

แผนการบริหาร และพัฒนากฎหมายบุคคล

ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของบุคลากรที่ปฏิบัติงานทรัพยากรบุคคล โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่ และเพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ ประกอบการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพในการบริหารงานและปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

บริหารงานบุคคล
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แนวทางการบริหารงานบุคคล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ตั้งอยู่เลขที่ ๙๑ ถนน เพชรเกษม หมู่ที่ ๙ ตำบลคลองท่อมใต้ อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ ๘๑๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๗๕ ๗๐๒ ๗๔๑ โทรสาร ๐๗๕ ๗๐๒ ๗๔๒ Website. <http://www.kbs.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ (ตรัง-กระบี่) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๑๐ ไร่ - ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑๑ จังหวัด ได้แก่ กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สุราษฎร์ธานี สตูล สงขลา ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ได้จัดตั้งขึ้นเนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยอย่างล้นพ้น โดยเฉพาะในด้านการศึกษา ดังจะเห็นได้จากพระราชกรณียกิจที่ทรงให้แก่ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย สะท้อนให้เห็นพระราชหฤทัยที่ทรงมุ่งมั่นส่งเสริมและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ในการพัฒนาบุคคลและประเทศชาติให้เจริญอย่างมีประสิทธิภาพได้ จึงถือเป็นโอกาสที่สำคัญยิ่งที่จะสนองพระมหากรุณาธิคุณเพื่อเป็นการถวายราชสักการะ และเป็นอนุสรณ์สถานทางการศึกษาให้อนุชนรุ่นหลังได้รำลึกถึงคุณงามความดีของพระองค์ท่านสืบไป

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเฉลิมพระเกียรติเพิ่มขึ้นอีก ๙ โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ โดยรับผู้เรียนเป็นสหศึกษาประเภทประจำ-ไปกลับ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ ๕๐ ปี และจังหวัดกระบี่เป็นจังหวัดหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยเรียกชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองราชย์ ครบ ๕๐ ปี”

ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการได้รับพระมหากรุณาธิคุณอันสูงสุดยิ่งจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระราชทานชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ ๕๐ ปีว่า “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่”

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๔๔

ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๓๙ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ให้คำขวัญ แก่โรงเรียนกาญจนาภิเษกว่า “อกต ทกกฎ เสยโย” ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า

ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๓๙ ได้ทรงพระบรมราชานุญาตเชิญอักษรพระปรมาภิไธยย่อ ภปร.และพระมหา พิชัยมงกุฎเป็นเครื่องหมายของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย จำนวน ๙ โรงเรียน และได้พระราชทานสีประจำ โรงเรียน คือ สีเหลืองทอง-น้ำเงิน

ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๙ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ได้เปิดทำการเรียนการสอนในปีแรก โดยรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙๐ คน จากโรงเรียนต่างๆในเขตการศึกษา ๔ (จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดระนอง) ประเภทประจำ

โรงเรียนได้จัดพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๖ มีนาคม ๒๕๔๐ โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์ และผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ (นายสถิต แสงศรี) เป็นประธานในพิธีวางศิลา ฤกษ์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ และปลูกต้นไม้โพธิ์กาญจนา

โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการที่ ๑ ก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ รวม ๗ รายการ วงเงิน ก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๐๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท เริ่มก่อสร้างปี ๓๙-๔๒ โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด ชัยเจริญวิศวกรรม

โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการที่ ๒ ก่อสร้างอาคารศูนย์กีฬา และอาคารประกอบ รวม ๑๑ รายการ วงเงินก่อสร้างทั้งสิ้น ๓๔,๒๙๖,๒๐๐ บาท เริ่มก่อสร้าง ปี ๔๐-๔๒ โดยบริษัทเอ็กซ์ พี จำกัด

ในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๓๙ นายนิติมิตร รัตนดิลก ณ ภูเก็ต อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสันตาราชาประชาอุทิศ ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๓๙ นายนิติมิตร รัตนดิลก ณ ภูเก็ต ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

ในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๑ นายนิติมิตร รัตนดิลก ณ ภูเก็ต ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ นายนิติมิตร รัตนดิลก ณ ภูเก็ต ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ นายประพันธ์ งานดี ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

ในวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ นางวรรณดี เกตแก้ว ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ นายเกียรติมงคล พุดเพราะ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ จนถึงปัจจุบัน

เป้าหมายโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

การดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระทั่งที่จะดำเนินการต่อไปในอนาคต โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายในการมุ่งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา นักเรียนไว้ดังนี้

๑) เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ

๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง

๓) มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นและนักพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔) รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการ ความรู้ได้

๕) มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖) มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดียึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๗) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

๘) มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการ ตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง

