



แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

โดยใช้รูปแบบการสอนแนวคิด GPAS 5 Steps ร่วมกับแนวทางการบริหารจัดการแบบ PDCA
และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



นายเรืองสรรค์ ยะลา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 รหัสวิชา อ23101
เรื่อง Present Simple & Present Continuous

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

นายเริงสรรค์ ยะลา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....ฝ่ายวิชาการ, โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย, กระบี่.....
ที่.....วช...../.....วันที่..... 24 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567
เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย, กระบี่

ด้วยข้าพเจ้า นายเริงสรณ์ ยะลา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย, กระบี่
อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตริง, กระบี่ ได้รับมอบหมายให้ทำ
การสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ 5 รหัสวิชา อ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

การนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมการสอนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียนและพบสภาพที่เป็นปัญหาในการเรียนการ
สอนจึงได้วางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่รับผิดชอบโดยได้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ จึงขออนุญาตดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายเริงสรณ์ ยะลา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- ทวพ

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุชาดา เพชรสุก)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางคณินิธย์ แฉล้มรักษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย, กระบี่

ความเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....
(นายเกียรติมงคล พุดเพราะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย, กระบี่
วันที่ เดือน..... พ.ศ.



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5	รหัสวิชา อ23101
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง Narrow escapes	จำนวน 12 ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เรื่อง Present Simple & Present Continuous	เวลา 1 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		ผู้สอน นายเรจิสร์ ยะลา

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2. ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Present Simple & Present Continuous ช่วยให้นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างประโยค สามารถอธิบายรูปแบบของโครงสร้างประโยคและหลักการใช้ประโยคได้ นอกจากนี้นักเรียนสามารถเขียนประโยค Present Simple & Present Continuous ได้ถูกต้อง ซึ่งเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มีการใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระประจำแผนการจัดการเรียนรู้

- Vocabulary

- Adverbs of frequency (Always , Usually , Normally, Generally , Often, Frequently , Sometimes , Seldom , Never)

- Adverbs of time (Now , Right now , At the moment , Still , Currently)

- Language Structure

Present Simple : Subject + V1 (s,es)

Present Continuous : Subject + verb to be + v-ing



3.2 ทักษะ/กระบวนการ

3.2.1 โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาอังกฤษเพื่อฝึกทักษะการเขียน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K, P, A, C)

4.1 นักเรียนรู้และอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างประโยคและความแตกต่างระหว่าง Present Simple & Present Continuous ได้

4.2 นักเรียนเขียนรูปแบบประโยคของ Present Simple & Present Continuous ได้ถูกต้อง

4.3 นักเรียนมีการใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกิจกรรมและสามารถอภิปรายเพื่อลงข้อสรุปร่วมกันได้

4.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิดและการสื่อสาร

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.1 ใฝ่เรียนรู้

5.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

6. สมรรถนะสำคัญที่เกิดกับผู้เรียน (C)

6.1 ความสามารถในการสื่อสาร

- อธิบาย การเขียน การตอบคำถามผ่านกระบวนการกลุ่ม

6.2 ความสามารถในการคิด

- การสังเกต การคิดวิเคราะห์รูปแบบประโยค การออกแบบประโยคให้สอดคล้องกับคำศัพท์

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (GPAS 5 Steps)

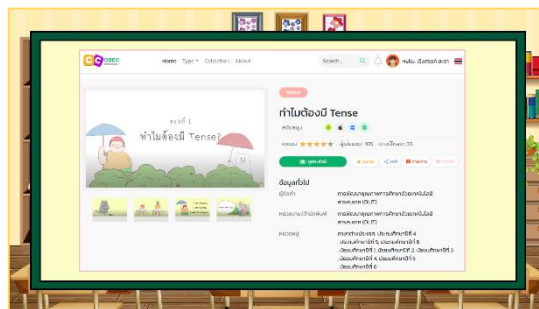
7.1 ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering) 10 นาที

7.1.1 นักเรียนและครูทักทายกันดังต่อไปนี้

Teacher : Good morning students. How are you doing today?

Students :

7.1.2 สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนในสัปดาห์ที่ผ่านมา เกี่ยวกับเรื่องทำไมต้องมี tense



สำหรับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เกี่ยวกับเรื่อง ทำไมต้องมี Tense

ผู้จัดทำ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

(สื่อ : <https://contentcenter.obec.go.th/detail/vdo/23581>)

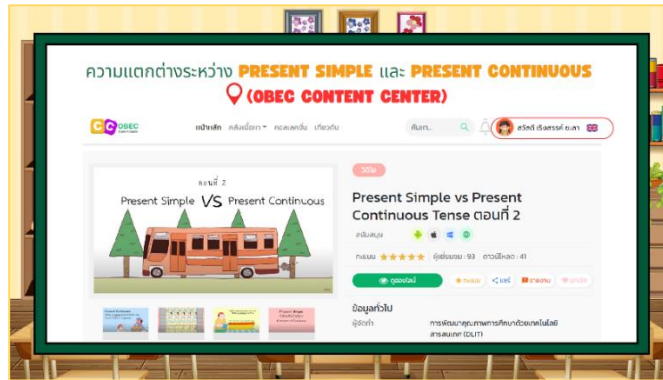


7.1.3 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน Liveworksheets



7.2 ชั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing) 10 นาที

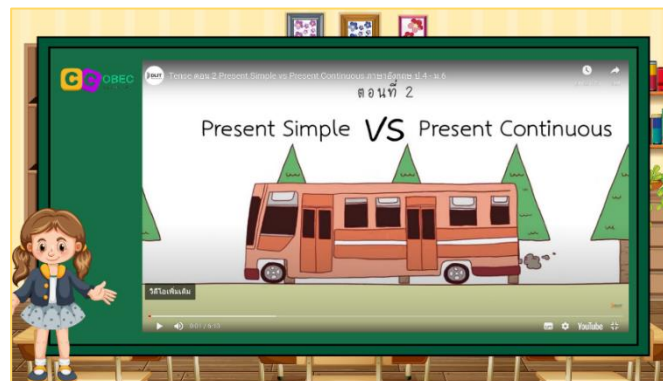
7.2.1 ถามนักเรียนเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center



7.2.2 อธิบายเกี่ยวกับการเข้าใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

7.2.3 เปิดวิดีโอเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่าง Present Simple & Present Continuous

(<https://contentcenter.obec.go.th/detail/vdo/23576>)



สำหรับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เกี่ยวกับเรื่องความแตกต่างระหว่าง Present Simple & Present Continuous

ผู้จัดทำ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

(สื่อ : <https://contentcenter.obec.go.th/detail/vdo/23576>)

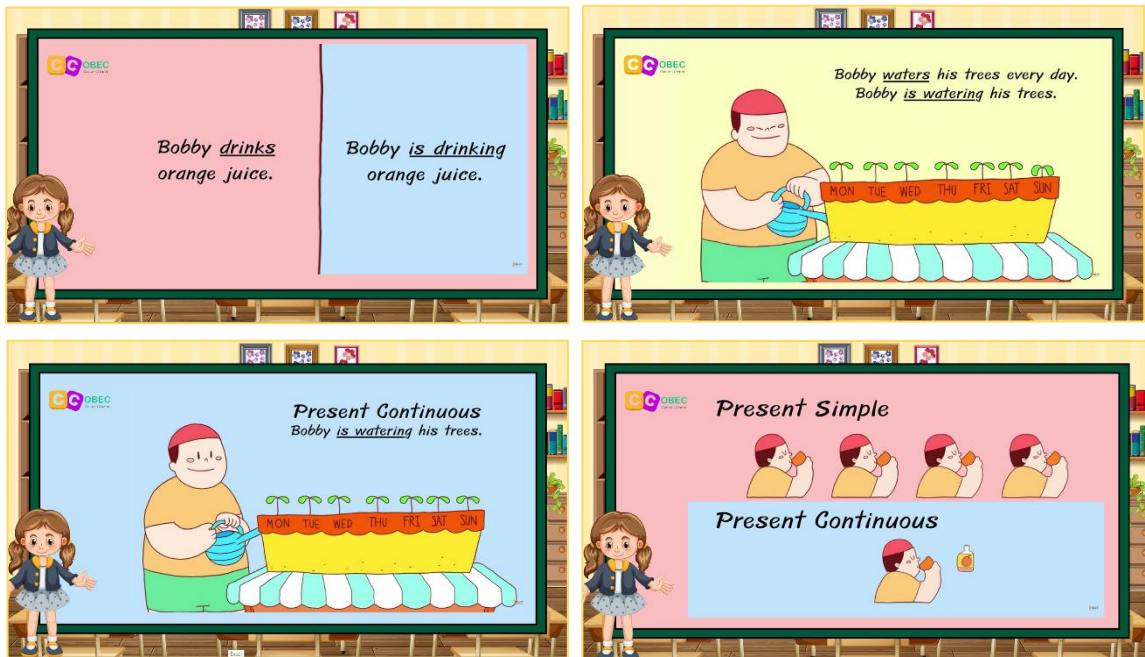


7.2.4 ถามนักเรียนถึงความแตกต่างในการเลือกใช้ Present Simple & Present Continuous

7.2.5 นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามข้างต้น

7.2.6 อธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่าง Present Simple & Present Continuous และนักเรียนศึกษาเนื้อหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ว่ามีรูปแบบในการใช้แบบใดบ้างโดยนำเสนอเนื้อหาด้วย Canva ผ่านโปรเจกเตอร์





7.2.7 นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษาอังกฤษในเรื่องความแตกต่างระหว่าง Present Simple & Present Continuous

7.2.8 อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Keywords ที่สำคัญ ดังนี้

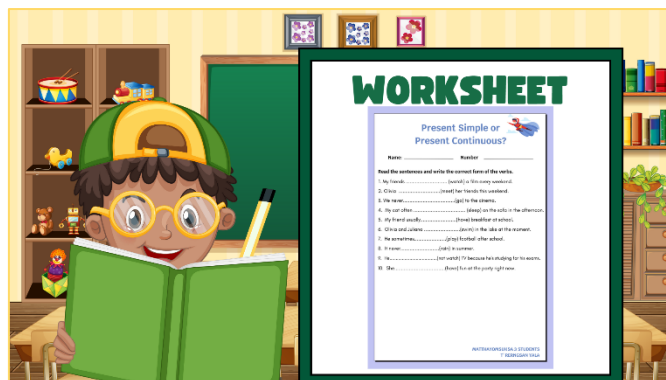
- **Present Simple มักจะเจอ** Adverbs of frequency (Always , Usually , Normally, Generally , Often, Frequently , Sometimes , Seldom , Never)

- **Present Continuous มักจะเจอ** Adverbs of time (Now , Right now , At the moment , Still , Currently)

7.2.9 นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสรุปความรู้

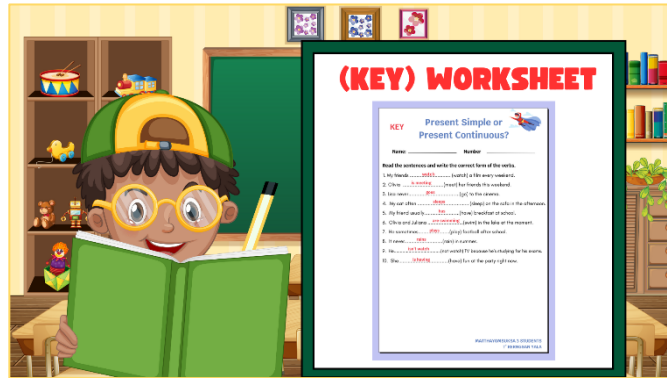
7.3 ชั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังจากการปฏิบัติ (Practice) 15 นาที

7.3.1 นักเรียนทำ Worksheet เรื่อง Present Simple & Present Continuous จำนวน 10 ข้อ



7.3.2 ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตการข้อสอบของนักเรียนแต่ละคนและให้คำแนะนำหากนักเรียนมีข้อสงสัยในประเด็นต่าง ๆ

7.3.3 นักเรียนร่วมกันเฉลยและสรุปผลคะแนนที่ได้จากการทำข้อสอบในครั้งนี้



7.4 ชั้นสื่อสารและการนำเสนอ (Applying the Communication Skill) 15 นาที

7.4.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับประโยค Present Simple & Present Continuous โดยนักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับกระดานไวท์บอร์ด 1 แผ่น ปากกาไวท์บอร์ด 1 ด้าม ค้อนเด็กเล่น 1 ด้าม

