	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1.0/(40)
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0/(80)	ค33202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	2.0/(80)
พ30245	วอลเลย์บอล 5	1.0/(40)	พ30246	วอลเลย์บอล 6	1.0/(40)
พ30225	ฟุตบอล 5		พ30226	ฟุตบอล 6	
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน		8.0/(320)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน		9.0/(360)
รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
IS0203	การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม (IS3)				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-(60)	ก33905	กิจกรรมแนะแนว	-(60)
ก33902	กิจกรรมชุมนุม		ก33906	กิจกรรมชุมนุม	
ก33903	กิจกรรมเครื่องแบบ		ก33907	กิจกรรมเครื่องแบบ	
ก33904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560

(ห้องเรียนส่งเสริมกีฬา : ศิลปศาสตร์) ห้อง 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม / สาระเพิ่มเติม	ระดับชั้น/เวลาเรียน		
	ม. 4	ม. 5	ม. 6
	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)	หน่วยกิต/(ชั่วโมง)
ภาษาไทย	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
คณิตศาสตร์	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.0/(40)	2.5/(100)	1.0/(40)
- เทคโนโลยี	0.5/(20)	0.5/(20)	0.5/(20)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
- ประวัติศาสตร์	1.0/(40)	1.0/(40)	
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
ศิลปะ	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
การงานอาชีพ	1.0/(40)	1.0/(40)	1.0/(40)
ภาษาต่างประเทศ	2.0/(80)	2.0/(80)	2.0/(80)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	13.5/(540)	15.0/(600)	12.5/(500)
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด			
- รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน	6.0/(240)	6.0/(240)	6.0/(240)
- รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน	12.0/(480)	12.0/(480)	10.0/(400)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติมสถานศึกษากำหนด)	18.0/(720)	18.0/(720)	16.0/(640)
รายวิชาเพิ่มเติมตามมาตรฐานสากล			
- IS 1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0/(40)		
- IS 2 การสื่อสารและการนำเสนอ		1.0/(40)	
- IS 3 การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม *			
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติมตามมาตรฐานสากล)	1.0/(40)	1.0/(40)	0/(0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมแนะแนว			
- กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมชุมนุม	- /(120)	- /(120)	- /(120)
- กิจกรรมเครื่องแบบ			
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*			
- กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ(จุดเน้น)**			



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนส่งเสริมกีฬา : ศิลปศาสตร์) ห้อง 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0/(40)	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0/(40)
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0/(40)	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0/(40)
ว30103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0/(40)			
			ว30105	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 1	0.5/(20)
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0/(40)	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0/(40)
ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5/(20)	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5/(20)
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/(20)	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/(20)
ศ31101	ดนตรีสากล 1	0.5/(20)	ศ31102	ทัศนศิลป์ 1	0.5/(20)
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5/(20)	ง31102	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5/(20)
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0/(40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0/280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.5/260
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5/(20)	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5/(20)
ส31201	ธรรมะตามรอยพ่อ 1	0.5/(20)	ส31202	ธรรมะตามรอยพ่อ 2	0.5/(20)
ว30291	คอมพิวเตอร์ 1	1.0/(40)	ว30292	คอมพิวเตอร์ 2	1.0/(40)
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0/(40)	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน/กลุ่มความถนัด			รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน/กลุ่มความถนัด		
อ31203	ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด 1	1.0/(40)	อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	1.0/(40)
อ31205	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 1	1.0/(40)	อ31206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2	1.0/(40)
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0/(80)	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0/(80)
พ30241	วอลเลย์บอล 1	1.0/(40)	พ30242	วอลเลย์บอล 2	1.0/(40)
พ30221	ฟุตบอล 1		พ30222	ฟุตบอล 2	
พ30201	วิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1.0/(40)	พ30202	วิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน /กลุ่มความถนัด		6.0/(240)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน /กลุ่มความถนัด		6.0/(240)
เพิ่มเติม มาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
			IS0201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0/(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	-(60)	ก31905	กิจกรรมแนะแนว	-(60)
ก31902	กิจกรรมชุมนุม		ก31906	กิจกรรมชุมนุม	
ก31903	กิจกรรมเครื่องแบบ		ก31907	กิจกรรมเครื่องแบบ	
ก31904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
	กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ			กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนส่งเสริมกีฬา : ศิลปศาสตร์) ห้อง 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นค./ (ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นค./ (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0/(40)	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0/(40)
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0/(40)	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0/(40)
ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5/(60)	ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.0/(40)
ว30106	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 2	0.5/(20)			
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0/(40)	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0/(40)
ส32103	ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5/(20)	ส32104	ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5/(20)
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/(20)	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/(20)
ศ32101	ดนตรีไทย	0.5/(20)	ศ32102	นาฏศิลป์	0.5/(20)
ง32101	การงานอาชีพ 3 (งานอาชีพ)	0.5/(20)	ง32102	การงานอาชีพ 4 (งานเกษตร)	0.5/(20)
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0/(40)	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		8.0/320	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0/280
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5/(20)	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5/(20)
ส32201	โครงการคุณธรรมตามรอยพ่อ 1	0.5/(20)	ส32202	โครงการคุณธรรมตามรอยพ่อ 1	0.5/(20)
ว30293	คอมพิวเตอร์ 3	1.0/(40)	ว30294	คอมพิวเตอร์ 4	1.0/(40)
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0/(40)	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน/กลุ่มความถนัด			รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน/กลุ่มความถนัด		
อ32203	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	1.0/(40)	อ32204	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	1.0/(40)
อ32205	ภาษาอังกฤษโครงการ 1	1.0/(40)	อ32206	ภาษาอังกฤษโครงการ 2	1.0/(40)
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0/(80)	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0/(80)
พ30243	วอลเลย์บอล 3	1.0/(40)	พ30244	วอลเลย์บอล 4	1.0/(40)
พ30223	ฟุตบอล 3		พ30224	ฟุตบอล 4	
พ30203	วิทยาศาสตร์การกีฬา 3	1.0/(40)	พ30204	วิทยาศาสตร์การกีฬา 4	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน /กลุ่มความถนัด		6.0/(240)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน /กลุ่มความถนัด		6.0/(240)
รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
IS0202	การสื่อสารและนำเสนอ (IS2)	1.0/(40)			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-/(60)	ก32905	กิจกรรมแนะแนว	-/(60)
ก32902	กิจกรรมชุมนุม		ก32906	กิจกรรมชุมนุม	
ก32903	กิจกรรมเครื่องแบบ		ก32907	กิจกรรมเครื่องแบบ	
ก32904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
	กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ			กิจกรรมเบญจวิถี/กิจกรรมระดับ	