๙) มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาและปลูกฝังนักเรียนให้มีความพร้อมไปศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและมุ่งสู่ การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มี ความสามารถระดับสูงเยี่ยมในระดับเดียวกันกับนักวิจัยชั้นนำของนานาชาติ และมีจิตวิญญาณมุ่งมั่น พัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับประเทศชาติและสังคมไทยในอนาคต ช่วยพัฒนาประเทศให้สามารถดำรงอยู่และ แข่งขันได้ในประชาคมโลก ให้เป็นสังคมผู้ผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่ง คุณภาพ และแข่งขันได้และสังคมที่ยั่งยืนพอเพียงมีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน

นโยบายโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๑) อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนยึดมั่น และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างเสริมวินัยให้แก่ผู้เรียนควบคู่กับการพัฒนาความรู้ให้เป็นเลิศทางวิชาการ

๓) อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี และฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถด้านกีฬา ๑ อย่าง ด้านดนตรี ๑ อย่าง

๔) สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

- ๕) พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากร
- ๖) จัดสภาพภายในโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมกับโรงเรียนประจำ

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระบรมราชานุญาตให้กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ใช้ตราพระปรมาภิไธยย่อ **ภ.ป.ร.** เป็นสีเหลืองทองอยู่ใต้พระมหามงกุฏ โดยมีรัศมีเหนือพระมหามงกุฏและพระมหามงกุฏเป็นสีเหลืองทองโบว์สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง มีชื่อเต็มของโรงเรียนเป็นตัวอักษรสีเหลืองทองใต้พระปรมาภิไธยย่อ **ภ.ป.ร.**

ปรัชญาของโรงเรียน

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

เนื่องด้วยเป็นสถาบันที่มุ่งผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีบุคลิกดี มีความรู้ ความสามารถ เพียบพร้อมด้วยจริยธรรม คุณธรรมและมีความยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ออกไปปรับใช้สังคมและประเทศชาติทุก ๆ ด้านต่อไป

สีประจำโรงเรียน

“เหลืองทอง-น้ำเงิน”

สีเหลือง หมายถึง สีประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงพระราชทานนามโรงเรียน

สีน้ำเงิน หมายถึง สีแทนสถาบันพระมหากษัตริย์

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกได้ทรงพระราชทานคติพจน์ให้กับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ความว่า.....

อกดี ทุกกุญ์ เสียโย

“ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า”

ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน

“ราชพฤกษ์”



อักษรย่อของโรงเรียน

“ก.ภ.ก.บ.”

สภาพปัจจุบัน

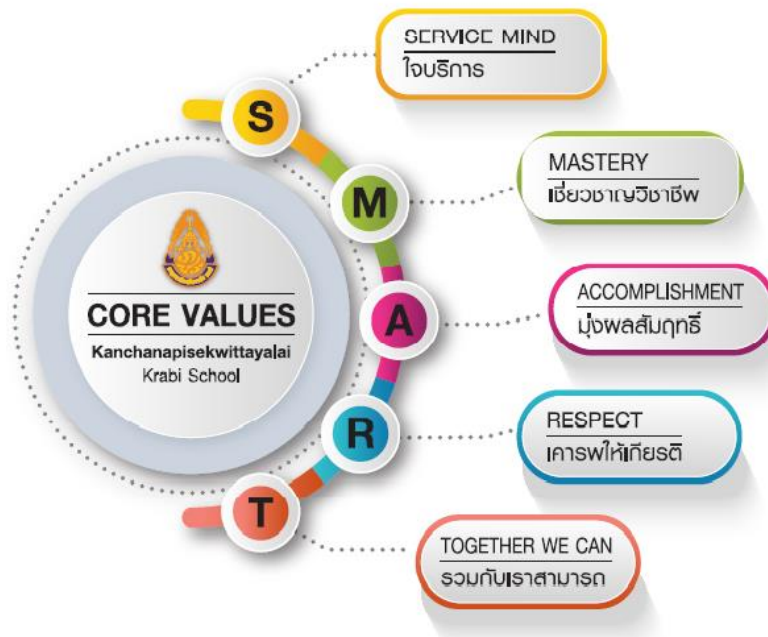
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานะเป็นนิติบุคคล ตามนัยมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีโครงสร้างในการบริหาร ดังนี้