กิจกรรมกลุ่มและการลงมือปฏิบัติ เป็นการสร้างเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการร่วมมือทำงานเป็นทีม การคิดแก้ปัญหา และรับผิดชอบต่อผลงาน

7.4.2 นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่ของสมาชิกภายในกลุ่มในการทำกิจกรรม ว่าต้องทำหน้าที่อะไรบ้าง ในการดำเนินการด้วยกระบวนการการทำงานกลุ่ม หลังจากนั้นอธิบายถึงการทำกิจกรรมในครั้งนี้ โดยใช้กระบวนการวางแผนการทำงานแบบ PDCA

P : Plan คือ เมื่อนักเรียนได้รับอุปกรณ์ครบแล้ว นักเรียนจะต้องกลับเข้าไปในกลุ่มของตนเองและวางแผนการทำงานภายในกลุ่มโดยการแบ่งหน้าที่ชัดเจน

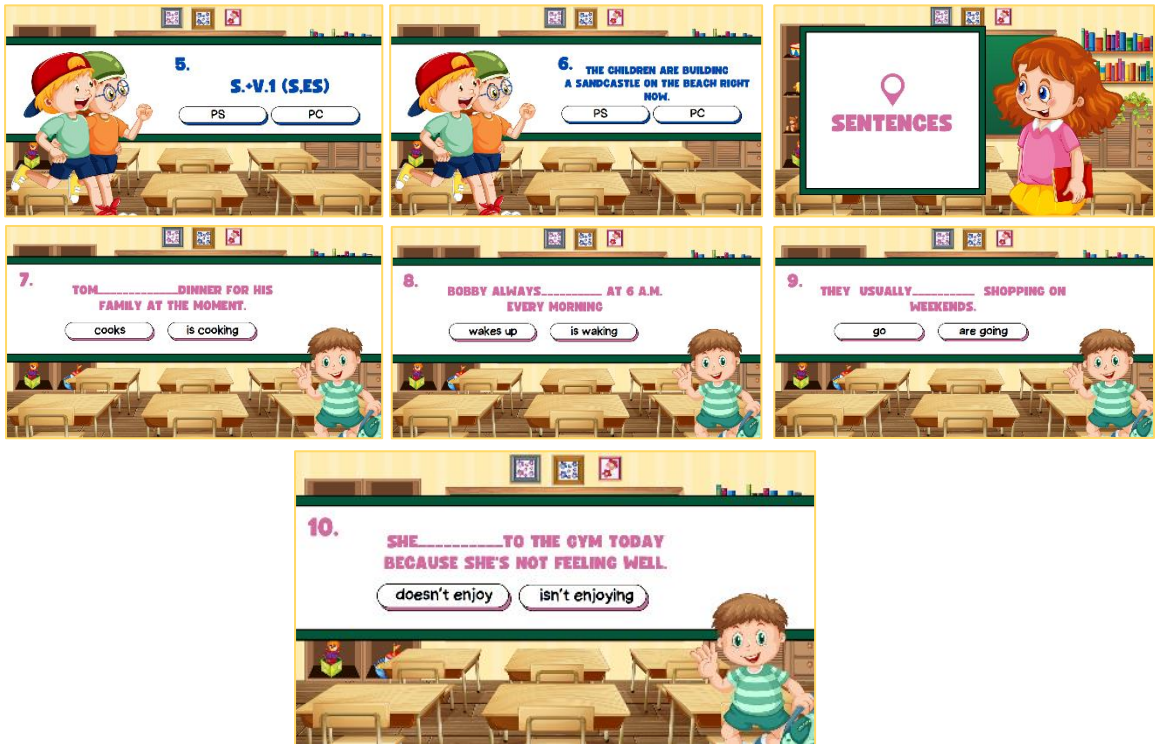
D : Do คือ นักเรียนรอฟังคำถาม เมื่อได้ยินคำถามแล้วให้นักเรียนร่วมกันคิด หากได้คำตอบแล้วให้นักเรียนเขียนคำตอบลงบนกระดานไวท์บอร์ด

C : Check คือ นักเรียนตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง เมื่อคิดว่าคำตอบนั้นถูกต้องแล้ว ให้นักเรียนโชว์คำตอบ แล้วพูดคำว่า Bus Stop

A : Act คือ นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูก และอธิบายถึงเหตุผลในการตอบแต่ละข้อ

7.4.3 นำเสนอเนื้อหาด้วย Canva ผ่านโปรเจคเตอร์ ดังนี้





การวางแผน และการออกแบบประโยคโดยใช้คำศัพท์ที่ได้รับมา ปฏิบัติ เป็น การสร้างเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และการ

7.4.4 ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูสังเกตการตอบคำถามและการมีส่วนร่วมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม และให้คำแนะนำหากนักเรียนมีข้อสงสัยในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งครูจะรวบรวมปัญหาและข้อสงสัยที่พบจากการทำ กิจกรรมของนักเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการอภิปรายหลังจากการทำกิจกรรม

7.5 ชั้นประเมินผลเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating) 10 นาที

7.5.1 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Liveworksheets เรื่อง Present Simple & Present Continuousและแจ้งการเก็บคะแนนจากการทำข้อสอบในครั้งนี้อีกครั้ง

7.5.2 อธิบายการตอบคำถามผ่าน Liveworksheets





7.5.3 ในขณะที่นักเรียนทำข้อสอบหลังเรียน ครูเดินสังเกตการข้อสอบของนักเรียนแต่ละคนและให้คำแนะนำหากนักเรียนมีข้อสงสัยในประเด็นต่าง ๆ

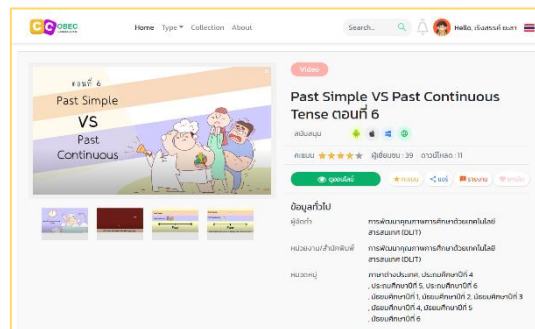
7.5.4. นักเรียนสามารถดูคะแนนของตนเองผ่าน Liveworksheets ได้เลย



7.5.5 นักเรียนสรุปความรู้และสรุปผลคะแนนที่ได้จากการทำข้อสอบในครั้งนี้

7.5.6 สุ่มนักเรียนในการสรุปว่าได้เรียนรู้อะไรจากการเรียนในครั้งนี้

7.5.7 เชื่อมโยงเข้าสู่เรื่องที่จะเรียนต่อไปว่า ในคาบเรียนหน้าจะได้เรียนในเรื่อง Past Simple & Past Continuous



สำหรับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เกี่ยวกับเรื่อง Past Simple & Past Continuous

ผู้จัดทำ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

(สื่อ : <https://contentcenter.obec.go.th/detail/vdo/23558>)

7.5.8 แจ้งนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการเข้าดูเนื้อหาดังกล่าว ได้ 2 วิธี คือ

1. หน้าเพจ OBEC Content Center ผ่าน (<https://contentcenter.obec.go.th/detail/vdo/23558>)

2. หน้าเพจ Facebook (Inglisz for us) (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100070003191451>)

7.5.9 นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจไปช่วยอธิบายเพื่อนที่ยังไม่เข้าใจ



8. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 8.1 ใบงาน (Worksheet) เรื่อง Present Simple or Present Continuous ?
- 8.2 กิจกรรมกลุ่ม (Present Simple or Present Continuous ?)
- 8.3 แบบทดสอบ Pre-test and Post-test ผ่าน Liveworksheets

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 9.1 สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
 - ทำไมต้องมี Tense
(สื่อ : <https://contentcenter.obec.go.th/detail/vdo/23581>)
 - ความแตกต่างระหว่าง Present Simple & Present Continuous
(สื่อ : <https://contentcenter.obec.go.th/detail/vdo/23576>)
 - Past Simple & Past Continuous
(สื่อ : <https://contentcenter.obec.go.th/detail/vdo/23558>)
- 9.2 หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Action M.3
- 9.3 สื่อ Power Point / Canva
- 9.4 กระดานไวท์บอร์ด 1 แผ่น
- 9.5 ปากกาไวท์บอร์ด 5 ด้าม
- 9.6 แบบทดสอบ Pre-test ผ่าน Liveworksheets
- 9.7 แบบทดสอบ Post-test ผ่าน Liveworksheets
- 9.8 Worksheet เรื่อง Present Simple or Present Continuous ?



10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) นักเรียนรู้อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างประโยคและความแตกต่างระหว่าง Present Simple & Present Continuous ได้	- ตรวจสอบความถูกต้องจากข้อสอบ Post-test	- แบบประเมินข้อสอบ Post-test	คะแนนรวมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไปถือว่า ผ่านเกณฑ์ หรือคะแนนประเมินต้องอยู่ในระดับดี ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะกระบวนการ (P) นักเรียนเขียนรูปแบบประโยคของ Present Simple & Present Continuous ได้ถูกต้อง	- ตรวจสอบความถูกต้องจากใบงาน - การสังเกตกระบวนการกลุ่ม	- แบบประเมินการเขียน - แบบประเมินกระบวนการทำกิจกรรมกลุ่ม	คะแนนประเมินต้องอยู่ในระดับดี ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) นักเรียนมีการใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกิจกรรม และสามารถอภิปรายเพื่อลงข้อสรุปร่วมกันได้	- สังเกตพฤติกรรมการใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะการใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน	คะแนนประเมินต้องอยู่ในระดับดี ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านสมรรถนะสำคัญ (C) นักเรียนมีความสามารถในการคิดและการสื่อสาร	- สังเกตพฤติกรรมการความสามารถในการคิดและการสื่อสาร	แบบประเมินสมรรถนะความสามารถในการคิดและการสื่อสาร	คะแนนประเมินต้องอยู่ในระดับดี ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์



11. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 สามารถตอบคำถามและอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างประโยคและหลักการใช้
เรื่อง Present Simple & Present Continuous ได้ โดยการตรวจคำถามผ่านแบบทดสอบหลังเรียน (Post-
test) นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ระดับดีมาก	จำนวน.....17.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....48.57.....
ระดับดี	จำนวน.....18.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....51.43.....
ระดับพอใช้	จำนวน.....-.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....-.....
ระดับปรับปรุง	จำนวน.....-.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....-.....

นักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....35.....คน

นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....-.....คน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 สามารถเขียนรูปแบบประโยคของ Present Simple & Present
Continuous ได้ถูกต้อง จากการทำใบงาน (Worksheet)

ระดับดีมาก	จำนวน.....16.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....45.71.....
ระดับดี	จำนวน.....19.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....54.29.....
ระดับพอใช้	จำนวน.....-.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....-.....
ระดับปรับปรุง	จำนวน.....-.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....-.....

นักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....35.....คน

นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....-.....คน

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 มีการใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วม
กิจกรรมและสามารถอภิปรายเพื่อลงข้อสรุปร่วมกันได้ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปความคิดในการทำงาน
ร่วมกัน โดยการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในชั้นเรียน

ระดับดีมาก	จำนวน.....29.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....82.86.....
ระดับดี	จำนวน.....6.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....17.14.....
ระดับพอใช้	จำนวน.....-.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....-.....
ระดับปรับปรุง	จำนวน.....-.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....-.....

นักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....35.....คน

นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....-.....คน



12. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

12.1 ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ

- เป็นแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน เนื้อหา ใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

สมารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้.