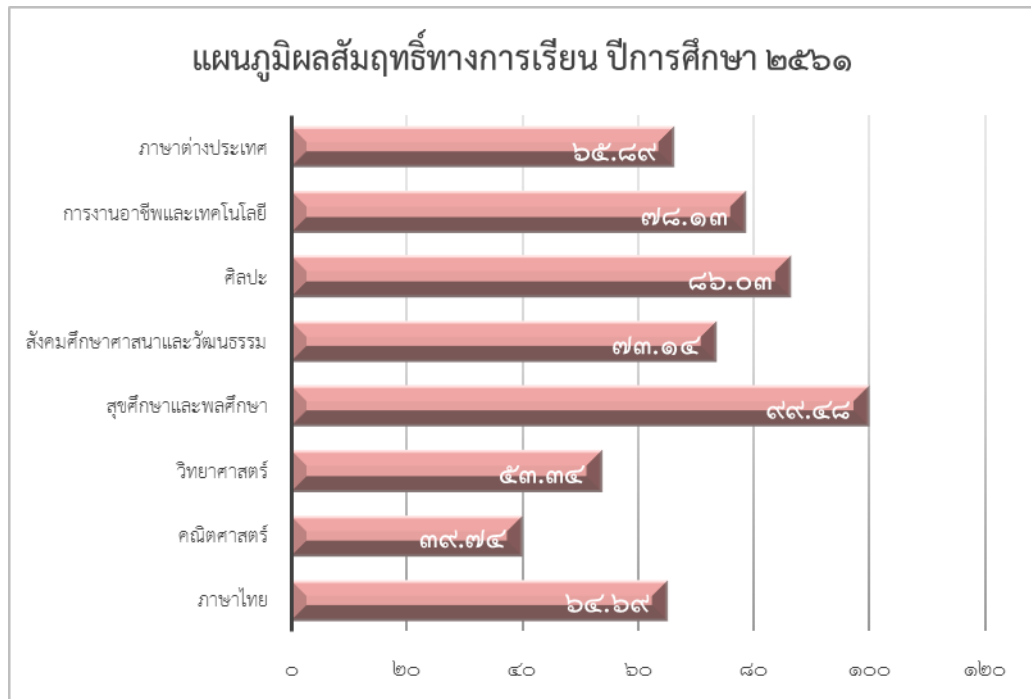
โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ พุทธศักราช 2554 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2560
(ห้องเรียนส่งเสริมกีฬา : ศิลปศาสตร์) ห้อง 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา / กิจกรรม	นก./(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0/(40)	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0/(40)
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0/(40)	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0/(40)
ว30104	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0/(40)			
ว30107	การออกแบบและวิทยาการคำนวณ 3	0.5/(20)			
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0/(40)	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0/(40)
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/(20)	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/(20)
ศ33101	ทัศนศิลป์2	0.5/(20)	ศ33102	ดนตรีสากล 2	0.5/(20)
ง33101	การงานอาชีพ 5 (งานประดิษฐ์)	0.5/(20)	ง33102	การงานอาชีพ 6 (งานช่าง)	0.5/(20)
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0/(40)	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0/(40)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0/280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		5.5/220
รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน			รายวิชาเพิ่มเติม ตามจุดเน้นของโรงเรียน		
ส33201	อาเซียนศึกษา	1.0/(40)	ส33202	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	1.0/(40)
ว30295	คอมพิวเตอร์ 5	1.0/(40)	ว30296	คอมพิวเตอร์ 6	1.0/(40)
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0/(40)	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0/(40)
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน		3.0/(120)
รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน/กลุ่มความถนัด			รายวิชาเพิ่มเติม ตามแผนการเรียน/กลุ่มความถนัด		
อ33203	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 3	1.0/(40)	อ33204	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 3	1.0/(40)
อ33205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1	1.0/(40)	อ33206	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2	1.0/(40)
ค33201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	2.0/(80)	ค33202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	2.0/(80)
พ30245	วอลเลย์บอล 5	1.0/(40)	พ30246	วอลเลย์บอล 6	1.0/(40)
พ30225	ฟุตบอล 5		พ30226	ฟุตบอล 6	
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน /กลุ่มความถนัด		5.0/(200)	รวมรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน /กลุ่มความถนัด		5.0/(200)
รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล			รายวิชาเพิ่มเติม มาตรฐานสากล		
IS0203	การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม (IS3)				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก33901	กิจกรรมแนะแนว	-(60)	ก33905	กิจกรรมแนะแนว	-(60)
ก33902	กิจกรรมชุมนุม		ก33906	กิจกรรมชุมนุม	
ก33903	กิจกรรมเครื่องแบบ		ก33907	กิจกรรมเครื่องแบบ	
ก33904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	



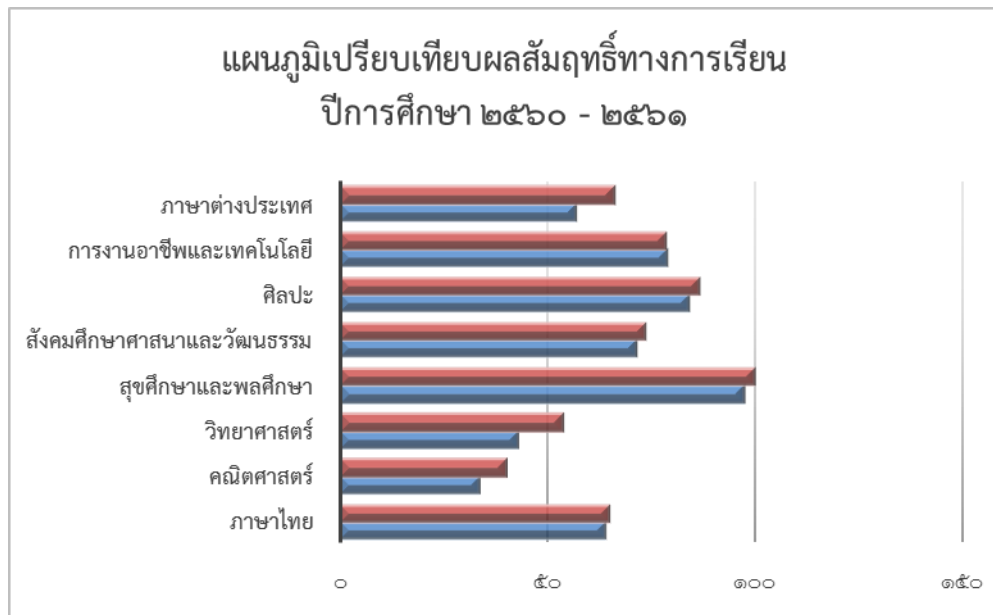
สถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป		ร้อยละเฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
ภาษาไทย	๖๒.๐๓	๖๗.๓๕	๖๔.๖๙
คณิตศาสตร์	๓๕.๕๗	๔๓.๙๐	๓๙.๗๔
วิทยาศาสตร์	๕๔.๘๒	๕๑.๘๕	๕๓.๓๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๙.๗๐	๙๙.๒๕	๙๙.๔๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๒.๙๔	๗๓.๓๔	๗๓.๑๔
ศิลปะ	๘๘.๓๘	๘๓.๖๘	๘๖.๐๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗๕.๓๗	๘๐.๘๘	๗๘.๑๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๑.๔๖	๗๐.๓๒	๖๕.๘๙
ร้อยละเฉลี่ย	๖๘.๗๘	๗๑.๓๒	๗๐.๐๕



ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒๕๖๐- ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
ภาษาไทย	๖๓.๖๐	๖๔.๖๙
คณิตศาสตร์	๓๓.๓๘	๓๙.๗๔
วิทยาศาสตร์	๔๒.๗๗	๕๓.๓๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๗.๐๕	๘๙.๔๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๑.๐๖	๗๓.๑๔
ศิลปะ	๘๓.๖๙	๘๖.๐๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗๘.๓๔	๗๘.๑๓
ภาษาต่างประเทศ	๕๖.๕๖	๖๕.๘๙
ร้อยละเฉลี่ย	๖๕.๘๑	๗๐.๐๕



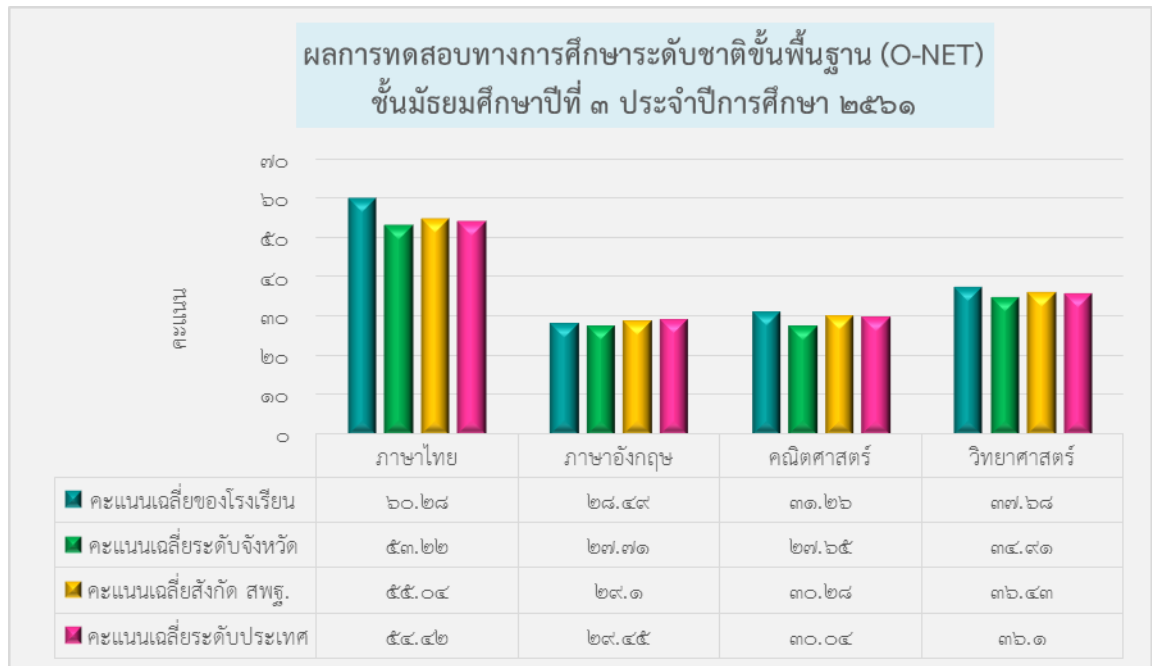
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๐.๒๘	๒๘.๔๙	๓๑.๒๖	๓๗.๖๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๒๒	๒๗.๗๑	๒๗.๖๕	๓๔.๙๑
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	๕๕.๐๔	๒๙.๑๐	๓๐.๒๘	๓๖.๔๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๔๒	๒๙.๔๕	๓๐.๐๔	๓๖.๑๐



หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนของวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๒.๐๐	๓๔.๑๑	๒๕.๕๖	๒๓.๑๘	๒๗.๒๓
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๔.๘๔	๓๔.๐๙	๒๗.๘๔	๒๖.๔๓	๒๘.๕๓
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	๔๘.๑๖	๓๕.๔๘	๓๑.๑๕	๓๑.๐๔	๓๐.๗๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๗.๓๑	๓๕.๑๖	๓๑.๔๑	๓๐.๗๒	๓๐.๕๑