ระบบโครงสร้างการบริหาร

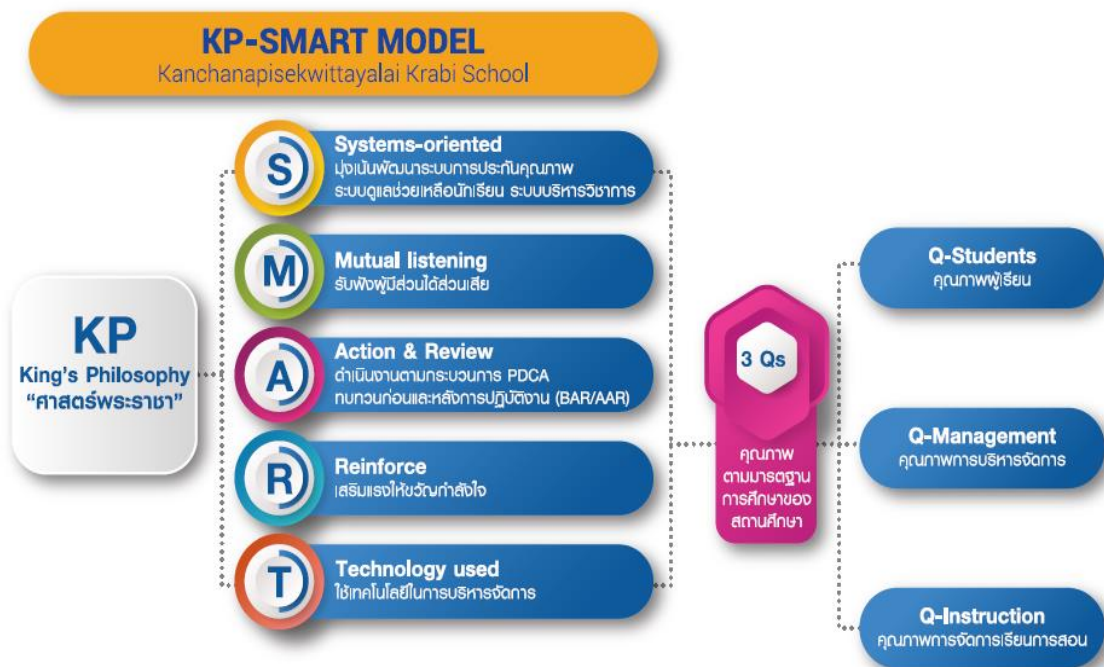
แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่



การบริหารจัดการด้วยรูปแบบ KP-SMART



ค่านิยมองค์กร



ข้อมูลนักเรียน

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๔๑๔ คน

๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๑๔ คน แบ่งเป็นนักเรียนประจำ จำนวน ๓๒๐ คน และนักเรียนไปกลับจำนวน ๙๘๓ คน (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖) โดยจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๔๑๔ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๑๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑,๔๑๔ คน (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม ม.ต้น	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม ม.	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		๘	๘	๘	๒๔	๗	๗	๗	๒๑	๔๕
เพศ	ชาย	๑๓๘	๑๑๙	๑๐๗	๓๖๔	๘๒	๗๗	๘๙	๒๔๘	๖๑๒
	หญิง	๑๔๐	๑๔๖	๑๕๕	๔๔๑	๑๑๕	๑๒๔	๑๒๒	๓๖๑	๘๐๒
รวม		๒๗๘	๒๖๕	๒๖๒	๘๐๕	๑๙๗	๒๐๑	๒๑๑	๖๐๙	๑,๔๑๔

จำนวนบุคลากร โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔	๘๒	๔	๘	๒๗	๑๒๕

สถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป		ร้อยละเฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ภาษาไทย	85.33	80.94	83.28
คณิตศาสตร์	44.54	52.72	48.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	81.51	77.35	79.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	95.15	98.47	96.81
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	84.06	90.24	87.32
ศิลปะ	92.81	87.67	90.25
การงานอาชีพ	98.79	97.63	98.14
ภาษาต่างประเทศ	77.77	77.38	77.58
ร้อยละเฉลี่ย	82.50	82.80	82.68

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2564-2565-2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ภาษาไทย	72.30	75.94	83.28
คณิตศาสตร์	47.21	47.18	48.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	72.24	78.99	79.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	89.99	97.99	96.81
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	78.38	82.94	87.32
ศิลปะ	62.30	90.05	90.25
การงานอาชีพ	86.54	96.90	98.14
ภาษาต่างประเทศ	73.60	75.94	77.58
ร้อยละเฉลี่ย	72.82	80.74	82.68

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	54.88	23.71	29.85	30.11
คะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด	49.91	24.31	29.61	30.17
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	51.62	25.62	30.08	31.42
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	50.73	25.38	29.93	31.76

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมฯ
คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน					
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด					
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.					
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ					