ลงชื่อ

(นางสาวสุชาดา เพชรสุก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

12.2 ความคิดเห็นของกลุ่มบริหารวิชาการ

- เป็นแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน เนื้อหา ใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถสื่อสารได้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งนี้

ลงชื่อ

(นางคนึงนิตย์ แอสมรรักษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

12.3 ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- เป็นแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน เนื้อหา ใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นายเกียรติมงคล พุดเพราะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่



สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

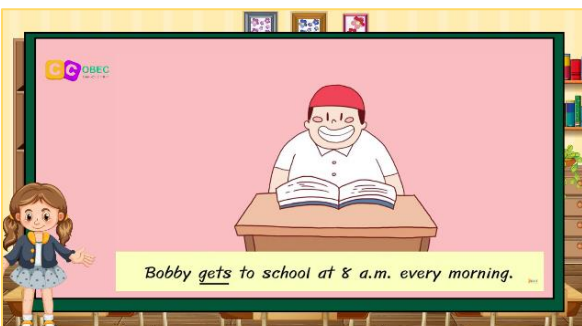
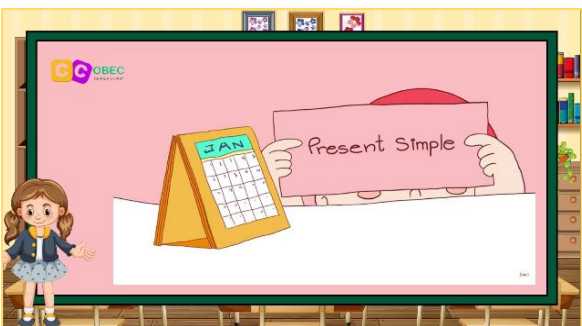
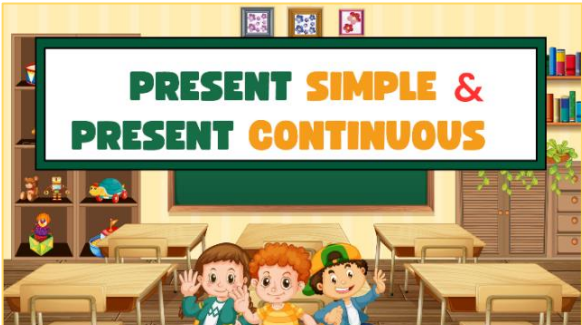
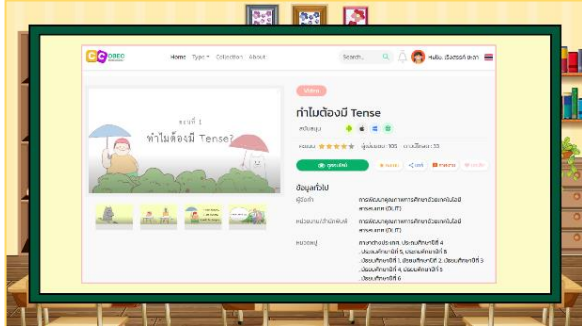
The screenshot shows the OBEC Content Center homepage. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Type', 'Collection', and 'About'. A search bar is on the right. Below the navigation is a large banner with the text 'ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับยอดเยี่ยม' and three categories: 'ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล', 'ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล', and 'ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล'. To the right of the banner is a 'ประกาศ' (Notice) section. Below the banner is a row of content category buttons: Book, Video, Photo, Sound, Application, Exam, Template, and Multimedia. At the bottom, there are several 'Your Interesting' sections with icons and list counts: 'สวท.' (25,587 lists), 'Application' (17,832 lists), 'ans.' (16,476 lists), 'คณิตศาสตร์' (8,494 lists), and 'ภาษาอังกฤษ' (6,625 lists).

The screenshot shows a video resource page on OBEC Content Center. The video title is 'Present Simple vs Present Continuous Tense ตอนที่ 2'. The page includes a video player, a 'ดูออนไลน์' (Watch Online) button, and a list of related resources. The video is categorized as 'Video' and has a rating of 5 stars. The page also displays the number of users who have viewed it (113) and the number of views (43). Below the video player, there are four small thumbnail images representing related content. On the right side, there is a 'ข้อมูลทั่วไป' (General Information) section with the following details:

- ผู้จัดทำ: การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
- หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
- หมวดหมู่: ภาษาต่างประเทศ, ประถมศึกษาปีที่ 4, ประถมศึกษาปีที่ 5, ประถมศึกษาปีที่ 6, มัธยมศึกษาปีที่ 1, มัธยมศึกษาปีที่ 2, มัธยมศึกษาปีที่ 3, มัธยมศึกษาปีที่ 4, มัธยมศึกษาปีที่ 5, มัธยมศึกษาปีที่ 6
- Duration: 0:06:09 นาที

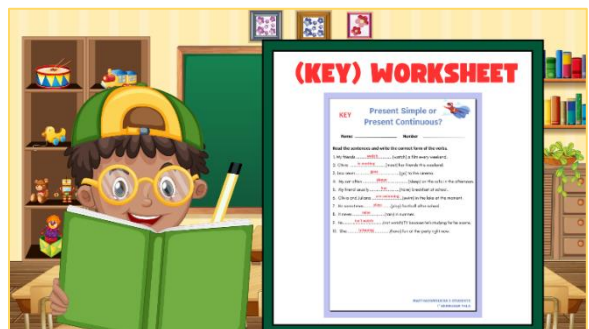
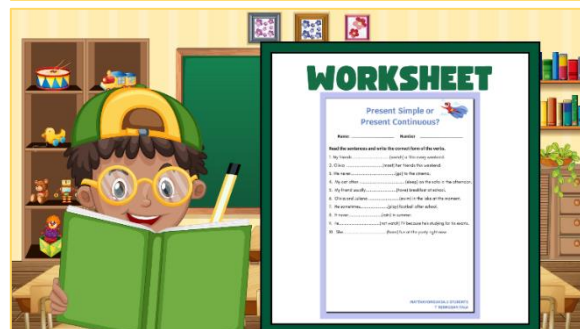
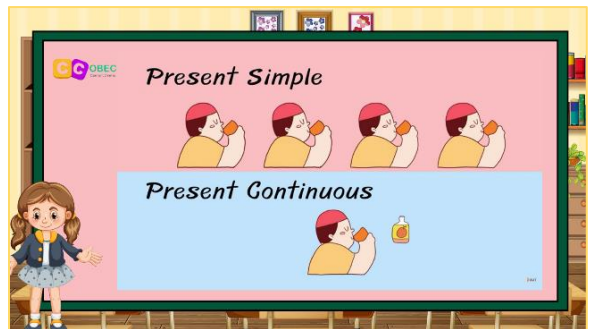
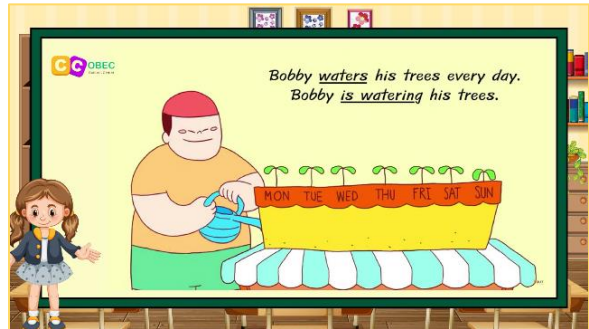
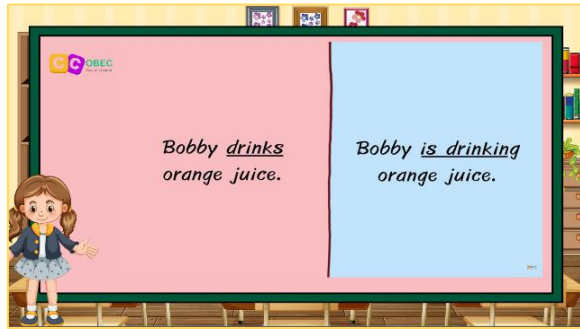
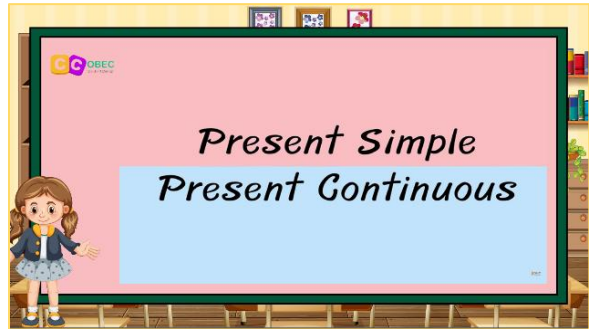


เอกสารแนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนการสอน Canva





เอกสารแนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้
สื่อการจัดการเรียนการสอน Canva (ต่อ)





เอกสารแนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้
สื่อการจัดการเรียนการสอน Canva (ต่อ)

2. **AT THE MOMENT**

PS PC

3. **RIGHT NOW**

PS PC

STRUCTURE

4. **S. + IS, AM, ARE + V. (ING)**

PS PC

5. **S. + V.1 (S, ES)**

PS PC

6. **THE CHILDREN ARE BUILDING A SANDCASTLE ON THE BEACH RIGHT NOW.**

PS PC

7. **TOM _____ DINNER FOR HIS FAMILY AT THE MOMENT.**

cooks is cooking

8. **BOBBY ALWAYS _____ AT 6 A.M. EVERY MORNING**

wakes up is waking



เอกสารแนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้
สื่อการจัดการเรียนการสอน Canva (ต่อ)





เอกสารแนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้
สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)



PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

PRE-TEST



1 Identify and write the tense of the verbs (PS: Present Simple or PC: Present Continuous) in the following sentences.

- | | | |
|---|----|----|
| 1. She doesn't play video games because she finds them boring. | PS | PC |
| 2. My family and I have pizza for dinner on Fridays. | PS | PC |
| 3. She isn't swimming in the pool because it's too cold. | PS | PC |
| 4. Does she go to the gym three times a week? | PS | PC |
| 5. The football team is training hard for the upcoming competition. | PS | PC |
| 6. We are celebrating my sister's birthday tonight. | PS | PC |

2 Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous)

- Peter **builds** / **is building** a model airplane in his workshop.
- Carla **doesn't speak** / **isn't speaking** Japanese, but she's learning.
- Every Saturday I **help** / **am helping** my neighbors with gardening.
- I **learn** / **am learning** to surf during my vacation.
- The students **discuss** / **are discussing** the book in their literature class today.
- Diana usually **writes** / **is writing** poetry in her free time.

3 Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

- He _____ (visit) his grandma every summer.
- My mother _____ (not watch) TV because she prefers to read.
- I _____ (not swim) in the pool today because it's too cold.
- We _____ (plant) flowers in the garden this weekend.
- _____ she _____ (write) a report for her boss right now?
- _____ she _____ (take) dance lessons on Saturdays?
- The team _____ (train) hard for the summer tournament.
- My sister _____ (read) a book in the living room right now.





เอกสารแนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้
สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)



PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

POST-TEST



1 Identify and write the tense of the verbs (PS: Present Simple or PC: Present Continuous) in the following sentences.

- | | | |
|---|----|----|
| 1. My family and I have pizza for dinner on Fridays. | PS | PC |
| 2. She doesn't play video games because she finds them boring. | PS | PC |
| 3. She isn't swimming in the pool because it's too cold. | PS | PC |
| 4. Does she go to the gym three times a week? | PS | PC |
| 5. We are celebrating my sister's birthday tonight. | PS | PC |
| 6. The football team is training hard for the upcoming competition. | PS | PC |

2 Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous)

- I **learn** / **am learning** to surf during my vacation.
- Diana usually **writes** / **is writing** poetry in her free time.
- Every Saturday I **help** / **am helping** my neighbors with gardening.
- Peter **builds** / **is building** a model airplane in his workshop.
- The students **discuss** / **are discussing** the book in their literature class today.
- Carla **doesn't speak** / **isn't speaking** Japanese, but she's learning.

3 Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

- I _____ (not swim) in the pool today because it's too cold.
- My mother _____ (not watch) TV because she prefers to read.
- He _____ (visit) his grandma every summer.
- My sister _____ (read) a book in the living room right now.
- _____ she _____ (write) a report for her boss right now?
- _____ she _____ (take) dance lessons on Saturdays?
- The team _____ (train) hard for the summer tournament.
- We _____ (plant) flowers in the garden this weekend.





เอกสารแนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้
สื่อการเรียนการสอน ใบงาน (worksheet)

Present Simple or Present Continuous?



Name: _____ Number _____

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends (watch) a film every weekend.
2. Olivia(meet) her friends this weekend.
3. We never.....(go) to the cinema.
4. My cat often (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually.....(have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana(swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes.....(play) football after school.
8. It never.....(rain) in summer.
9. He.....(not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She.....(have) fun at the party right now.

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T' RERNGSAN YALA



เอกสารแนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้
สื่อการเรียนการสอน ใบงาน (worksheet) (Key)

KEY

Present Simple or Present Continuous?



Name: _____ Number _____

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends **watch** (watch) a film every weekend.
2. Olivia **is meeting** (meet) her friends this weekend.
3. We never..... **go**(go) to the cinema.
4. My cat often **sleeps** (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually..... **has**(have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana **are swimming**(swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes..... **plays**(play) football after school.
8. It never..... **rains**(rain) in summer.
9. He..... **isn't watching**(not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She..... **is having**(have) fun at the party right now.