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

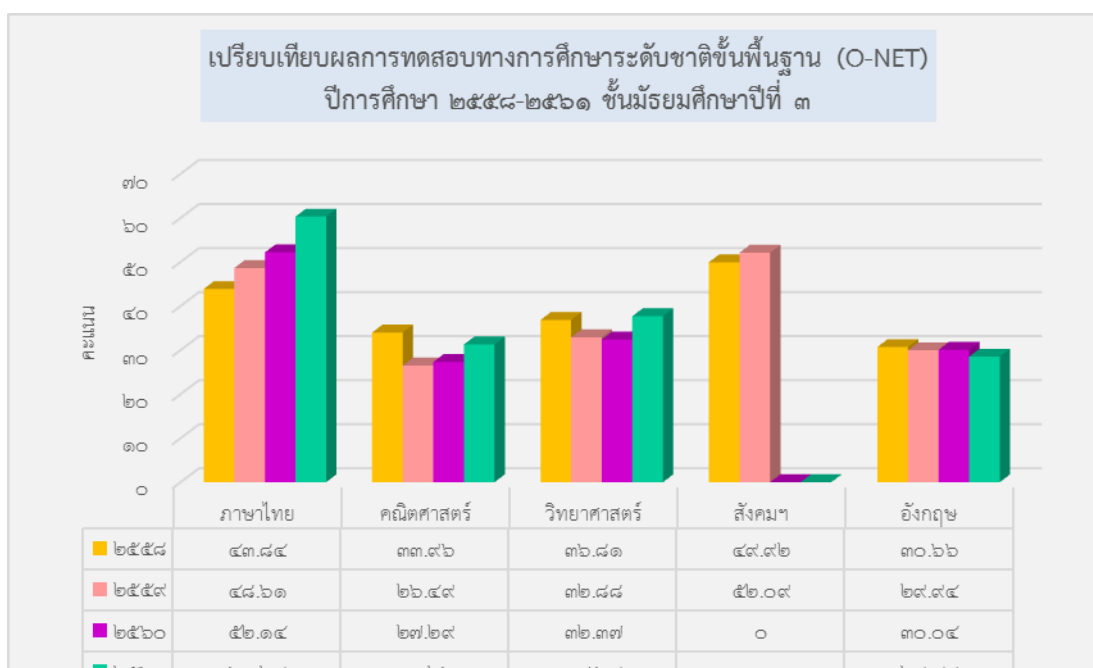
๖๐

๕๐



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

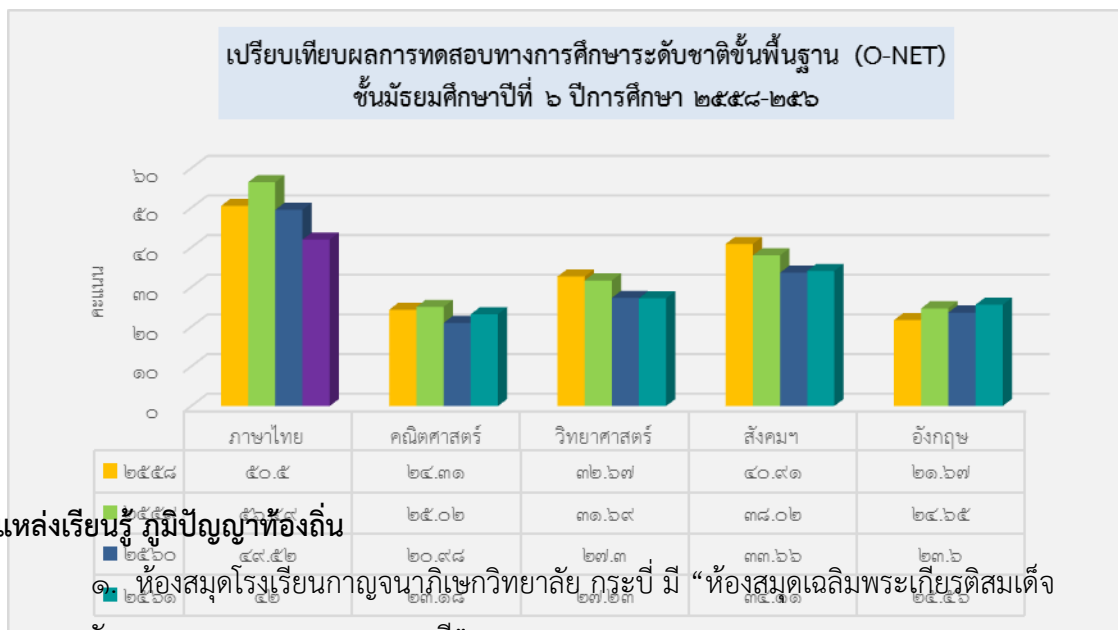
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ
๒๕๕๘	๔๓.๘๔	๓๓.๙๖	๓๖.๘๑	๔๙.๙๒	๓๐.๖๖
๒๕๕๙	๔๘.๖๑	๒๖.๔๙	๓๒.๘๘	๕๒.๐๙	๒๙.๙๔
๒๕๖๐	๕๒.๑๔	๒๗.๒๙	๓๒.๓๗	-	๓๐.๐๔
๒๕๖๑	๖๐.๒๘	๓๑.๒๖	๓๗.๖๘	-	๒๘.๔๙





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ
๒๕๕๘	๕๐.๕๐	๒๔.๓๑	๓๒.๖๗	๔๐.๙๑	๒๑.๖๗
๒๕๕๙	๕๖.๔๙	๒๕.๐๒	๓๑.๖๙	๓๘.๐๒	๒๔.๖๕
๒๕๖๐	๔๙.๕๒	๒๐.๙๘	๒๗.๓	๓๓.๖๖	๒๓.๖
๒๕๖๑	๔๒.๐๐	๒๓.๑๘	๒๗.๒๓	๓๔.๑๑	๒๕.๕๖



แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ มี “ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”

- มีขนาด ๒๕๒ ตารางเมตร
- จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕,๖๗๕ เล่ม
- การสืบค้นหนังสือ และการยืม – คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๘๘๒ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๒๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗ ห้อง



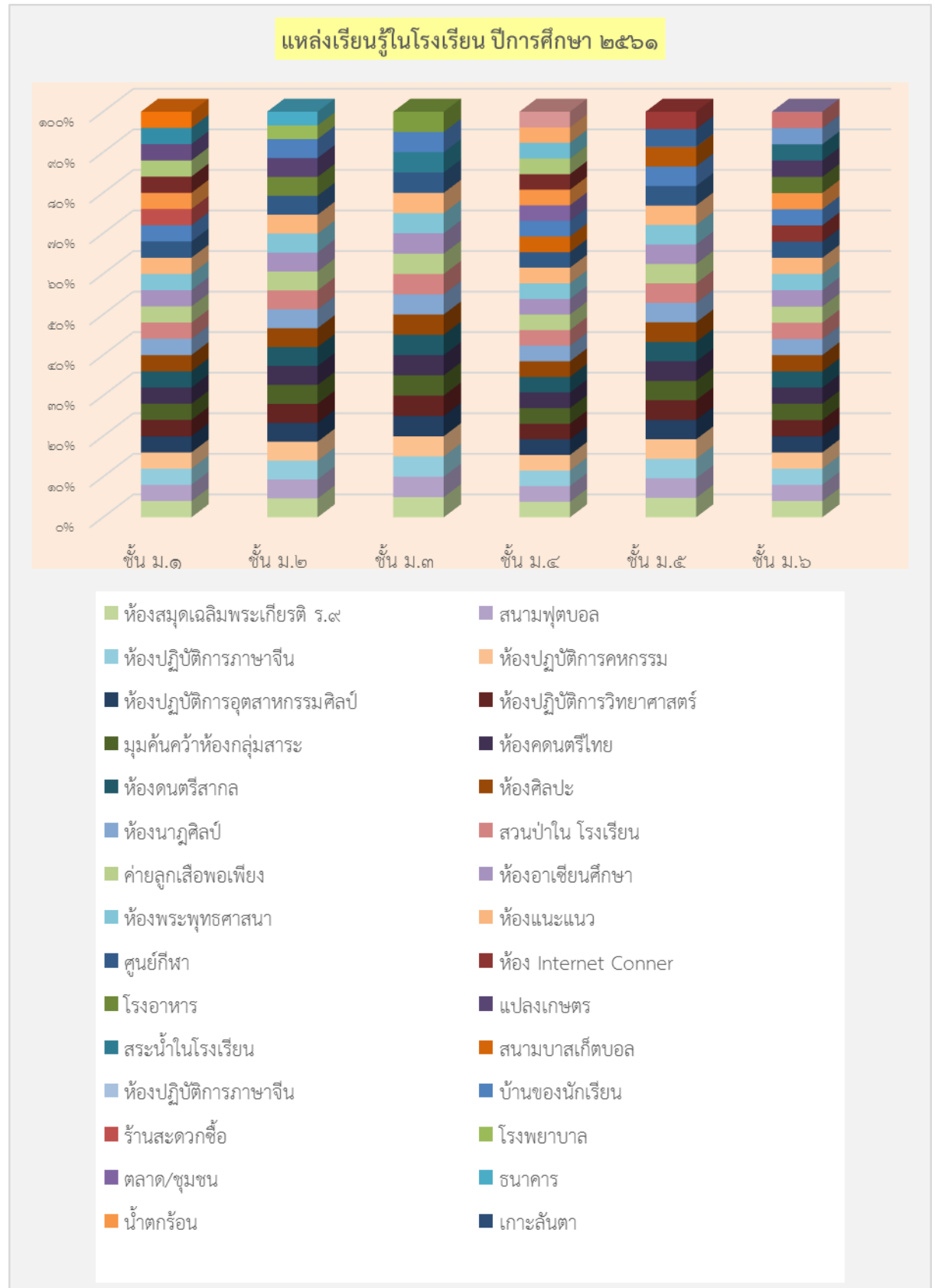
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ห้อง
- ห้อง SERVER จำนวน ๑ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๘๐ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๖๐ เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓๐ เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย ๑,๓๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด
- ใช้เพื่อการทำงานบริหาร ๒๐ เครื่อง