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	การพิจารณา
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**	1. ผู้เรียนร้อยละ 86.5 ขึ้นไป สามารถนำเสนอผลงานหรือจัดทำรายงาน/ชิ้นงาน/โครงการ/ วิจัย/ นวัตกรรม ในระดับดีขึ้น	1. ผู้เรียนร้อยละ 89.93 สามารถนำเสนอผลงานหรือจัดทำรายงาน/ ชิ้นงาน/โครงการ/ วิจัย/ นวัตกรรม ในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถร่วมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการในรูปแบบต่างๆของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	1. ผู้เรียนร้อยละ 87.66 สามารถร่วมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการในรูปแบบต่างๆของแต่ละกลุ่มสาระโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. ผู้เรียนร้อยละ 82 สามารถสร้าง/ผลิตชิ้นงาน/องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ผู้เรียนร้อยละ 89.38 สามารถสร้าง/ผลิตชิ้นงาน/องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน	1. ผู้เรียนร้อยละ 91.30 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ในระดับดีขึ้น	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	การพิจารณา
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมาย ของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้ - ภาษาไทย ร้อยละ 78.5 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 46 - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 71 - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 78 - ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 72 - สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 99.65 - การงานอาชีพ ร้อยละ 98 - ศิลปะ ร้อยละ 92	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมาย ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ - ภาษาไทย ร้อยละ 83.28 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 48.67 - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 79.41 - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 87.32 - ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 77.58 - สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 96.81 - การงานอาชีพ ร้อยละ 98.14 - ศิลปะ ร้อยละ 90.25	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. ผู้เรียน ร้อยละ 91 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	1. ผู้เรียน ร้อยละ 99 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินงานในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจากผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลายรอบด้าน โดยครูผู้สอนตั้งเป้าหมายความสำเร็จของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามระบบ Objective and Key Results (OKRs) และตั้งเป้าหมายความสำเร็จของครูผู้สอนและนำกระบวนการประเมินตามระบบนี้ลงสู่ชั้นเรียน จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารความสามารถในการคิดคำนวณ ได้ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีเลิศ.....

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	การพิจารณา
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน**	1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไป ได้ในการปฏิบัติ	1.โรงเรียนได้ดำเนินงานในปี การศึกษา 2566 ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์พันธกิจและแผนปฏิบัติ การประจำปีที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ชัดเจน/สอดคล้อง กับบริบท/เป็นไป ได้ในการปฏิบัติ
2. มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา**	1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วย รูปแบบ KP-SMART MODEL ขับเคลื่อนด้วย 3 ระบบหลัก คือ ระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วย รูปแบบ KP-SMART MODEL ขับเคลื่อนด้วย 3 ระบบหลัก คือ ระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รูปแบบชัดเจน/ ส่งผลในทางที่ดี ต่อคุณภาพ การศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนอย่างหลากหลายเชื่อมโยง กับชีวิตจริง มีการประเมินและ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุก ปีการศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนอย่าง หลากหลายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มี การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาทุกปีการศึกษา	ตอบสนองความ ต้องการของ ผู้เรียน
4. พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตาม ความต้องการของครูและ สถานศึกษา อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการ อบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพตรงตามความต้องการ ของครูและสถานศึกษา อย่างน้อย คนละ 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
	2. ครูและบุคลากรทุกคน สามารถปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่ง และพัฒนา ให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้ สูงขึ้น	2. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และพัฒนาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ให้สูงขึ้น	สูงกว่าค่า เป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	การพิจารณา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และ สิ่งของที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัย มีห้องสมุดและแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความทันสมัยเพียงพอ พร้อมและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละวิชา ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ตรงตามความต้องการ/พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	1. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	สนับสนุน/มีคุณภาพ

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่า กระบวนการบริหารและการจัดการมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

เนื่องจากสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา วัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียน นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ ทั้งยังมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษายังมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา 2554 (ปรับปรุง ปีการศึกษา 2564) ที่ช่วยให้เกิดความสอดคล้องต่อสภาพบริบท ความต้องการของชุมชนและผู้เรียน ทั้งยังทำให้หลักสูตรมีความชัดเจนและถูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจัดหรือปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้จัดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากแหล่งเรียนรู้ ตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างได้ นอกจากนี้ สถานศึกษาจัดทำ พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