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T' RERNGSAN YALA



แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ (K)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18
เรื่อง Present Simple & Present Continuous

- นักเรียนรู้และอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างประโยคและความแตกต่างระหว่าง Present Simple & Present Continuous ได้

ลำดับ ที่	รหัส นักเรียน	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
1	08189	เด็กชายกิตติพัทธ์ ช่วยชู	5	7	ดี	ผ่าน
2	08190	เด็กชายเกียรติธงชัย ศรีสุข	6	7	ดี	ผ่าน
3	08191	เด็กชายชินดนัย คงเกิด	6	8	ดี	ผ่าน
4	08192	เด็กชายณัฐพงศ์ บ่อน้ำร้อน	6	8	ดี	ผ่าน
5	08193	เด็กชายธีรภัทร์ พะโคตี	6	10	ดี	ผ่าน
6	08194	เด็กชายภูมิภัทร ฟุ้งเฟื่อง	6	9	ดีมาก	ผ่าน
7	08195	เด็กชายรามเมศวร์ สุขสวัสดิ์	5	9	ดีมาก	ผ่าน
8	08196	เด็กชายวิษณุพล โยมญาติ	5	9	ดีมาก	ผ่าน
9	08197	เด็กหญิงกนกวรรณ จันทร์หอม	4	7	ดี	ผ่าน
10	08198	นางสาวกมลทิพย์ อัฐกุลวัฒนา	6	9	ดีมาก	ผ่าน
11	08199	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ปรารค์ศรีอรุณ	6	8	ดี	ผ่าน
12	08200	เด็กหญิงกัญญารัตน์ ชัยเพชร	6	8	ดี	ผ่าน
13	08201	เด็กหญิงกัลยาณี แก้วโลก	7	10	ดีมาก	ผ่าน
14	08202	เด็กหญิงจิณห์นิภา ดาราแม่	6	8	ดี	ผ่าน
15	08203	เด็กหญิงจิรภิญญา ขวัญคง	5	8	ดี	ผ่าน
16	08205	เด็กหญิงชนัญชิตา รักบุตร	5	7	ดี	ผ่าน
17	08206	เด็กหญิงณัฐธนิชา ชนะกุล	7	9	ดีมาก	ผ่าน
18	08207	เด็กหญิงณัฐธนิชา บุญเทพ	7	9	ดีมาก	ผ่าน
19	08208	นางสาวณัฐธิดา รักการ	7	9	ดีมาก	ผ่าน
20	08210	เด็กหญิงดวงกมล ศรีสุข	6	9	ดีมาก	ผ่าน
21	08211	เด็กหญิงธันย์ชนก เกษีสม	7	10	ดีมาก	ผ่าน
22	08212	เด็กหญิงธิตีรัตน์ สุขจันทร์	5	10	ดีมาก	ผ่าน
23	08214	เด็กหญิงนาตาชา ช่วยรอด	6	10	ดีมาก	ผ่าน
24	08215	นางสาวปรีศยาภรณ์ ขุนทอง	7	10	ดีมาก	ผ่าน
25	08216	นางสาวพวงชมพู หล้าปริง	5	8	ดี	ผ่าน



ลำดับ ที่	รหัส นักเรียน	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
26	08217	เด็กหญิงพิชานันท์ เขจร	4	7	ดี	ผ่าน
27	08218	เด็กหญิงพิชญา นิลมล	4	8	ดี	ผ่าน
28	08220	เด็กหญิงเมธปริยา รอดคุ้ม	6	8	ดี	ผ่าน
29	08221	เด็กหญิงยศวดี ฟองพัชระนุกุล	6	8	ดี	ผ่าน
30	08222	เด็กหญิงรวีวรรณ จินใหม่	4	7	ดี	ผ่าน
31	08223	นางสาวรุ่งไพลิน เขยบัวแก้ว	7	9	ดีมาก	ผ่าน
32	08224	เด็กหญิงวรนิษฐา แก้วเจือ	7	9	ดีมาก	ผ่าน
33	08225	เด็กหญิงสุทธิรักษ์ สนวนกุล	8	9	ดีมาก	ผ่าน
34	08226	เด็กหญิงหนึ่งฤทัย ชันจูเหลื่อม	4	7	ดี	ผ่าน
35	08706	เด็กหญิงกรรณก แก้วเจือ	4	9	ดีมาก	ผ่าน
ค่าเฉลี่ย			5.46	8.49		
ร้อยละ			54.57	84.86		



- เกณฑ์การประเมินด้านความรู้ (K)

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 19 ข้อ	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 17 ข้อ	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 15 ข้อ	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 13 ข้อ	ตอบคำถามได้ถูกต้องต่ำกว่า 12 ข้อ (ไม่ผ่านเกณฑ์)
คะแนน	10	9	8	7	6 - 0

- เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

- เกณฑ์การผ่านการตัดสินคุณภาพ

ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป

- สรุปผลการประเมิน ด้านความรู้ (K)

นักเรียนทั้งหมด.....35.....คน
 ได้ 9 - 10 (ระดับดีมาก) จำนวน.....17.....คน คิดเป็นร้อยละ.....48.57.....
 ได้ 7 - 8 (ระดับดี) จำนวน.....18.....คน คิดเป็นร้อยละ.....51.43.....
 ได้ 5 - 6 (ระดับพอใช้) จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
 ได้ 0 - 4 (ระดับปรับปรุง) จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

นักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....35.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.00..

นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นายเจียงสรรค ยะลา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะกระบวนการ (P)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18
เรื่อง Present Simple & Present Continuous

- นักเรียนเขียนรูปแบบประโยคของ Present Simple & Present Continuous ได้ถูกต้อง

ลำดับ ที่	รหัส นักเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนน	คะแนนซ่อม	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
1	08189	เด็กชายกิตติพัศ ช่วยชู	7	-	ดี	ผ่าน
2	08190	เด็กชายเกียรติธงชัย ศรีสุข	7	-	ดี	ผ่าน
3	08191	เด็กชายชินดนัย คงเกิด	7	-	ดี	ผ่าน
4	08192	เด็กชายณัฐพงศ์ บ่อน้ำร้อน	9	-	ดีมาก	ผ่าน
5	08193	เด็กชายธีรภัทร์ พะโคดี	9	-	ดีมาก	ผ่าน
6	08194	เด็กชายภูมิภัทร ฟุ้งเฟื่อง	9	-	ดีมาก	ผ่าน
7	08195	เด็กชายรามเมศวร์ สุขสวัสดิ์	8	-	ดี	ผ่าน
8	08196	เด็กชายวิษณุพล โยมญาติ	7	-	ดี	ผ่าน
9	08197	เด็กหญิงกนกวรรณ จันทร์หอม	7	-	ดี	ผ่าน
10	08198	นางสาวกมลทิพย์ อัฐกุลวัฒนา	9	-	ดีมาก	ผ่าน
11	08199	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ปรารงค์ศรีอรุณ	7	-	ดี	ผ่าน
12	08200	เด็กหญิงกัญญารัตน์ ชัยเพชร	8	-	ดี	ผ่าน
13	08201	เด็กหญิงกัลยาณี แก้วโลก	7	-	ดี	ผ่าน
14	08202	เด็กหญิงจิณห์นิภา ดาราแม	10	-	ดีมาก	ผ่าน
15	08203	เด็กหญิงจิรภิญญา ขวัญคง	7	-	ดี	ผ่าน
16	08205	เด็กหญิงชนัญชิตา รักบุตร	7	-	ดี	ผ่าน
17	08206	เด็กหญิงณัฐธนิชา ชนะกุล	10	-	ดีมาก	ผ่าน
18	08207	เด็กหญิงณัฐธนิชา บุญเทพ	9	-	ดีมาก	ผ่าน
19	08208	นางสาวณัฐธิดา รักการ	7	-	ดี	ผ่าน
20	08210	เด็กหญิงดวงกมล ศรีสุข	8	-	ดี	ผ่าน
21	08211	เด็กหญิงธันย์ชนก เกษิสม	10	-	ดีมาก	ผ่าน
22	08212	เด็กหญิงธิดิรัตน์ สุขจันทร์	10	-	ดีมาก	ผ่าน
23	08214	เด็กหญิงนาตาชา ช่วยรอด	9	-	ดีมาก	ผ่าน
24	08215	นางสาวปรีสยาภรณ์ ขุนทอง	10	-	ดีมาก	ผ่าน
25	08216	นางสาวพวงชมพู หล้าปริง	7	-	ดี	ผ่าน
26	08217	เด็กหญิงพิชชานันท์ เขจร	7	-	ดี	ผ่าน
27	08218	เด็กหญิงพิชญา นิลมล	7	-	ดี	ผ่าน



ลำดับ ที่	รหัส นักเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนน	คะแนนซ่อม	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
28	08220	เด็กหญิงเมธปรียา รอดคุ้ม	7	-	ดี	ผ่าน
29	08221	เด็กหญิงยศวดี ฟองพัชระนุกุล	10	-	ดีมาก	ผ่าน
30	08222	เด็กหญิงรวีวรรณ จินใหม่	10	-	ดีมาก	ผ่าน
31	08223	นางสาวรุ่งไพลิน เขยบัวแก้ว	9	-	ดีมาก	ผ่าน
32	08224	เด็กหญิงวรินทร์ชญา แก้วเจือ	8	-	ดี	ผ่าน
33	08225	เด็กหญิงสุทธิรักษ์ สวนกุล	10	-	ดีมาก	ผ่าน
34	08226	เด็กหญิงหนึ่งฤทัย ชันจูเหลืออม	7	-	ดี	ผ่าน
35	08706	เด็กหญิงกรรณก แก้วเจือ	10	-	ดีมาก	ผ่าน



- เกณฑ์การประเมินด้านทักษะกระบวนการ (P) (การเขียน)

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนนรวม
	4	3	2	1		
การใช้ภาษา	การสะกด คำศัพท์ ถูกต้อง การเลือกใช้คำ ตรงกับเนื้อหา ประโยค ถูกต้อง มี เครื่องหมาย วรรคตอนที่ ถูกต้อง	การสะกด คำศัพท์ผิด เล็กน้อย พอ เดาความหมาย ได้เขียนรูป ประโยคผิด หลักไวยากรณ์ เล็กน้อย เครื่องหมาย วรรคตอนผิด เล็กน้อย	สะกดคำผิด มาก แต่พอ เดา ความหมายได้ รูปประโยค ผิดพลาดมาก เครื่องหมาย วรรคตอนไม่ ครบหรือไม่ ถูกต้อง	สะกดคำผิด มาก เขียนรูป ประโยคไม่ ถูกต้อง มี เครื่องหมาย วรรคตอน	2.5	10
รวม					2.5	10

- เกณฑ์การตัดสินผลคะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

- เกณฑ์การผ่านการตัดสินคุณภาพ

ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป

- สรุปผลการประเมิน ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนทั้งหมด.....35.....คน

ได้ 9 - 10 (ระดับดีมาก) จำนวน.....16.....คน คิดเป็นร้อยละ.....45.71.....

ได้ 7 - 8 (ระดับดี) จำนวน.....19.....คน คิดเป็นร้อยละ.....54.29.....

ได้ 5 - 6 (ระดับพอใช้) จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

ได้ 0 - 4 (ระดับปรับปรุง) จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

นักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....35.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.00.....

นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นายเจียงสรรค์ ยะลา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านทักษะกระบวนการ (P)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18
กระบวนการกลุ่ม เรื่อง Present Simple & Present Continuous

- การจัดกระบวนการกลุ่ม

ลำดับ ที่	รหัส นักเรียน	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมสังเกตการทำงานกลุ่ม								
			การแบ่ง หน้าที่	คาม ร่วมมือ ในการ ทำงาน	การ แสดง ความ คิดเห็น	การรับ ฟัง ความ คิดเห็น	ความมี น้ำใจ ช่วย เหลือกัน	คะแนน รวม	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน	
1	08189	เด็กชายกิตติพัทธ์ ช่วยชู	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
2	08190	เด็กชายเกียรติทรงชัย ศรีสุข	4	3	3	4	4	4	18	ดีมาก	ผ่าน
3	08191	เด็กชายชินดนัย คงเกิด	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
4	08192	เด็กชายณัฐพงศ์ บ่อน้ำร้อน	4	3	3	3	4	4	17	ดี	ผ่าน
5	08193	เด็กชายธีรภัทร์ พะโคตี	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
6	08194	เด็กชายภูมิภัทร์ ฟุ้งเฟื่อง	4	4	3	3	3	3	17	ดี	ผ่าน
7	08195	เด็กชายรามเมศวร์ สุขสวัสดิ์	4	4	4	4	3	3	19	ดีมาก	ผ่าน
8	08196	เด็กชายวิษณุพล โยมญาติ	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
9	08197	เด็กหญิงกนกวรรณ จันทร์หอม	4	3	3	4	4	4	18	ดีมาก	ผ่าน
10	08198	นางสาวกมลทิพย์ อัฐกุลวัฒนา	4	3	3	4	4	4	18	ดีมาก	ผ่าน
11	08199	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ปรางค์ศรีอรุณ	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
12	08200	เด็กหญิงกัญญารัตน์ ชัยเพชร	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
13	08201	เด็กหญิงกัลยาณี แก้วโลก	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
14	08202	เด็กหญิงจิมห์นิภา ดาราแม่	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
15	08203	เด็กหญิงจิรภิญญา ขวัญคง	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
16	08205	เด็กหญิงชนัญชิตา รักบุตร	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
17	08206	เด็กหญิงณัฐณิชา ชนะกุล	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
18	08207	เด็กหญิงณัฐนิชา บุญเทพ	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
19	08208	นางสาวณัฐธิดา รักการ	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
20	08210	เด็กหญิงดวงกมล ศรีสุข	3	3	3	4	4	4	17	ดี	ผ่าน
21	08211	เด็กหญิงธัญชนก เกษิสม	4	4	4	4	3	3	19	ดีมาก	ผ่าน
22	08212	เด็กหญิงธิดิรัตน์ สุขจันทร์	4	3	3	4	4	4	18	ดีมาก	ผ่าน
23	08214	เด็กหญิงนาตาดาชา ช่วยรอด	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
24	08215	นางสาวปรัศยาภรณ์ ขุนทอง	4	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
25	08216	นางสาวพวงชมพู ญาป่าปริง	3	3	3	4	4	4	17	ดี	ผ่าน



ลำดับ ที่	รหัส นักเรียน	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมสังเกตการทำงานกลุ่ม							
			การแบ่ง หน้าที่	คาม ร่วมมือ ในการ ทำงาน	การ แสดง ความ คิดเห็น	การรับ ฟัง ความ คิดเห็น	ความมี น้ำใจ ช่วย เหลือกัน	คะแนน รวม	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
26	08217	เด็กหญิงพิชชานันท์ เขจร	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
27	08218	เด็กหญิงพิชญา นิลมล	3	3	4	4	4	18	ดีมาก	ผ่าน
28	08220	เด็กหญิงเมธปริยา รอดคุ้ม	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
29	08221	เด็กหญิงยศวดี ฟองพัชระนุกุล	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
30	08222	เด็กหญิงรวีวรรณ จินใหม่	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
31	08223	นางสาวรุ่งไพลิน เขยบัวแก้ว	3	3	3	4	4	17	ดี	ผ่าน
32	08224	เด็กหญิงวรนิษฐา แก้วเจือ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
33	08225	เด็กหญิงสุทธิรักษ์ สวนกุล	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
34	08226	เด็กหญิงหนึ่งฤทัย ชันงเหลืออม	3	4	3	4	3	17	ดี	ผ่าน
35	08706	เด็กหญิงกรรณก แก้วเจือ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน



- เกณฑ์การประเมินด้านทักษะกระบวนการ (การทำกิจกรรมกลุ่ม)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	คะแนน
อย่างสม่ำเสมอ	4
บ่อยครั้ง	3
บางครั้ง	2
น้อยครั้ง	1

- เกณฑ์การตัดสินผลคะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
0 - 9	ปรับปรุง

- เกณฑ์การผ่านการตัดสินคุณภาพ

ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป

- สรุปผลการประเมินด้านทักษะกระบวนการ (P) (การทำกิจกรรมกลุ่ม)

นักเรียนทั้งหมด.....35.....คน

ได้ 18 - 20 (ระดับดีมาก)	จำนวน.....29.....คน คิดเป็นร้อยละ.....82.86.....
ได้ 14 - 17 (ระดับดี)	จำนวน.....6.....คน คิดเป็นร้อยละ.....17.14.....
ได้ 10 - 13 (ระดับพอใช้)	จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
ได้ 0 - 9 (ระดับปรับปรุง)	จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

นักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....35.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.00.....

นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นายเจียงสรณ์ ยะลา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

เรื่อง Present Simple & Present Continuous

- นักเรียนมีการใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกิจกรรมและสามารถอภิปรายเพื่อลงข้อสรุปร่วมกันได้

ลำดับ ที่	รหัส นักเรียน	ชื่อ-สกุล	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
			ใฝ่เรียนรู้ (3)	มุ่งมั่นใน การทำงาน (3)	รวม คะแนน (6)	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
1	08189	เด็กชายกิตติพิศ ช่วยชู	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
2	08190	เด็กชายเกียรติธงชัย ศรีสุข	2	3	5	ดีมาก	ผ่าน
3	08191	เด็กชายชินดนัย คงเกิด	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
4	08192	เด็กชายณัฐพงศ์ บ่อน้ำร้อน	3	2	5	ดีมาก	ผ่าน
5	08193	เด็กชายธีรภัทร์ พะโคตี	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
6	08194	เด็กชายภูมิภัทร ฟุ้งเฟื่อง	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
7	08195	เด็กชายรามเมศวร์ สุขสวัสดิ์	2	2	4	ดี	ผ่าน
8	08196	เด็กชายวิษณุพล โยมญาติ	2	2	4	ดี	ผ่าน
9	08197	เด็กหญิงกนกวรรณ จันทร์หอม	2	2	4	ดี	ผ่าน
10	08198	นางสาวกมลทิพย์ อุสกุลวัฒนา	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
11	08199	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ปรางค์ศรีอรุณ	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
12	08200	เด็กหญิงกัญญารัตน์ ชัยเพชร	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
13	08201	เด็กหญิงกัลยาณี แก้วโลก	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
14	08202	เด็กหญิงจิณห์นิภา ดาราแม	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
15	08203	เด็กหญิงจิรภิญญา ขวัญคง	2	3	5	ดีมาก	ผ่าน
16	08205	เด็กหญิงชนัญชิตา รักบุตร	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
17	08206	เด็กหญิงณัฐธนิษา ชนะกุล	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
18	08207	เด็กหญิงณัฐธนิษา บุญเทพ	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
19	08208	นางสาวณัฐธิดา รักการ	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
20	08210	เด็กหญิงดวงกมล ศรีสุข	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
21	08211	เด็กหญิงธันย์ชนก เกษีสม	2	3	5	ดีมาก	ผ่าน
22	08212	เด็กหญิงธิติรัตน์ สุขจันทร์	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
23	08214	เด็กหญิงนาตาชา ช่วยรอด	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
24	08215	นางสาวปรีศยาภรณ์ ขุนทอง	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
25	08216	นางสาวพวงชมพู หล้าปั้ง	2	2	4	ดี	ผ่าน



ลำดับ ที่	รหัส นักเรียน	ชื่อ-สกุล	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
			ใฝ่เรียนรู้ (3)	มุ่งมั่นใน การทำงาน (3)	รวม คะแนน (6)	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
26	08217	เด็กหญิงพิชานันท์ เขจร	3	2	5	ดีมาก	ผ่าน
27	08218	เด็กหญิงพิชญา นิลมล	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
28	08220	เด็กหญิงเมธปริยา รอดคุ้ม	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
29	08221	เด็กหญิงศวดี ฟองพะระนกุล	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
30	08222	เด็กหญิงรวีวรรณ จินใหม่	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
31	08223	นางสาวรุ่งไพลิน เขยบัวแก้ว	2	2	4	ดี	ผ่าน
32	08224	เด็กหญิงวรนิษฐา แก้วเจือ	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
33	08225	เด็กหญิงสุทธิรักษ์ สวนกุล	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน
34	08226	เด็กหญิงหนึ่งฤทัย ชันงุเหลืออม	2	2	4	ดี	ผ่าน
35	08706	เด็กหญิงกรรณก แก้วเจือ	3	3	6	ดีมาก	ผ่าน



- เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
ไม่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นประจำ	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้
มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นภายในเวลาที่กำหนด	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ทำงาน

- เกณฑ์การตัดสินผลคะแนน คะแนนเต็ม 6 คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดีมาก
3 - 4	ดี
1 - 2	พอใช้
0	ปรับปรุง

- เกณฑ์การผ่านการตัดสินคุณภาพ

ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป

- สรุปผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนทั้งหมด.....35.....คน

ได้ 5 - 6 (ระดับดีมาก) จำนวน.....29.....คน คิดเป็นร้อยละ.....82.86.....

ได้ 3 - 4 (ระดับดี) จำนวน.....6.....คน คิดเป็นร้อยละ.....17.14.....

ได้ 1 - 2 (ระดับพอใช้) จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

ได้ 0 (ระดับปรับปรุง) จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

นักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....35.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.00.....

นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นายเริงสรรค์ ยะลา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

นายเริงสรรค์ ยะลา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่



แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18
เรื่อง Present Simple & Present Continuous

ลำดับที่	รหัส นักเรียน	ชื่อ-สกุล	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน						
			ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการสื่อสาร		คะแนน รวม (12)	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
			ข้อ 1.1	ข้อ 1.2	ข้อ 2.1	ข้อ 2.2			
1	08189	เด็กชายกิตติพัทธ์ ช่วยชู	3	3	3	2	11	ดีมาก	ผ่าน
2	08190	เด็กชายเกียรติธงชัย ศรีสุข	2	3	2	2	9	ดี	ผ่าน
3	08191	เด็กชายชินดนัย คงเกิด	2	2	3	3	10	ดีมาก	ผ่าน
4	08192	เด็กชายณัฐพงศ์ บ่อน้ำร้อน	3	3	3	2	11	ดีมาก	ผ่าน
5	08193	เด็กชายธีรภัทร์ พะโคตี	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
6	08194	เด็กชายภูมิภัทร ฟุ้งเฟื่อง	3	2	2	3	10	ดีมาก	ผ่าน
7	08195	เด็กชายรามเมศวร์ สุขสวัสดิ์	3	3	3	2	11	ดีมาก	ผ่าน
8	08196	เด็กชายวิษณุพล โยมญาติ	2	2	2	2	8	ดี	ผ่าน
9	08197	เด็กหญิงกนกวรรณ จันทร์หอม	3	3	3	2	11	ดีมาก	ผ่าน
10	08198	นางสาวกมลทิพย์ อัฐกุลวัฒนา	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
11	08199	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ปรารงค์ศรีอรุณ	2	2	3	3	10	ดีมาก	ผ่าน
12	08200	เด็กหญิงกัญญารัตน์ ชัยเพชร	2	2	2	2	8	ดี	ผ่าน
13	08201	เด็กหญิงกัลยาณี แก้วโลก	2	2	2	2	8	ดี	ผ่าน
14	08202	เด็กหญิงจิมห์นิภา ดาราแม่	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
15	08203	เด็กหญิงจิรภิญญา ขวัญคง	2	2	3	2	9	ดี	ผ่าน
16	08205	เด็กหญิงชนัญชิตา รักบุตร	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
17	08206	เด็กหญิงณัฐธัญญา ชนะกุล	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
18	08207	เด็กหญิงณัฐธัญญา บุญเทพ	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
19	08208	นางสาวณัฐธิดา รักการ	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
20	08210	เด็กหญิงดวงกมล ศรีสุข	2	2	2	2	8	ดี	ผ่าน
21	08211	เด็กหญิงธันย์ชนก เกษีสม	2	2	2	2	8	ดี	ผ่าน
22	08212	เด็กหญิงธิดิรัตน์ สุขจันทร์	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
23	08214	เด็กหญิงนาตาดา ช่วยรอด	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
24	08215	นางสาวปรัศยาภรณ์ ขุนทอง	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
25	08216	นางสาวพวงชมพู หล้าปริง	2	2	2	2	8	ดี	ผ่าน
26	08217	เด็กหญิงพิชชานันท์ เขจร	2	2	2	2	8	ดี	ผ่าน
27	08218	เด็กหญิงพิชญา นิลมล	2	2	2	2	8	ดี	ผ่าน



ลำดับที่	รหัส นักเรียน	ชื่อ-สกุล	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน						
			ความสามารถในการคิด		ความสามารถในการสื่อสาร		คะแนน รวม (12)	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
			ข้อ 1.1	ข้อ 1.2	ข้อ 2.1	ข้อ 2.2			
28	08220	เด็กหญิงเมธปรีญา รอดคุ้ม	2	2	2	2	8	ดี	ผ่าน
29	08221	เด็กหญิงศวดี ฟองพัชรนกุล	3	3	3	2	11	ดีมาก	ผ่าน
30	08222	เด็กหญิงรวีวรรณ จินใหม่	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
31	08223	นางสาวรุ่งไพลิน เขยบัวแก้ว	2	2	2	2	8	ดี	ผ่าน
32	08224	เด็กหญิงวณิชฐา แก้วเจือ	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
33	08225	เด็กหญิงสุทธิรักษ์ สวนกุล	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน
34	08226	เด็กหญิงหนึ่งฤทัย ชันงูเหลือม	2	2	2	2	8	ดี	ผ่าน
35	08706	เด็กหญิงกรรณก แก้วเจือ	3	3	3	3	12	ดีมาก	ผ่าน



- เกณฑ์การประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
1.ความสามารถ ในการคิด	1.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	1.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
2. ความสามารถ ในการสื่อสาร	2.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร				
	2.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่าง เหมาะสม				

- เกณฑ์การตัดสินผลคะแนน คะแนนเต็ม 12 คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดีมาก
7 - 9	ดี
4 - 6	พอใช้
0 - 3	ปรับปรุง

- เกณฑ์การผ่านการตัดสินคุณภาพ

ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป

- สรุปผลการประเมิน ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

นักเรียนทั้งหมด.....35.....คน

ได้ 10 - 12 (ระดับดีมาก) จำนวน.....22.....คน คิดเป็นร้อยละ.....62.86.....