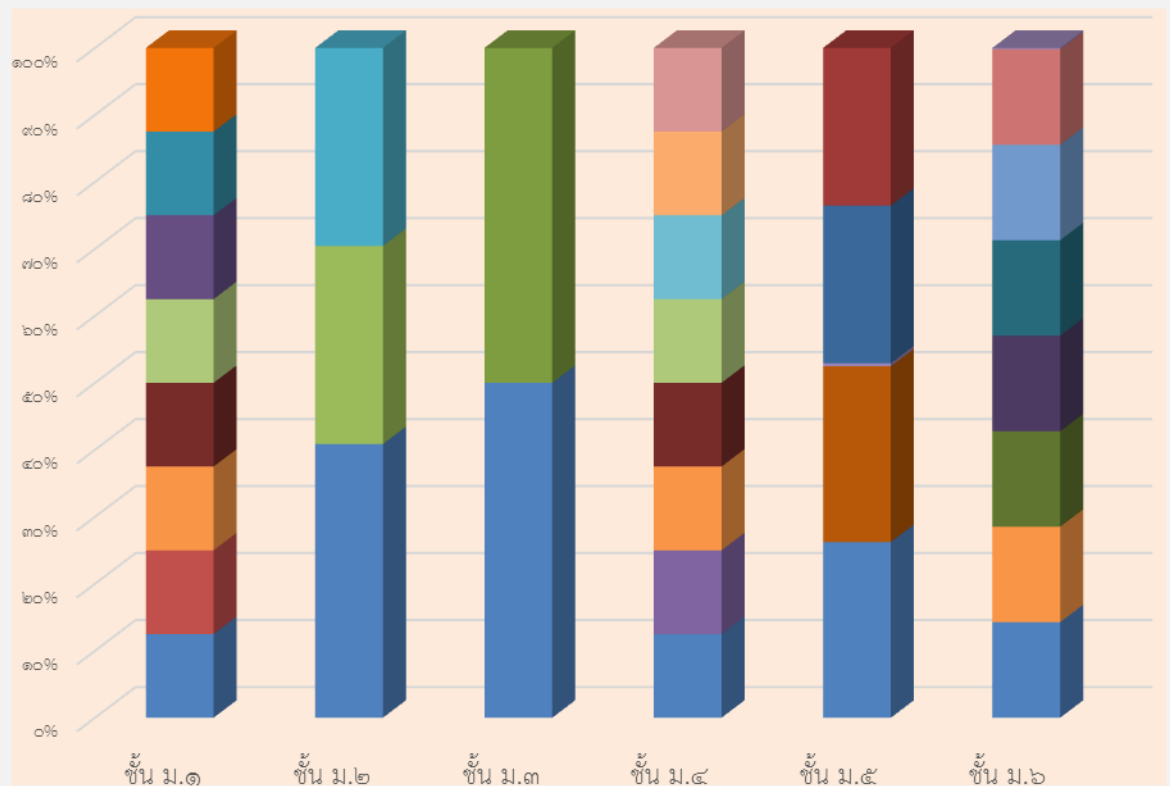
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา

๒๕๖๑



๗.๒ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑



- บ้านของนักเรียน
- โรงพยาบาล
- ธนาคาร
- เกาะลันตา
- วัดคลองท่อม
- วัดมหาธาตุวชิรมงคล(วัดบางไท)
- เขื่อนขุนด่านปราการชล จ.นครนายก
- พิพิธภัณฑ์ลูกปิดคลองท่อม
- วัดบรมธาตุนครศรีธรรมราช
- วัดสุวรรณคูหา จ.พังงา
- พิพิธภัณฑ์หนังตะลุง
- พิพิธภัณฑ์เมืองแร่
- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีแหลมทางนาท จ.กระบี่
- ร้านสะดวกซื้อ
- ตลาด/ชุมชน
- น้ำตกร้อน
- วัดโศคาจุฬามาศ
- วัดแก้วไกรวาราม
- โรงไฟฟ้าถ่านหินกระบี่
- พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ณ หว้ากอ จ.ประจวบฯ
- สาธารณรัฐประชาชนจีน
- หมู่บ้านคีรีวง
- ข้าวไร่สวนปาล์มบ้านทุ่งเสม็ด
- แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จ.ภูเก็ต
- พิพิธภัณฑ์ไทรหวี
- กองบิน จ.สุราษฎร์ธานี





ส่วนที่ ๒

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบ ว่าองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ มีดังนี้

๑.วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Analysis) แสดงให้เห็นดังตารางต่อไปนี้

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural Factors: S)	
โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
๑.ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณีที่หลากหลายเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา ๒.ผู้นำของชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ๓.โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน สังคม ๔.ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ๕.ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๖. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจด้านการ ปฏิรูปการศึกษา ๗. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๘. การคมนาคมสะดวก ง่ายในการเดินทางมา โรงเรียน	๑. ผู้ปกครองไม่เป็นแบบอย่างที่ดี ๒. ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนน้อยไป

ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)	
โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
๑. ความเจริญของเทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. การส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจากชุมชนมีน้อย ๒. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อ



การเรียนรู้

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)	
โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
๑.รายได้ของชุมชนอยู่มั่นคงดี ๒.รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี ๓. เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ๔. การส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชนมีมาก	๑. ค่าครองชีพสูง ๒. ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้ผู้ปกครองที่เป็นเกษตรกร ไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)	
โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat) S
๑.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของหน่วยงานการศึกษา ๒.นโยบายของรัฐบาลสามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๓.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียน ๔.พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๑.นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา ๒.นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่พอเพียงกับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) S๑	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจนครอบคลุมการทำงานของบุคลากรทั้งระยะสั้นและระยะยาว ๒. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๑.การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา ๒. ระบบบริหารไม่เข้มแข็ง ๓. ระบบการสื่อสารภายในองค์กรไม่ชัดเจน บุคลากรขาดความเข้าใจที่ตรงกัน



๓. นโยบายของโรงเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง ๔. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อ เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน	
---	--

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Analysis) แสดงให้เห็นดังตารางต่อไปนี้

ด้านผลผลิตและบริการ (Service) S _๒	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑.มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ๒.โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างดีและทั่วถึง ๓.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน ๔.จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น ๕.จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ๖.จัดการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนพิเศษกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ๗.การจัดกิจกรรมสนับสนุนหลักสูตร เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเน้นคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑.นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบและรักษาสมบัติของโรงเรียน ๒.คะแนน O-net ของนักเรียนยังอยู่ในระดับที่ไม่พึงพอใจ ควรพัฒนาต่อ ๓.นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียน ขาดความพยายาม