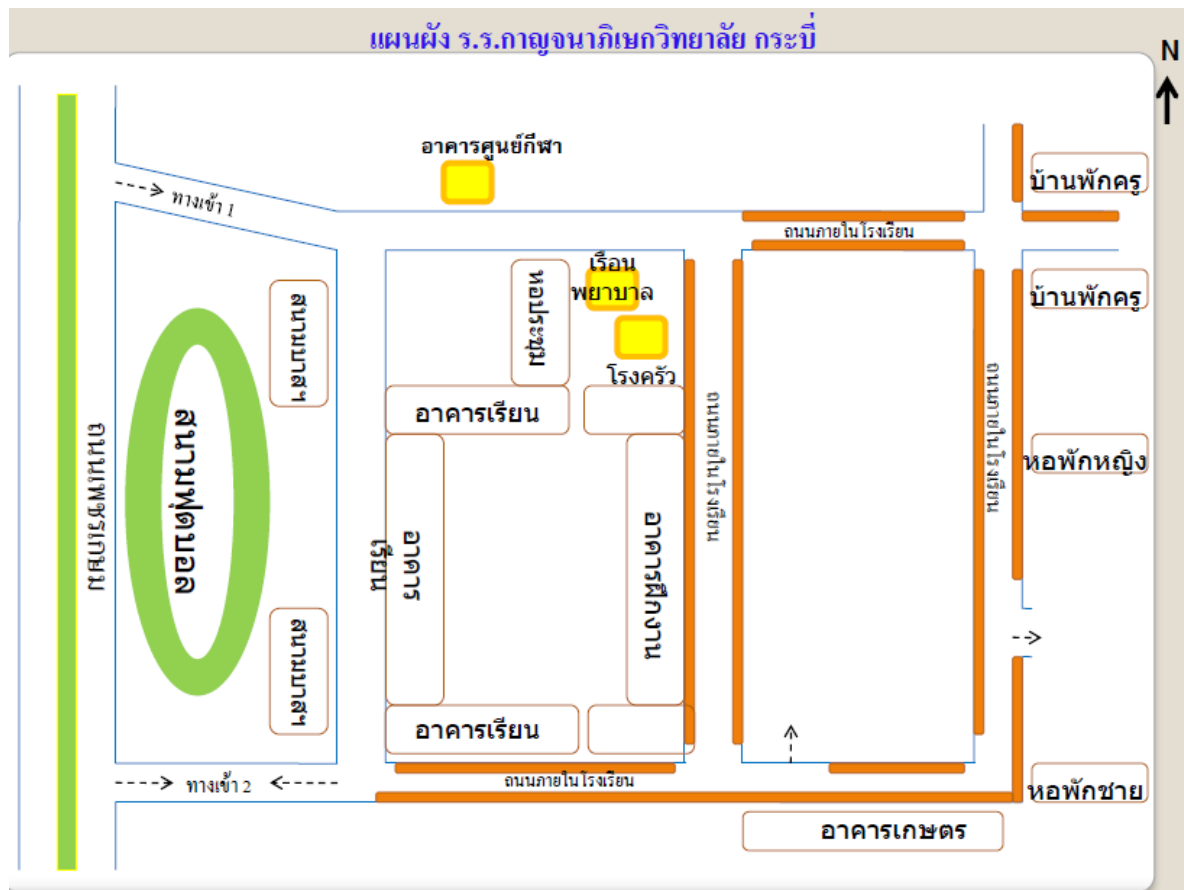
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	การพิจารณา
1.จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active learning) และสามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active learning) และสามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	1. ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศน่าเรียน ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศน่าเรียน ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
	2. ครูทุกคนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติอันดีงามแก่ผู้เรียน	2. ครูทุกคนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติอันดีงามแก่ผู้เรียน	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ครูทุกคนเลือกใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	1. ครูทุกคนเลือกใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
	2. ครูทุกคนวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนแจ้งข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	2. ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนแจ้งข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	การพิจารณา
	3. ครูทุกคนจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน	3. ครูทุกคน จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูทุกคนเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูทุกคน เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริงและชัดเจน ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาหรือสร้างสื่อการสอน รวมทั้งใช้แหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและสนับสนุนผู้เรียนให้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้อมูลอาคารสถานที่



สภาพปัจจุบันอาคารสถานที่

- อาคารทรงไทยทักษิณ เป็นอาคารเรียนแบบพิเศษ ๓ ชั้น ๑ หลัง

ชั้นล่าง ประกอบด้วย ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ ห้องกลุ่มบริหารบุคคล ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป ห้องทูบีนัมเบอร์วัน ห้องกิจการนักเรียน ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ ห้องสุขาชาย ๖ ห้อง และห้องสุขาหญิง ๖ ห้อง

ชั้นที่ ๒ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ ห้อง ห้องผู้อำนวยการ ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสมุด ห้องพระพุทธรูปและห้องเรียน ห้องสุขาชาย ๖ ห้อง และห้องสุขาหญิง ๖ ห้อง

ชั้นที่ ๓ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง

ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ห้องภาษาจีน ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ ห้องสุขาชาย ๖ ห้อง และห้องสุขาหญิง ๖ ห้อง

- อาคาร ๒๕ ปี (๓๑๘๗) เป็นอาคาร ๓ ชั้น

ชั้นที่ ๑ ประกอบด้วย ห้องเรียนพิเศษ ห้อง STI และ ห้อง SMTE ห้องน้ำ ชาย ๔ ที่นั่ง ห้องน้ำหญิง ๔ ที่นั่ง และห้องน้ำครุ ๒ ห้อง

ชั้นที่ ๒ ประกอบด้วย ห้องเรียนพิเศษ ห้อง STI และ ห้อง SMTE ห้อง FAB LAB ๑ ห้อง และห้องแนะแนว ๑ ห้อง

ชั้นที่ ๓ ประกอบด้วย ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง และห้องพักครูคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง

- อาคารหอประชุม เป็นอาคารเอนกประสงค์ ๒ ชั้น

ชั้นที่ ๑ ประกอบด้วย โรงอาหาร อังสุชาชาย ๓ ห้อง และห้องสุชาหญิง ๓ ห้อง

ชั้นที่ ๒ ประกอบด้วย ห้องประชุม ๑ ห้อง

- โคมศูนย์กิจกรรมเป็นสนามกีฬา

ประกอบด้วย	สนามบาสเกตบอล	๒	สนาม
	สนามฟุตบอล	๑	สนาม
	สนามวอลเลย์บอล	๒	สนาม
	สนามเซปักตระกร้อ	๒	สนาม