ได้ 7 - 9 (ระดับดี) จำนวน.....13.....คน คิดเป็นร้อยละ.....37.14.....

ได้ 4 - 6 (ระดับพอใช้) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้ 0 - 3 (ระดับปรับปรุง) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....35.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.00....

นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นายเจียงสรณ์ ยะลา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



ตัวอย่างชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน

แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Liveworksheets

10/10
POST-TEST

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

1. My family and I have pizza for dinner on Fridays. PS PC

2. She doesn't play video games because she finds them boring. PS PC

3. She isn't swimming in the pool because it's too cold. PS PC

4. Does she go to the gym three times a week? PS PC

5. We are celebrating my sister's birthday tonight. PS PC

6. The football team is training hard for the upcoming competition. PS PC

1. Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous)

1. I learn / am learning to surf during my vacation.

2. Diana usually writes / is writing poetry in her free time.

3. Every Saturday I help / am helping my neighbors with gardening.

4. Peter builds / is building a model airplane in his workshop.

5. The students discuss / are discussing the book in their literature class today.

6. Carla doesn't speak / isn't speaking Japanese but she's learning.

2. Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

1. I _____ (not swim) in the pool today because it's too cold.

2. My mother _____ (not watch) TV because she prefers to read.

3. He _____ (visit) his grandma every summer.

4. My sister _____ (read) a book in the living room right now.

5. _____ she _____ (write) a report for her boss right now?

6. _____ she _____ (take) dance lessons on Saturdays?

7. The team _____ (train) hard for the summer tournament.

8. We _____ (plant) flowers in the garden this weekend.

Present Simple & Present Continuous
by Kanyani Kawlok

10/10
POST-TEST

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

1. My family and I have pizza for dinner on Fridays. PS PC

2. She doesn't play video games because she finds them boring. PS PC

3. She isn't swimming in the pool because it's too cold. PS PC

4. Does she go to the gym three times a week? PS PC

5. We are celebrating my sister's birthday tonight. PS PC

6. The football team is training hard for the upcoming competition. PS PC

1. Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous)

1. I learn / am learning to surf during my vacation.

2. Diana usually writes / is writing poetry in her free time.

3. Every Saturday I help / am helping my neighbors with gardening.

4. Peter builds / is building a model airplane in his workshop.

5. The students discuss / are discussing the book in their literature class today.

6. Carla doesn't speak / isn't speaking Japanese, but she's learning.

2. Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

1. I am not swimming (not swim) in the pool today because it's too cold.

2. My mother doesn't watch (not watch) TV because she prefers to read.

3. He visits (visit) his grandma every summer.

4. My sister is reading (read) a book in the living room right now.

5. Is she writing (write) a report for her boss right now?

6. Does she take (take) dance lessons on Saturdays?

7. The team is training (train) hard for the summer tournament.

8. We are planting (plant) flowers in the garden this weekend.

9.5/10
POST-TEST

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

1. My family and I have pizza for dinner on Fridays. PS PC

2. She doesn't play video games because she finds them boring. PS PC

3. She isn't swimming in the pool because it's too cold. PS PC

4. Does she go to the gym three times a week? PS PC

5. We are celebrating my sister's birthday tonight. PS PC

6. The football team is training hard for the upcoming competition. PS PC

1. Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous)

1. I learn / am learning to surf during my vacation.

2. Diana usually writes / is writing poetry in her free time.

3. Every Saturday I help / am helping my neighbors with gardening.

4. Peter builds / is building a model airplane in his workshop.

5. The students discuss / are discussing the book in their literature class today.

6. Carla doesn't speak / isn't speaking Japanese but she's learning.

2. Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

1. I _____ (not swim) in the pool today because it's too cold.

2. My mother _____ (not watch) TV because she prefers to read.

3. He _____ (visit) his grandma every summer.

4. My sister _____ (read) a book in the living room right now.

5. _____ she _____ (write) a report for her boss right now?

6. _____ she _____ (take) dance lessons on Saturdays?

7. The team _____ (train) hard for the summer tournament.

8. We _____ (plant) flowers in the garden this weekend.

Present Simple & Present Continuous
by Thitirat Sukjan

10/10
POST-TEST

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

1. My family and I have pizza for dinner on Fridays. PS PC

2. She doesn't play video games because she finds them boring. PS PC

3. She isn't swimming in the pool because it's too cold. PS PC

4. Does she go to the gym three times a week? PS PC

5. We are celebrating my sister's birthday tonight. PS PC

6. The football team is training hard for the upcoming competition. PS PC

1. Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous)

1. I learn / am learning to surf during my vacation.

2. Diana usually writes / is writing poetry in her free time.

3. Every Saturday I help / am helping my neighbors with gardening.

4. Peter builds / is building a model airplane in his workshop.

5. The students discuss / are discussing the book in their literature class today.

6. Carla doesn't speak / isn't speaking Japanese, but she's learning.

2. Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

1. I am not swimming (not swim) in the pool today because it's too cold.

2. My mother doesn't watch (not watch) TV because she prefers to read.

3. He visits (visit) his grandma every summer.

4. My sister is reading (read) a book in the living room right now.

5. Is she writing (write) a report for her boss right now?

6. Is she take (take) dance lessons on Saturdays?

7. The team is training (train) hard for the summer tournament.

8. We are planting (plant) flowers in the garden this weekend.



9.5/10

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS POST-TEST

1. Identify and write the tense of the verbs (PS: Present Simple or PC: Present Continuous) in the following sentences.

- My family and I have pizza for dinner on Fridays. PS PC
- She doesn't play video games because she finds them boring. PS PC
- She isn't swimming in the pool because it's too cold. PS PC
- Does she go to the gym three times a week? PS PC
- We are celebrating my sister's birthday tonight. PS PC
- The football team is training hard for the upcoming competition. PS PC

2. Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous)

- I learn / am learning to surf during my vacation.
- Diana usually writes / is writing poetry in her free time.
- Every Saturday I help / am helping my neighbors with gardening.
- Peter builds / is building a model airplane in his workshop.
- The students discuss / are discussing the book in their literature class today.
- Carla doesn't speak / isn't speaking Japanese but she's learning.

3. Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

- I am not swimming (not swim) in the pool today because it's too cold.
- My mother doesn't watch (not watch) TV because she prefers to read.
- He visits (visit) his grandma every summer.
- My sister is reading (read) a book in the living room right now.
- Is she writing (write) a report for her boss right now?
- Does she take (take) dance lessons on Saturdays?
- The team are training (train) hard for the summer tournament.
- We are planting (plant) flowers in the garden this weekend.

Present Simple & Present Continuous
by pratsayaporn Khuntong

10/10

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS POST-TEST

1. Identify and write the tense of the verbs (PS: Present Simple or PC: Present Continuous) in the following sentences.

- My family and I have pizza for dinner on Fridays. PS PC
- She doesn't play video games because she finds them boring. PS PC
- She isn't swimming in the pool because it's too cold. PS PC
- Does she go to the gym three times a week? PS PC
- We are celebrating my sister's birthday tonight. PS PC
- The football team is training hard for the upcoming competition. PS PC

2. Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous)

- I learn / am learning to surf during my vacation.
- Diana usually writes / is writing poetry in her free time.
- Every Saturday I help / am helping my neighbors with gardening.
- Peter builds / is building a model airplane in his workshop.
- The students discuss / are discussing the book in their literature class today.
- Carla doesn't speak / isn't speaking Japanese, but she's learning.

3. Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

- I am not swimming (not swim) in the pool today because it's too cold.
- My mother doesn't watch (not watch) TV because she prefers to read.
- He visits (visit) his grandma every summer.
- My sister is reading (read) a book in the living room right now.
- Is she writing (write) a report for her boss right now?
- Does she take (take) dance lessons on Saturdays?
- The team are training (train) hard for the summer tournament.
- We are planting (plant) flowers in the garden this weekend.

9.1/10

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS POST-TEST

1. Identify and write the tense of the verbs (PS: Present Simple or PC: Present Continuous) in the following sentences.

- My family and I have pizza for dinner on Fridays. PS PC
- She doesn't play video games because she finds them boring. PS PC
- She isn't swimming in the pool because it's too cold. PS PC
- Does she go to the gym three times a week? PS PC
- We are celebrating my sister's birthday tonight. PS PC
- The football team is training hard for the upcoming competition. PS PC

2. Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous)

- I learn / am learning to surf during my vacation.
- Diana usually writes / is writing poetry in her free time.
- Every Saturday I help / am helping my neighbors with gardening.
- Peter builds / is building a model airplane in his workshop.
- The students discuss / are discussing the book in their literature class today.
- Carla doesn't speak / isn't speaking Japanese, but she's learning.

3. Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

- I am not swimming (not swim) in the pool today because it's too cold.
- My mother doesn't watch (not watch) TV because she prefers to read.
- He visits (visit) his grandma every summer.
- My sister is reading (read) a book in the living room right now.
- Is she writing (write) a report for her boss right now?
- Does she take (take) dance lessons on Saturdays?
- The team are training (train) hard for the summer tournament.
- We are planting (plant) flowers in the garden this weekend.

Present Simple & Present Continuous
by Doungkamon Srisuk

9/10

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS POST-TEST

1. Identify and write the tense of the verbs (PS: Present Simple or PC: Present Continuous) in the following sentences.

- My family and I have pizza for dinner on Fridays. PS PC
- She doesn't play video games because she finds them boring. PS PC
- She isn't swimming in the pool because it's too cold. PS PC
- Does she go to the gym three times a week? PS PC
- We are celebrating my sister's birthday tonight. PS PC
- The football team is training hard for the upcoming competition. PS PC

2. Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous)

- I learn / am learning to surf during my vacation.
- Diana usually writes / is writing poetry in her free time.
- Every Saturday I help / am helping my neighbors with gardening.
- Peter builds / is building a model airplane in his workshop.
- The students discuss / are discussing the book in their literature class today.
- Carla doesn't speak / isn't speaking Japanese, but she's learning.

3. Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

- I am not swimming (not swim) in the pool today because it's too cold.
- My mother doesn't watch (not watch) TV because she prefers to read.
- He visits (visit) his grandma every summer.
- My sister is reading (read) a book in the living room right now.
- Is she writing (write) a report for her boss right now?
- Does she take (take) dance lessons on Saturdays?
- The team are training (train) hard for the summer tournament.
- We are planting (plant) flowers in the garden this weekend.



9.1/10

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

POST-TEST

1. She **doesn't play** video games because she finds them boring. PS PC

2. She **isn't swimming** in the pool because it's too cold. PS PC

3. Does she **go** to the gym three times a week? PS PC

4. We **are celebrating** my sister's birthday tonight. PS PC

5. The football team **is training hard** for the upcoming competition. PS PC

2. Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous).