ด้านบุคลากร (Man) M_๑



ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) M _๒	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ความสามารถในการระดมทรัพยากรจากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ผู้ปกครอง/ชุมชนส่งผลให้มีทรัพยากรสำหรับการจัดการศึกษา ๒. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๓. การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้	๑. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่คล่องตัว เนื่องจากครุ ชาติความรู้ระเบียบข้อปฏิบัติ การเงิน พัสดุ
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบ อย่างที่ดี ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความ กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผล ต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๓. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา อย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทาง การศึกษาระดับ ปริญญาตรีขึ้นไปมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ มีขวัญ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ๔. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ ๕. ครูมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	๑.บุคลากรมีอายุราชการโดยเฉลี่ยน้อย ทำให้ขาด ประสบการณ์ในการทำงาน ๒. ครูขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials) M _๓	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่าง สม่าเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี ๒. มีอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณ โรงเรียนทำให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ เต็มศักยภาพของตนเอง	๑.โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มี ความสามารถเฉพาะทาง ๒.มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน อย่างฟุ่มเฟือย ๓.ขาดการตรวจสอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน



๓. อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก	๔. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
---	---

ด้านบริหารจัดการ (Management) M _๔	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเอาใจใส่เอื้ออาทรต่อผู้ได้บังคับบัญชา ๒. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติ ๓. มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ๔. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษา ๕. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน	๑. ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นระบบ ๒. ขาดการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามคำสั่งการปฏิบัติงานที่ได้รับ ๓. ไม่มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ๔. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษาด้วยวิธีการที่ยังไม่หลากหลาย ๕. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดความเข้มแข็ง ๖. ขาดการวางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบชัดเจน

สรุปและอภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ โดยเทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis จากการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (External Factors) และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Factors) สรุปผลจากข้อค้นพบในประเด็นสำคัญรวมทั้งอภิปรายผลจากการวิเคราะห์ ในรายละเอียดต่อไปนี้

ก. ผลการวิเคราะห์ภายนอก (External Factors Analysis) ผลสรุปในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก สรุปได้ดังนี้

๑) ด้านโอกาส (Opportunities) จำแนกประเด็นการค้นพบในองค์ประกอบต่าง ๆ ได้ดังนี้

๑.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural) พบว่า ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณีที่หลากหลายเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้นำของชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน สังคม ค่านิยมของ



ผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจด้านการปฏิรูปการศึกษา หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน การคมนาคมสะดวก ง่ายในการเดินทางมาโรงเรียน การคมนาคมสะดวก ง่ายในการเดินทางมาโรงเรียน

๑.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technological) พบว่า ความเจริญของเทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic) พบว่า รายได้ของชุมชนอยู่เกณฑ์ที่รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง/ค่อนข้างดี เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน การส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชนมีมาก

๑.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal) พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของหน่วยงานการศึกษา นโยบายของรัฐบาลสามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒) ด้านอุปสรรค (Threats) จำแนกประเด็นการค้นพบในองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural) พบว่า ผู้ปกครองไม่เป็นแบบอย่างที่ดี ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนน้อยไป

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technological) พบว่า การส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจากชุมชนมีน้อย ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic) พบว่า ค่าครองชีพสูง ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้ผู้ปกครองที่เป็นเกษตรกร ไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal) พบว่า นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่พอเพียงกับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ข. ผลการวิเคราะห์ภายใน (Internal Factors analysis) ผลสรุปในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เพื่อกำหนดจุดแข็ง (Strengths) ของการพัฒนาและเพื่อขจัดจุดอ่อน (Weaknesses) ในการป้องกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นสรุปประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๑) ด้านจุดแข็ง (Strengths) พบว่าโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ มีจุดแข็ง (Strengths) เป็นโอกาสของการพัฒนา ได้แก่

๑.๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) พบว่า โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน ครอบคลุมการทำงานของบุคลากรทั้งระยะสั้นและระยะยาว โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย นโยบายของโรงเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง



การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อ เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ ด้านการบริการและผลผลิต (Service / Products) พบว่า มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างดีและทั่วถึง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและความต้องการของผู้เรียน จัดการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนพิเศษกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมสนับสนุนหลักสูตร เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเน้นคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๓ ด้านบุคลากร พบว่า (Man) พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ขึ้นไปมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๑.๔ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) พบว่า ความสามารถในการระดมทรัพยากรจากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ปกครอง/ชุมชน ส่งผลให้มีทรัพยากรสำหรับจัดการศึกษาการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้

๑.๕ ด้านวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา (Materials) พบว่า มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี มีอินเทอร์เน็ตไร้สาย ครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียนทำให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้เต็ม ศักยภาพของตนเอง อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก

๑.๖ ด้านการบริหารจัดการ (Management) พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเอาใจใส่ เอื้ออาทรต่อผู้ใต้บังคับบัญชา มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติมีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) มีการประสานงาน กับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษาบุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน



๒) จุดอ่อน (Weaknesses) สำหรับจุดอ่อนในการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ซึ่งจำแนกในแต่ละด้านประกอบด้วย

๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) พบว่า การจัดหลักสูตรในห้องเรียนยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา ระบบบริหารไม่เข้มแข็ง ระบบการสื่อสารภายในองค์กรไม่ชัดเจน บุคลากรขาดความเข้าใจที่ตรงกัน

๑.๒ ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products) พบว่า นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบและรักษาสมบัติของโรงเรียนคะแนน O-net ของนักเรียนยังอยู่ในระดับที่ไม่พึงพอใจ ควรพัฒนาต่อ นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียน ขาดความพยายาม

๑.๓ ด้านครูและบุคลากร พบว่า (Man) พบว่า บุคลากรมีอายุราชการโดยเฉลี่ยน้อย ทำให้ขาดประสบการณ์ในการทำงาน ครูขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน

๑.๔ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) พบว่า สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การเบิกจ่ายงบประมาณไม่คล่องตัวเนื่องจากครูขาดความรู้ระเบียบข้อปฏิบัติ การเงิน พัสดุ

๑.๕ ด้าน วัสดุ อุปกรณ์การศึกษา (Materials) พบว่า สื่อทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางมีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างฟุ่มเฟือยขาดการตรวจสอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบันอาคารสถานที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๑.๖ ด้านการบริหารจัดการ (Management) พบว่า ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นระบบ ขาดการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามคำสั่งการปฏิบัติงานที่ได้รับไม่มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษาด้วยวิธีการที่ยังไม่หลากหลาย การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดความเข้มแข็งขาดการวางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบชัดเจน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Factors Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอกพบว่า สถานศึกษามีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณีที่หลากหลายเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้นำของชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน สังคม ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจด้านการปฏิรูปการศึกษา หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน การคมนาคมสะดวก ง่ายในการเดินทางมาโรงเรียน การคมนาคมสะดวก ง่ายในการเดินทางมาโรงเรียน ความเจริญของเทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง อุปสรรคของสถานศึกษา ได้แก่ ค่าครองชีพสูง ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำทำให้ผู้ปกครองที่เป็นเกษตรกร ไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ นโยบายของรัฐบาลที่



เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาล ยังไม่พอเพียงกับการบริหาร จัดการภายใน สถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Factors analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพภายในพบว่า สถานศึกษามีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน ครอบคลุมการทำงานของบุคลากรทั้งระยะสั้น และระยะยาว โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย นโยบายของ โรงเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มี สื่อ เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความ มุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ขึ้นไปมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการ เรียนการสอนที่ดี มีอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่ว พื้นที่บริเวณโรงเรียนทำให้นักเรียนสามารถ แสวงหาความรู้ได้เต็ม ศักยภาพของตนเองอาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และ องค์กรภายนอก ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเอาใจใส่ เอื้ออาทรต่อผู้ได้บังคับบัญชา มีการ บริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติมีการส่งเสริมให้ครู ทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) มีการประสานงาน กับหน่วยงานอื่นในการพัฒนา สถานศึกษาบุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน จุดอ่อนของ สถานศึกษา ได้แก่ นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบและรักษาสมบัติของโรงเรียนคะแนน O-net ของ นักเรียนยังอยู่ในระดับที่ไม่พึงพอใจ ควรพัฒนาต่อ นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียน ขาด ความพยายาม สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การเบิกจ่ายงบประมาณไม่คล่องตัว เนื่องจากครูขาดความรู้ระเบียบข้อปฏิบัติ การเงิน พัสดุ

สรุปผลการประเมินสภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ วิเคราะห์ได้ว่าสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน สามารถ ดำเนินการจัดการศึกษามีคุณภาพ โดยเรียงลำดับจากด้านที่เป็นจุดแข็งมากที่สุดไปหาด้านที่เป็นจุด แข็งน้อยที่สุดได้ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุและอุปกรณ์ ด้านโครงสร้างและ



นโยบาย ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านผลผลิตและการบริการ ส่วนปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เรียงลำดับจากด้านที่เอื้อมากที่สุดไปหาด้านที่เอื้อน้อยที่สุดได้ดังนี้ ด้านสังคม และวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ ดังนั้นเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สรุปได้ว่าสถานภาพของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ โน้มเอียงไปในลักษณะ “เอื้อและแข็ง”

กลยุทธ์ ที่ใช้ควรเป็นการสร้างความเติบโต ได้แก่ การขยาย การพัฒนา การส่งเสริม

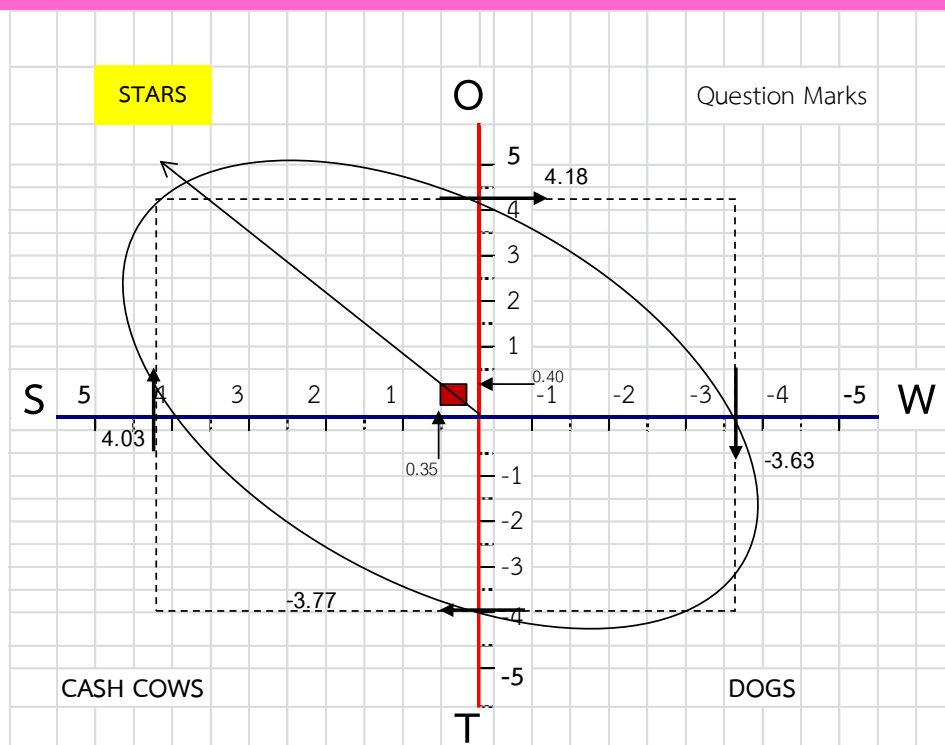
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

๑. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๕๑
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๐๕
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-๐.๑๓
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	-๐.๐๒
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๔๐

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S๑)	๐.๐๒
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	-๐.๐๕
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๑๓
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	-๐.๐๑
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๑๑
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M๔)	๐.๑๕
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๓๕

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระปี
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จุดเด่น

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา



๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยในระดับที่ดีเยี่ยม ผู้เรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทย ทั้งยังมีผลงานทางด้านการเขียนระดับชาติอีกด้วย นอกจากนี้ ผู้เรียนยังมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒ ผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล เห็นได้จากการสร้างผลงานหรือชิ้นงาน จากการทำโครงงาน สามารถอธิบายแนวคิด ขั้นตอนการทำงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอุปสรรคอย่างมีเหตุผลได้ รวมทั้งสามารถนำผลงานไปเผยแพร่ในโอกาสต่างๆ

๑.๓ ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ซึ่งเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการฝึกทักษะ การแสดงออก นอกจากนี้ยังเน้นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมความสามารถในด้านการใช้เทคโนโลยี ในด้านการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ทั้งยังสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการทำงานในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพตามความสนใจ จากการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง อีกทั้งการส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงระดับชั้นของผู้เรียนและความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๕ ผู้เรียนมีการมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามแนวทางเบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย โดยได้รับการส่งเสริมจากสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๖ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมบูรณาการในชั้นเรียนที่หลากหลาย รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจผ่านการลงมือปฏิบัติจริงร่วมกับชุมชน

๑.๗ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคล เพศ เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๘ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด อบายมุขและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงและปัญหาทางเพศ และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ สถานศึกษามีการเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ



แผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด เป็นไปได้ในการปฏิบัติ รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

๒.๓ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามสถานศึกษา ตามศักยภาพความต้องการที่หลากหลายของชุมชนและผู้เรียน

๒.๔ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๕ สถานศึกษาจัดหรือปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากแหล่งเรียนรู้

๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑. ครูให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์หลักสูตรและการวิเคราะห์ผู้เรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยใช้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และการทำงานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาและสร้างสื่อการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ในชีวิตจริง