- อาคารและสนามอื่น ๆ

คือ	อาคารชั่วคราว ประกอบด้วย	
	ห้องเรียน (ห้องเรียนกลุ่มศิลปะและดนตรี)	๔ ห้อง
	ห้องเรียน (เกษตรกรรม)	๒ ห้อง
	ห้องละหมาด	๑ ห้อง
	ห้องพัสดุ	๑ ห้อง
	อาคารศูนย์กีฬา ๑ หลัง	๑ หลัง
	ห้องน้ำ/ห้องส้วม ๔ หลัง	๔ หลัง
	อาคารบ้านพักครู ๘ หลัง	๘ หลัง
	อาคารชุด (ที่พักครู) ๒ หลัง	๒ หลัง
	บ้านพักนักการภารโรง ๓ หลัง	๓ สนาม
	อาคารเรือนนอน (หอพักนักเรียน) ๒ หลัง	๒ สนาม
	อาคารโรงครัว ๑ หลัง	๑ หลัง

อาคารเรียนพยาบาล ๑ หลัง	๒ หลัง
ห้องน้ำ/ห้องส้วม ๔ หลัง	๔ หลัง
สนามฟุตบอล ๑ สนาม	๓ สนาม
สนามบาสเกตบอล ๓ สนาม	๓ สนาม
สนามเปตอง ๑ สนาม	๑ สนาม



ยานพาหนะ

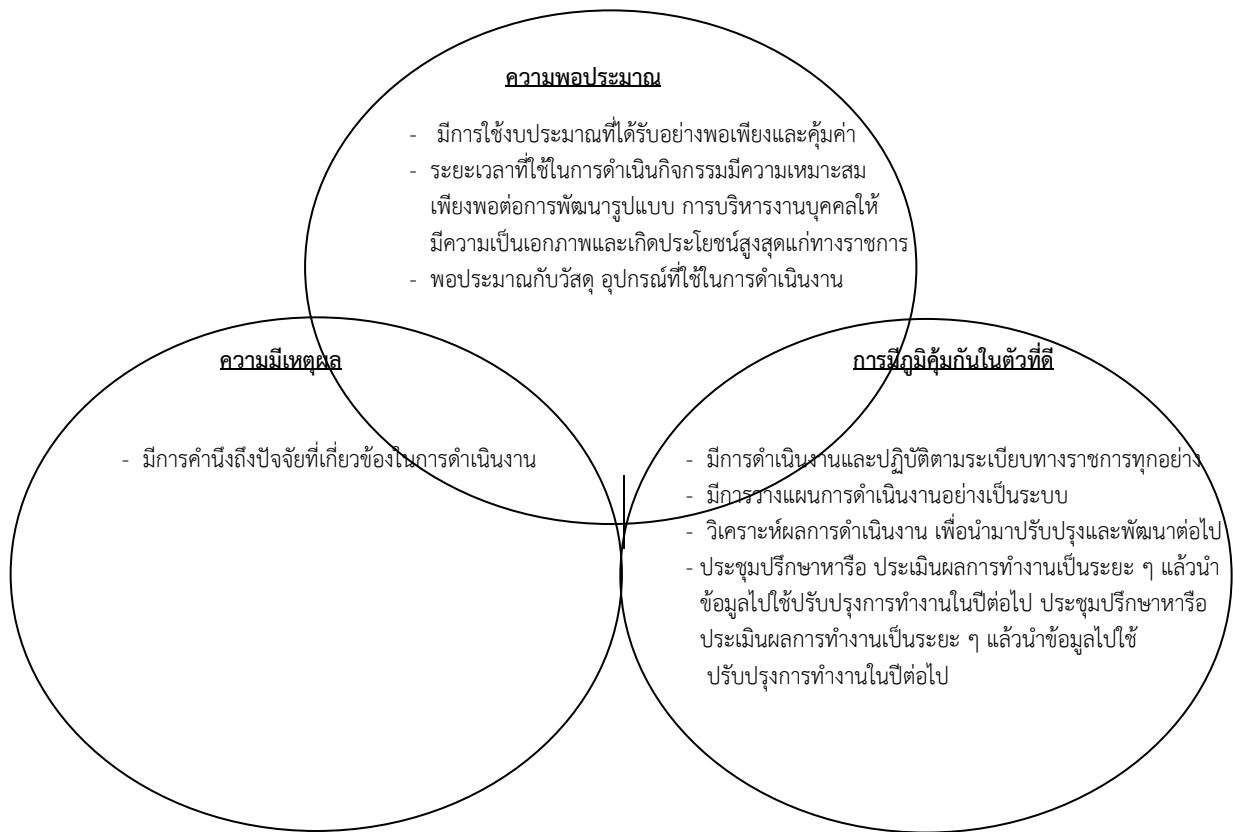
• ยานพาหนะ ซึ่งสถานศึกษามีจำนวนยานพาหนะ จำแนกตามประเภท ดังนี้