1. I **learn / am learning** to surf during my vacation. PS PC

2. Diana usually **writes / is writing** poetry in her free time. PS PC

3. Every Saturday I **help / am helping** my neighbors with gardening. PS PC

4. Peter **builds / is building** a model airplane in his workshop. PS PC

5. The students **discuss / are discussing** the book in their literature class today. PS PC

6. Carla **doesn't speak / isn't speaking** Japanese, but she's learning. PS PC

3. Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

1. I **am not swimming** (not swim) in the pool today because it's too cold.

2. My mother **doesn't watch** (not watch) TV because she prefers to read.

3. He **visits** (visit) his grandma every summer.

4. My sister **is reading** (read) a book in the living room right now.

5. **Is** she **writing** (write) a report for her boss right now?

6. **Does** she **take** (take) dance lessons on Saturdays?

7. The team **is training** (train) hard for the summer tournament.

8. We **are planting** (plant) flowers in the garden this weekend.

Present Simple & Present Continuous
by Natnicha Bunthep

9/10

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

POST-TEST

1. Identify and write the tense of the verbs (PS: Present Simple or PC: Present Continuous) in the following sentences.

1. My family and I have pizza for dinner on Fridays. PS PC

2. She **doesn't play** video games because she finds them boring. PS PC

3. She **isn't swimming** in the pool because it's too cold. PS PC

4. Does she **go** to the gym three times a week? PS PC

5. We **are celebrating** my sister's birthday tonight. PS PC

6. The football team **is training hard** for the upcoming competition. PS PC

2. Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous).

1. I **learn / am learning** to surf during my vacation. PS PC

2. Diana usually **writes / is writing** poetry in her free time. PS PC

3. Every Saturday I **help / am helping** my neighbors with gardening. PS PC

4. Peter **builds / is building** a model airplane in his workshop. PS PC

5. The students **discuss / are discussing** the book in their literature class today. PS PC

6. Carla **doesn't speak / isn't speaking** Japanese, but she's learning. PS PC

3. Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

1. I **am not swimming** (not swim) in the pool today because it's too cold.

2. My mother **doesn't watch** (not watch) TV because she prefers to read.

3. He **visits** (visit) his grandma every summer.

4. My sister **is reading** (read) a book in the living room right now.

5. **Is** she **writing** (write) a report for her boss right now?

6. **Does** she **take** (take) dance lessons on Saturdays?

7. The team **is training** (train) hard for the summer tournament.

8. We **are planting** (plant) flowers in the garden this weekend.

8.6/10

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

POST-TEST

1. She **doesn't play** video games because she finds them boring. PS PC

2. She **isn't swimming** in the pool because it's too cold. PS PC

3. Does she **go** to the gym three times a week? PS PC

4. We **are celebrating** my sister's birthday tonight. PS PC

5. The football team **is training hard** for the upcoming competition. PS PC

2. Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous).

1. I **learn / am learning** to surf during my vacation. PS PC

2. Diana usually **writes / is writing** poetry in her free time. PS PC

3. Every Saturday I **help / am helping** my neighbors with gardening. PS PC

4. Peter **builds / is building** a model airplane in his workshop. PS PC

5. The students **discuss / are discussing** the book in their literature class today. PS PC

6. Carla **doesn't speak / isn't speaking** Japanese, but she's learning. PS PC

3. Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

1. I **am not swimming** (not swim) in the pool today because it's too cold.

2. My mother **doesn't watch** (not watch) TV because she prefers to read.

3. He **visits** (visit) his grandma every summer.

4. My sister **is reading** (read) a book in the living room right now.

5. **Is** she **writing** (write) a report for her boss right now?

6. **Does** she **take** (take) dance lessons on Saturdays?

7. The team **is training** (train) hard for the summer tournament.

8. We **are planting** (plant) flowers in the garden this weekend.

Present Simple & Present Continuous
by Manassanan Netphab

9/10

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

POST-TEST

1. Identify and write the tense of the verbs (PS: Present Simple or PC: Present Continuous) in the following sentences.

1. My family and I have pizza for dinner on Fridays. PS PC

2. She **doesn't play** video games because she finds them boring. PS PC

3. She **isn't swimming** in the pool because it's too cold. PS PC

4. Does she **go** to the gym three times a week? PS PC

5. We **are celebrating** my sister's birthday tonight. PS PC

6. The football team **is training hard** for the upcoming competition. PS PC

2. Circle the correct option (Present Simple or Present Continuous).

1. I **learn / am learning** to surf during my vacation. PS PC

2. Diana usually **writes / is writing** poetry in her free time. PS PC

3. Every Saturday I **help / am helping** my neighbors with gardening. PS PC

4. Peter **builds / is building** a model airplane in his workshop. PS PC

5. The students **discuss / are discussing** the book in their literature class today. PS PC

6. Carla **doesn't speak / isn't speaking** Japanese, but she's learning. PS PC

3. Fill in the gaps with the correct tense of the verbs in brackets.

1. I **am not swimming** (not swim) in the pool today because it's too cold.

2. My mother **doesn't watch** (not watch) TV because she prefers to read.

3. He **visits** (visit) his grandma every summer.

4. My sister **is reading** (read) a book in the living room right now.

5. **Is** she **writing** (write) a report for her boss right now?

6. **Does** she **take** (take) dance lessons on Saturdays?

7. The team **is training** (train) hard for the summer tournament.

8. We **are planting** (plant) flowers in the garden this weekend.



**ตัวอย่างชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน
ใบงาน (Worksheet)**

Present Simple or Present Continuous?

Name: Yatsavadee Kanyapha Chaisanulak Number 29 M. 3/4

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends watch (watch) a film every weekend.
2. Olivia is meeting (meet) her friends this weekend.
3. We never go (go) to the cinema.
4. My cat often sleeps (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually has (have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana are swimming (swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes plays (play) football after school.
8. It never rains (rain) in summer.
9. He doesn't watch (not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She is having (have) fun at the party right now.

CHECKED
[Signature]
T^r RERNGSAN YALA

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T^r RERNGSAN YALA

Present Simple or Present Continuous?

Name: Lavinia Chinnam Number M. 3/2 No. 30

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends watch (watch) a film every weekend.
2. Olivia is meeting (meet) her friends this weekend.
3. We never go (go) to the cinema.
4. My cat often sleeps (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually has (have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana are swimming (swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes plays (play) football after school.
8. It never rains (rain) in summer.
9. He isn't watching (not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She is having (have) fun at the party right now.

CHECKED
[Signature]
T^r RERNGSAN YALA

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T^r RERNGSAN YALA

Present Simple or Present Continuous?

Name: Kamoltip Hoosakulwattana Number 10 M. 3/4

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends watch (watch) a film every weekend.
2. Olivia is meeting (meet) her friends this weekend.
3. We never go (go) to the cinema.
4. My cat often sleeps (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually has (have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana are swimming (swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes plays (play) football after school.
8. It never rains (rain) in summer.
9. He doesn't watch (not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She is having (have) fun at the party right now.

CHECKED
[Signature]
T^r RERNGSAN YALA

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T^r RERNGSAN YALA

Present Simple or Present Continuous?

Name: Junipha Dawnee Number 14

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends watch (watch) a film every weekend.
2. Olivia is meeting (meet) her friends this weekend.
3. We never go (go) to the cinema.
4. My cat often sleeps (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually has (have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana are swimming (swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes plays (play) football after school.
8. It never rains (rain) in summer.
9. He isn't watching (not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She is having (have) fun at the party right now.

CHECKED
[Signature]
T^r RERNGSAN YALA

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T^r RERNGSAN YALA



Present Simple or Present Continuous?

Name: Naticha Bunthep Number 16 M.3/4

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends watch (watch) a film every weekend.
2. Olivia is meeting (meet) her friends this weekend.
3. We never go (go) to the cinema.
4. My cat often sleeps (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually has (have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana are swimming (swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes plays (play) football after school.
8. It never rains (rain) in summer.
9. He doesn't watch (not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She is having (have) fun at the party right now.

CHECKED
[Signature]
T^r RERNGSAN YALA

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T^r RERNGSAN YALA

Present Simple or Present Continuous?

Name: Nattancha Changkul Number 17

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends watch (watch) a film every weekend.
2. Olivia is meeting (meet) her friends this weekend.
3. We never go (go) to the cinema.
4. My cat often sleeps (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually has (have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana are swimming (swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes plays (play) football after school.
8. It never rains (rain) in summer.
9. He isn't watching (not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She is having (have) fun at the party right now.

10
CHECKED
[Signature]
T^r RERNGSAN YALA

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T^r RERNGSAN YALA

Present Simple or Present Continuous?

Name: Thanchanok Kesison Number 21 M.3/4

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends watch (watch) a film every weekend.
2. Olivia is meeting (meet) her friends this weekend.
3. We never go (go) to the cinema.
4. My cat often sleeps (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually has (have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana are swimming (swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes plays (play) football after school.
8. It never rains (rain) in summer.
9. He isn't watching (not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She is having (have) fun at the party right now.

CHECKED
[Signature]
T^r RERNGSAN YALA

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T^r RERNGSAN YALA

Present Simple or Present Continuous?

Name: Natcha Chuirot Number M.3/4 No. 23

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends watch (watch) a film every weekend.
2. Olivia is meeting (meet) her friends this weekend.
3. We never go (go) to the cinema.
4. My cat often sleeps (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually has (have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana are swimming (swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes plays (play) football after school.
8. It never rains (rain) in summer.
9. He isn't watching (not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She is having (have) fun at the party right now.

CHECKED
[Signature]
T^r RERNGSAN YALA

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T^r RERNGSAN YALA



Present Simple or Present Continuous?

Name: Thitirat Sujjan Number ว. 5/4 no. 22

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends~~watch~~..... (watch) a film every weekend.
2. Olivia~~is meeting~~..... (meet) her friends this weekend.
3. We never.....~~go~~..... (go) to the cinema.
4. My cat often~~sleeps~~..... (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually.....~~has~~..... (have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana~~are swimming~~..... (swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes.....~~plays~~..... (play) football after school.
8. It never.....~~rains~~..... (rain) in summer.
9. He.....~~isn't watch~~..... (not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She.....~~is having~~..... (have) fun at the party right now.

CHECKED
[Signature]
T' RERNGSAN YALA

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T' RERNGSAN YALA

Present Simple or Present Continuous?

Name: Pratsayaporn Khunlong Number ม. 3/4 no. 24

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends~~watch~~..... (watch) a film every weekend.
2. Olivia~~is meeting~~..... (meet) her friends this weekend.
3. We never.....~~go~~..... (go) to the cinema.
4. My cat often~~sleeps~~..... (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually.....~~has~~..... (have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana~~are swimming~~..... (swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes.....~~plays~~..... (play) football after school.
8. It never.....~~rains~~..... (rain) in summer.
9. He.....~~isn't watching~~..... (not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She.....~~is having~~..... (have) fun at the party right now.

CHECKED
[Signature]
T' RERNGSAN YALA

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T' RERNGSAN YALA

Present Simple or Present Continuous?

Name: Suttirak Sounkul Number 53 M 3/4

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends~~watch~~..... (watch) a film every weekend.
2. Olivia~~is meeting~~..... (meet) her friends this weekend.
3. We never.....~~go~~..... (go) to the cinema.
4. My cat often~~sleeps~~..... (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually.....~~has~~..... (have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana~~are swimming~~..... (swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes.....~~plays~~..... (play) football after school.
8. It never.....~~rains~~..... (rain) in summer.
9. He.....~~isn't watching~~..... (not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She.....~~is having~~..... (have) fun at the party right now.

CHECKED
[Signature]
T' RERNGSAN YALA

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T' RERNGSAN YALA

Present Simple or Present Continuous?

Name: Kornkanok Number Koenjeu

Read the sentences and write the correct form of the verbs.

1. My friends~~watch~~..... (watch) a film every weekend.
2. Olivia~~is meeting~~..... (meet) her friends this weekend.
3. We never.....~~go~~..... (go) to the cinema.
4. My cat often~~sleeps~~..... (sleep) on the sofa in the afternoon.
5. My friend usually.....~~has~~..... (have) breakfast at school.
6. Olivia and Juliana~~are swimming~~..... (swim) in the lake at the moment.
7. He sometimes.....~~plays~~..... (play) football after school.
8. It never.....~~rains~~..... (rain) in summer.
9. He.....~~isn't watching~~..... (not watch) TV because he's studying for his exams.
10. She.....~~is having~~..... (have) fun at the party right now.