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนและสนับสนุนผู้เรียนให้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด แต่ยังอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากมาจากหลายสาเหตุ อีกทั้ง ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะและกระบวนการคิด และความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณให้ดียิ่งขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑.๒ จากการดำเนินการผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจากการทำโครงงานและสร้างผลผลิตโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM) แต่ยังเป็นเพียงผู้เรียนในกลุ่มย่อย ดังนั้น สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและกระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM) ให้กับผู้เรียนในภาพรวมมากยิ่งขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการ



๒.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศในส่วนของการบริหารจัดการให้เป็นระบบและเชื่อมโยงกับฝ่ายงานทุกส่วน เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการจัดการใช้งานต่อไป

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูควรมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ ครูควรได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเป็นทีมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

โอกาส

สถานศึกษาตั้งอยู่ชุมชนที่มีโครงสร้างเรียบง่าย ไม่สลับซับซ้อน ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจ อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี ทำให้การบริหารทางการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทางศาสนาเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา ทำให้การพัฒนาทางด้านวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

อุปสรรค

สภาพชุมชนโดยรอบเป็นสังคมชนบทกึ่งเมือง การพัฒนาด้านวัตถุเป็นไปค่อนข้างไร้รูปแบบ ผู้เรียนบางส่วนมีภาวะเสี่ยงทางด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านการเลียนแบบ โดยขาด การวิเคราะห์ การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ขาดการยั้งคิด และผิดประเภท อีกทั้งสถาบันครอบครัวขาดการเป็นผู้นำ ในด้านการปฏิบัติตนที่ถูกต้องให้สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตาม



ส่วนที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการพัฒนา

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ (2562 – 2565)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ได้จัดตั้งขึ้นเนื่องในมหามงคลวโรกาสที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ 50 ปี ในวันที่ 9 มิถุนายน 2539 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 โดยได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษาไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Visions)

“ เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย ความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามวิถีกาญจนาฯ สืบสานงานพระราชดำริ ”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. บริหารจัดการหลักสูตรที่ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองความต้องการตามศักยภาพของผู้เรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ และสามารถสื่อสารได้ ๒ ภาษา
4. พัฒนาผู้เรียนให้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สืบสานงานพระราชดำริ และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตรงตามความต้องการและศักยภาพเฉพาะบุคคล อย่างหลากหลาย
๓. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในรับชาติ ระดับนานาชาติ และสามารถสื่อสารได้ ๒ ภาษา (จีน อังกฤษ)
๔. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา
๕. ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ สืบสานงานพระราชดำริ และสามารถดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย ให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามวิถีกาญจนนาสืบสานงานพระราชดำริ และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๑.๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๑.๓ สร้างภาคีเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามวิถีกาญจนนา

๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถสืบสานงานพระราชดำริ และดำเนินชีวิตตามวิถี

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาคุณภาพครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓.๒ พัฒนาครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๓ ส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่การสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ	๑.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักธรรมาภิบาล
๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	๒.มีระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
	๓.ผู้บริหารสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
๑.๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	๔.มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๑.๓ สร้างภาคีเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	๕.โรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
	๖.โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมและพัฒนาตรงตามความต้องการและศักยภาพเฉพาะบุคคล



	๖.โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมและพัฒนาตรงตามความต้องการและศักยภาพเฉพาะบุคคล
	๗.ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผล การจัดการศึกษา
	๘.ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลทั้ง ระดับประเทศและระหว่างประเทศ
	๙.องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศและระหว่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.ผู้เรียนให้มีศักยภาพตรงตามความต้องการและศักยภาพ เฉพาะบุคคล
๒.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ อย่างหลากหลาย	๒.ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่๒๑เข้าใจบทบาทความเป็น พลโลก
๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามวิถีกาญจนาฯ	๓.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้ เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพบนจิตสำนึก
๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถสืบสานงาน พระราชดำริ และดำเนินชีวิตตามวิถี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๔.ผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีความสามารถในการ แข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
๒.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็น พลโลก	๕.ผู้เรียนมีความเป็นสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรีวิถีกาญจนา
	๖.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
	๗.ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร
	๘.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทาง การศึกษา(O-NET) ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	
๓.๑ พัฒนาคุณภาพครูให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.โรงเรียนมีครูเพียงพอ ตรงตามสาขาวิชาและสามารถ พัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่๒๑
๓.๒ พัฒนาคูให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ	๒.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๓.๓ พัฒนาคูให้เป็นผู้มีความสามารถในการ พัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัย	๓.ครูมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมด้วยงานวิจัย



ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนสู่ ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		2562	2563	2564	2565	2566
๑.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักสูตรมาภาบาล ๒.มีระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๓.ผู้บริหารสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ๔.มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๕.โรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๖.โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายสามารถส่งเสริมและพัฒนาตรงตามความต้องการและศักยภาพเฉพาะบุคคล ๗.ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการศึกษา ๘.ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ ๙.องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศและระหว่างประเทศ	1.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักสูตรมาภาบาล	ดี	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดีเลิศ
	2.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดีเลิศ
	3.1 ผู้บริหารสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ดี	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดีเลิศ
	4.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดีเลิศ
	5.1 โรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ดี	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดีเลิศ
	6.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายสามารถส่งเสริมและพัฒนาตรงตามความต้องการและศักยภาพเฉพาะบุคคล	ดี	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดีเลิศ
	7.1 ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการศึกษา	ดี	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดีเลิศ
	8.1 ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ	ดี	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดีเลิศ
	9.1 องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศและระหว่างประเทศ	ดี	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดี เยี่ยม	ดีเลิศ



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		2562	2563	2564	2565	2566
๑. ผู้เรียนให้มีศักยภาพตรงตามความต้องการและศักยภาพเฉพาะบุคคล ๒. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าใจบทบาทความเป็นพลโลก ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพบนจิตสำนึก ๔. ผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ๕. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีวิถีกาญจนา ๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ๗. ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร ๘. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตรงตามความต้องการและศักยภาพเฉพาะบุคคล	80	83	86	89	92
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าใจบทบาทความเป็นพลโลก	75	78	81	84	87
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพบนจิตสำนึก	76	79	82	85	88
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ	50	53	56	59	62
	1.5 ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีวิถีกาญจนา	80	83	86	89	92
	1.6 ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ	85	88	91	94	97
	1.7 ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร	65	68	71	74	77
	1.8 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษา(O-NET) ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	63	66	69	72	75



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2562	2563	2564	2565	2566
๑.โรงเรียนมีครูเพียงพอ ตรงตาม สาขาวิชาและสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่๒๑	1.1 ร้อยละของครูมีเพียงพอ ตรงตาม สาขาวิชาและสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่๒๑	100	100	100	100	100
๒.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	2.1 ร้อยละขอครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	100
๓.ครูมีความสามารถในการพัฒนา นวัตกรรมด้วยงานวิจัย	3.1 ร้อยละของครูมีความสามารถในการ พัฒนานวัตกรรมด้วยงานวิจัย	50	53	56	59	62