รถจักรยานยนต์จำนวน ๖๐ คัน	๑ คัน
รถตู้	๓ คัน
รถยนต์ ๔ คัน	๑ คัน
รถยนต์ ๖ คัน	๒ คัน

โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	<input type="checkbox"/> ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.13	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	<input type="checkbox"/> 1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> 1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1.1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> 1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ข้อที่ 1 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียน และการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย แบบความร่วมมือและการมีส่วนร่วม	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	<input type="checkbox"/> 1.2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ข้อที่ 3 ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครู โดยการพัฒนาคู่มือให้มีความทันสมัยและเทคนิคการสอน และการวัดประเมินผลแบบมีอาชีพ	<input type="checkbox"/> 1.2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยครูและใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน รวมถึงการส่งเสริมนักเรียนด้วยกระบวนการคิด การทำงาน การแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทำวิจัย	<input type="checkbox"/> 1.2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 5 ส่งเสริมค่ายทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี	<input type="checkbox"/> 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 6 ส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ และการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาผู้เรียน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 7 ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม และทำงานเป็นทีม	<input type="checkbox"/> 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
<input type="checkbox"/> ข้อที่ 8 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ของนักเรียน	<input type="checkbox"/> 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	<input type="checkbox"/> 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
	<input type="checkbox"/> 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	<input type="checkbox"/> 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	<input type="checkbox"/> 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
	ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	<input type="checkbox"/> 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	<input type="checkbox"/> 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	<input type="checkbox"/> 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	<input type="checkbox"/> 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกับโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร



เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- มีการวางแผนและระมัดระวังในการปฏิบัติงาน	- ตระหนักในหน้าที่ มีคุณธรรม และเกิดความถูกต้องในการปฏิบัติ - รู้จักประหยัดใช้วัสดุ-อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และหมั่นดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวม - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย



สังคม	ส่งเสริมการทำงานร่วมกันในกลุ่มบริหารงานบุคคล ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
เศรษฐกิจ	อำนวยความสะดวก ให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานต่าง ๆ
สิ่งแวดล้อม	เป็นกิจกรรมที่ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมด้วยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
วัฒนธรรม	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกันและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานเป็นทีม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
งบประมาณ	เงินงบประมาณ 384,000 บาท/ เงินนอกงบประมาณ 3,137,200.-บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละ และอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสิทธิภาพการทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.4 เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงตำแหน่งและหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.6 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง

3.1.2 มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมายและแนวทางเพื่อการ

ปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.1.2 ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1. ประชุม อบรม สัมมนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นางณัฐภัทร์ จันทเสถียร นางสาวอัจฉรา นุ่นชุมพล
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - ดำเนินการจัดประชุม อบรม สัมมนา 1.1 จัดกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษา 1.2 ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ตามที่ สพม.ตรัง กระบี่และสพฐ.จัดอบรม 1.4ครูและบุคลากรศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เช่น การอบรม หลักสูตรออนไลน์	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) - ประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรมของ โครงการ	-เมษายน 2567 -กันยายน 2567	
กิจกรรมที่ 1 ประชุม อบรม สัมมนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) -ประชุมสะท้อนการจัดกิจกรรม/งาน และรายงานผลการดำเนินงานของ กิจกรรมตามโครงการ	-เมษายน 2567 -กันยายน 2567	นางณัฐภัทร์ จันทเสถียร นางสาวอัจฉรา นุ่นชุมพล

กิจกรรมที่ 2 จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสุทศวรรณ รักการ นางสาวสรารัตน์ โพขสาลี
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) 1. ดำเนินการสรรหาโดยประกาศรับสมัคร 2. คัดเลือกผู้ที่มีความสามารถเหมาะสมตรงกับความต้องการของโรงเรียน 3. ทำสัญญา และปฏิบัติหน้าที่ตามสัญญา	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำทำเนียบบุคลากร			
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสรารัตน์ โพขสาลี นางพิมพ์ปิวิณ์ เศรษฐระ
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - ดำเนินการจัดทำทำเนียบบุคลากร	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2567	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำทำเนียบบุคลากร (ต่อ)			
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2567	
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องและพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล			
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางลัดดา จันทร์ดี นางสาวศรีสุดา สุวรรณโชติ นางสาวอรสา สยามพงษ์

2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - ปรับปรุงห้องและพัฒนาระบบงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) - ประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษาดูงาน			
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอโครงการ - สำรวจสถานที่	ตุลาคม 2566	นางสาวสุทธรณ รักการ นางสาวชนกนันท์ จันทร์สง
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - ดำเนินการไปทัศนศึกษาดูงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) - ประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	