CHECKED
[Signature]
T' RERNGSAN YALA

MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS
T' RERNGSAN YALA



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center









แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center



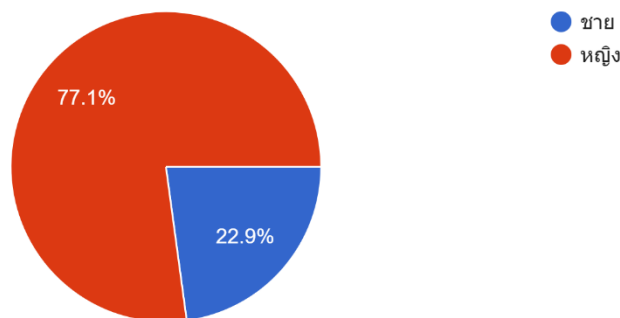
ส่วนที่ 1 จาก 5

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ระบบเทคโนโลยี
(Obec Content Center) รายวิชาภาษา
อังกฤษ 5 (อ23101)

คำชี้แจง 1.ให้นักเรียนกรอกข้อมูลดังต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
2.แบบประเมินแบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้ ระดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

เพศ

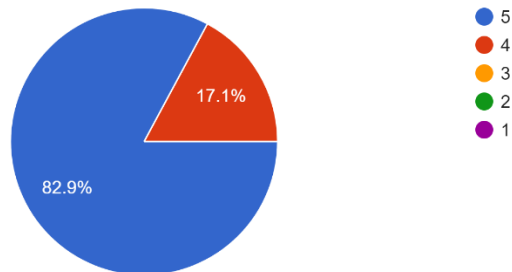
คำตอบ 35 ข้อ



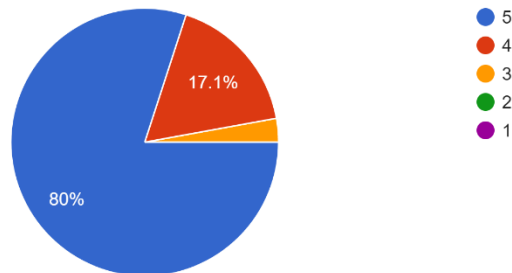


1. ด้านเนื้อหา

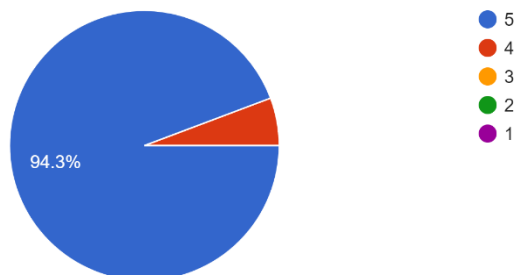
1.1 การจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอเนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนที่ เหมาะสม
คำตอบ 35 ข้อ



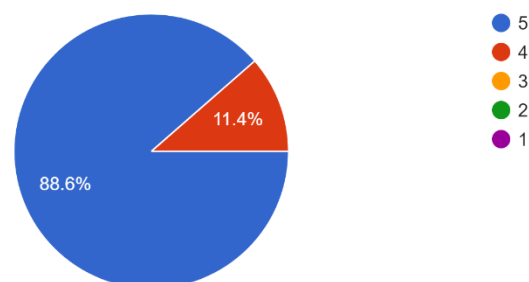
1.2 เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน
คำตอบ 35 ข้อ



1.3 เนื้อหามีความถูกต้องสมบูรณ์และครอบคลุมกับเนื้อหา
คำตอบ 35 ข้อ



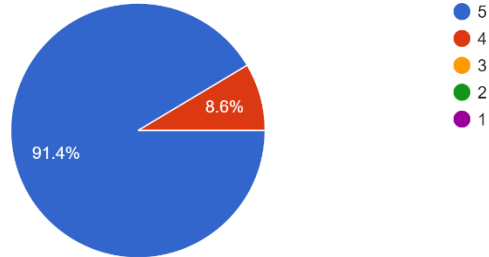
1.4 เนื้อหามีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดจุดประสงค์การเรียนรู้
คำตอบ 35 ข้อ



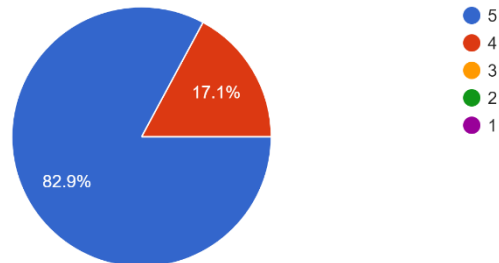


2. ด้านภาษา

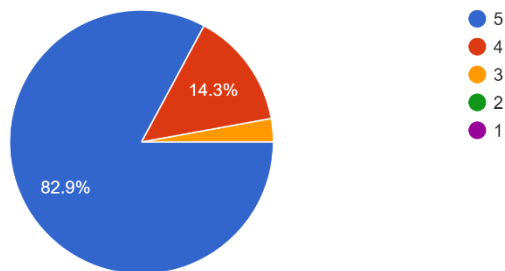
2.1 ภาษาที่ใช้สื่อความหมายและเข้าใจง่าย คำตอบ 35 ข้อ



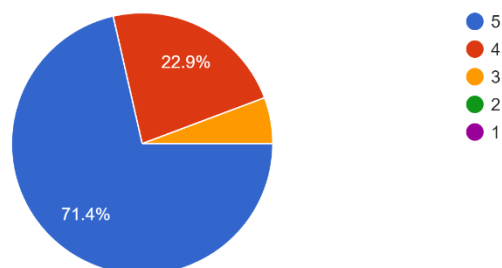
2.2 ภาษามีความเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน คำตอบ 35 ข้อ



2.3 ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้และตอบคำถาม คำตอบ 35 ข้อ



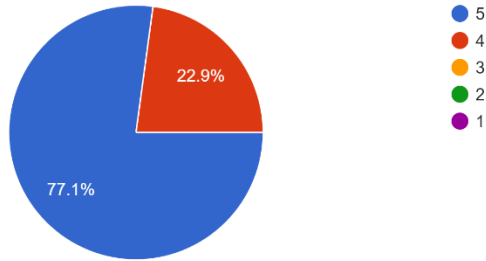
2.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับผู้อื่นได้ คำตอบ 35 ข้อ



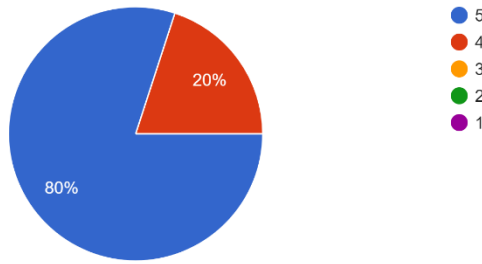


3. ด้านสื่อการจัดการเรียนรู้

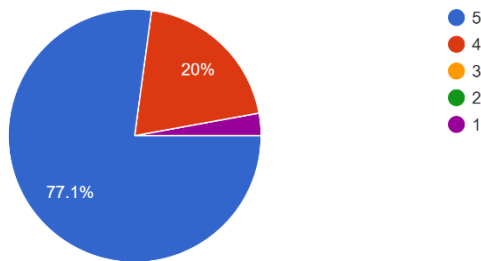
3.1 รูปภาพมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
คำตอบ 35 ข้อ



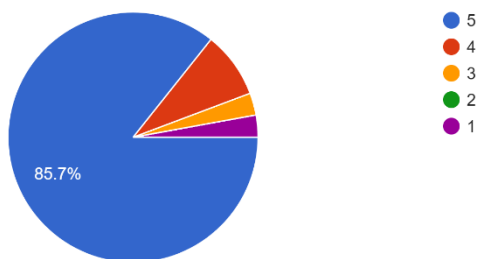
3.2 สื่อมีความน่าสนใจ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
คำตอบ 35 ข้อ



3.3 เนื้อหาและตัวหนังสือชัดเจนสามารถอ่านได้ง่าย
คำตอบ 35 ข้อ



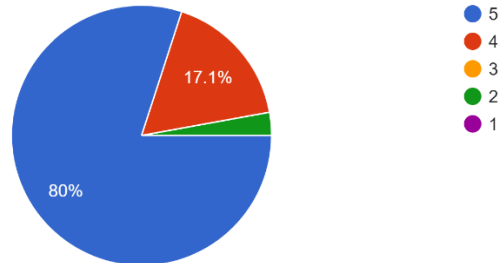
3.4 สื่อมีความเหมาะสมกับวัยหรือระดับชั้นของผู้เรียน
คำตอบ 35 ข้อ



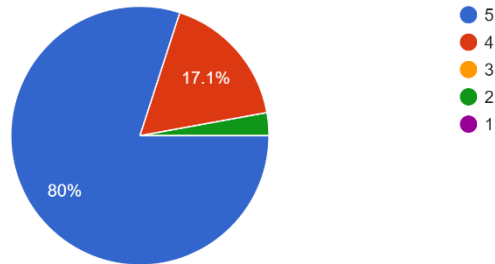


4. ด้านครูผู้สอน

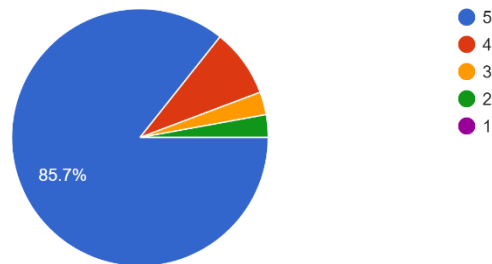
4.1 ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม
คำตอบ 35 ข้อ



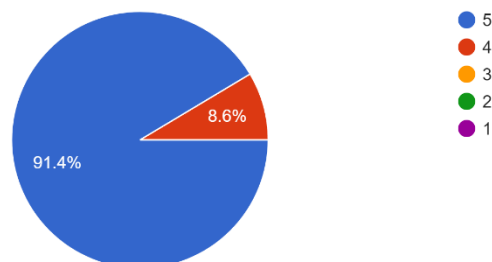
4.2 ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย
คำตอบ 35 ข้อ



4.3 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้เป็นอย่างดี
คำตอบ 35 ข้อ



4.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ
คำตอบ 35 ข้อ





**แบบประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center**



แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ 5
รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ครูผู้สอน นายเรจสรณ์ ยะลา สอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 รหัสวิชา อ23101 ชั้น ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/4
เรื่องสอน Present Simple & Present Continuous เวลา 1 ชั่วโมง

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย "✓" ลงในช่องใต้ระดับความคิดเห็นโดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด | 4 | หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง | 2 | หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด | | |

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	✓				
2	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน	✓				
3	การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง	✓				
4	จุดประสงค์การเรียนรู้มีสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	✓				
5	กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมจำนวนชั่วโมง	✓				
6	กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับเวลา	✓				
7	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ	✓				
8	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และระดับชั้นของนักเรียน	✓				
9	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง	✓				
10	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน	✓				
11	กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	✓				
12	กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม		✓			
13	การจัดการเรียนการสอนเน้น Active Learning	✓				
14	กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓				
15	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล	✓				
16	วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	✓				
17	มีการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓				
18	นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป	✓				
19	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓				
20	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล มีการวัดและประเมินผลครบทั้ง K, P, A		✓			
รวม		90	8			
ระดับคุณภาพ		4.90 ระดับคุณภาพดีมาก				

รวมคะแนน 98 คะแนน (เต็ม 100 คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

- | | | |
|--------------|---------|-------------------------|
| 5 = 80 – 100 | หมายถึง | ระดับคุณภาพดีมาก |
| 4 = 74 – 79 | หมายถึง | ระดับคุณภาพดี |
| 3 = 68 – 73 | หมายถึง | ระดับคุณภาพพอใช้ |
| 2 = 62 – 67 | หมายถึง | ระดับคุณภาพควรปรับปรุง |
| 1 = 0 – 61 | หมายถึง | ระดับคุณภาพไม่ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางคนึงนิตย์ แฉล้มรักษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๕ / ก.ค. / ๒๕๖๗



Qr Code
แผนการจัดการเรียนรู้ / สื่อ canva และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center



สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center



สื่อ Canva



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (Tiktok)



แผนการจัดการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาตรี กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