กิจกรรมที่ 6 สร้างขวัญและกำลังใจ			
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงานเสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสรารัตน์ โพชสาลี นางสาวศุภิสรา ยาวส่ง
2.	ขั้นดำเนินงาน (DO) - ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) - ประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	
4.	ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (ACT) - สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 384,000 บาท/ เงินนอกงบประมาณ 3,137,200.-บาท
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการเสนอโครงการ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			เงินนอก งปม.	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุม อบรม สัมมนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา					
1.1 จัดประชุม อบรม สัมมนา ครูและ บุคลากรในโรงเรียน					
- ค่าอาหารกลางวัน 100 คน คนละ 60 บาท 3 มื้อ	18,000	-	-	-	18,000
- ค่าอาหารว่าง 100 คน คนละ 50 บาท 6 มื้อ	30,000	-	-	-	30,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 คน 6 ชม. ชม.ละ 600 บาท	21,600	-	-	-	21,600
1.2 ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการ อบรม ตามที่สพม.13 , สพฐ.และ หน่วยงานภายนอกจัดอบรม	309,400	-	-	-	309,400
1.3 ครูและบุคลากรศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เช่น อบรม หลักสูตรออนไลน์	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	379,000	-	-	-	379,000
กิจกรรมที่ 2 จ้างครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
- จ้างด้วยเงินปัจจัยพื้นฐาน (วิทยากรท้องถิ่น)	-	-	-	115,000	115,000
- จ้างครูสอนภาษาจีน 2 อัตรา	-	-	-	288,000	288,000
- จ้างครูสอนภาษาอังกฤษ 2 อัตรา	-	-	-	828,000	828,000
- จ้างลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 13 อัตรา	-	-	-	1,504,200	1,504,200
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	2,735,200	2,735,200

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			เงินนอก งปม.	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 3 จัดทำทำเนียบบุคลากร		3,000	-	-	3,000
รวมกิจกรรมที่ 3	-	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องและพัฒนา ระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	-	2,000	-	-	2,000
รวมกิจกรรมที่ 4	-	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาดูงาน					
-ค่าพาหนะ (เช่าเหมารถ 2 คัน จำนวน 5 วัน ๆ ละ 15,000 บาท)				150,000	150,000
-ค่าที่พัก จำนวน 70 คน จำนวน 4 คืน ๆ ละ 600 บาท				168,000	168,000
-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 70 คน จำนวน 5 วัน ๆ ละ 240 บาท				84,000	84,000
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	402,000	402,000
รวมทั้งสิ้น	379,000	5,000	-	3,137,200	3,521,200

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 1 ประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- 1.1 กิจกรรมการอบรมวิจัยและนวัตกรรม
- 1.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 1.3 กิจกรรมอบรมทักษะดิจิทัล
- 1.4 กิจกรรมอบรมด้านภาษาอังกฤษ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อคนต่อปี	แบบสอบถามความพึงพอใจ ประเมินจากสภาพจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมินจากสภาพจริง	แบบประเมิน
3. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	การประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
4. ครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	การประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
5. ขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
6. การประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงตำแหน่งและหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประเมินจากสภาพจริง	แบบประเมิน
7. สภาพแวดล้อมให้อึดต่อการทำงาน	ประเมินจากสภาพจริง	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อคนต่อปี
3. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
6. การประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงตำแหน่งและหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. สภาพแวดล้อมให้อึดต่อการทำงาน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ และผู้บริหารสถานศึกษา ครู และลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกัน
- ขาดความสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดการทำงานไม่เต็มประสิทธิภาพ

แนวทางบริหารความเสี่ยง

- จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเรียนรู้แนวปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่

การพัฒนาผู้บริหาร

- การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

พัฒนาลูกจ้างประจำลูกจ้างชั่วคราว

- จัดให้ลูกจ้างและลูกจ้างชั่วคราวได้เข้ารับการพัฒนา หรือฝึกอบรม หรือดูงาน หรือเข้าร่วม สัมมนาและทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส
- เปิดโอกาสให้พนักงาน ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความสนใจได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้และส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน
- การจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่

- การให้ฝึกทดลองการปฏิบัติงาน ให้ทดลองปฏิบัติงานสำหรับบุคคลที่บรรจุใหม่ภายใต้การสอนงานโดยบุคลากรที่มีความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่
 - การปฐมนิเทศ แนะนำชี้แจงก่อนบรรจุงานใหม่
-

การติดตามและการประเมินผลโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ กำหนดแนวทางติดตาม ประเมินผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผลการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใช้วิธีการติดตามและประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร วิธีการ ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามหลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายปีดำเนินการ

- ประเมินผลด้านการพัฒนาบุคลากร วิธีการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ และระดับสถานศึกษา เพื่อประเมินโดยใช้แบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อติดตามผลผู้เข้ารับ การพัฒนาหลังจากการได้รับการพัฒนาไปได้ระยะเวลาหนึ่ง

- ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นสังเกตความก้าวหน้า/การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน จากนั้นประเมินผลความก้าวหน้าในแบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน และประเมินในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

- ประเมินผลตามตัวชี้วัด โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ได้กำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามจุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล

- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้