



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้
งบประมาณ 2567

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ

วิสัยทัศน์ (Visions)

“ เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามวิถีกาญจนาฯ สืบสานงานพระราชดำริ ”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. บริหารจัดการหลักสูตรที่ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองความต้องการตามศักยภาพของผู้เรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ และสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา
4. พัฒนาผู้เรียนให้อุทิศศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สืบสานงานพระราชดำริ และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตรงตามความต้องการและศักยภาพเฉพาะบุคคลอย่างหลากหลาย
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา (จีน อังกฤษ)
4. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา
5. ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูลในสถาบันพระมหากษัตริย์ สืบสานงานพระราชดำริ และสามารถดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย ให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามวิถีกาญจนาฯ สืบสานงานพระราชดำริ และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคณาจารย์ครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ
- 1.1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
 - 1.2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
 - 1.3 สร้างภาคีเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย ให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามวิถีกาญจนาฯ สืบสานงานพระราชดำริ และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย
 - 2.2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามวิถีกาญจนาฯ
 - 2.3 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถสืบสานงานพระราชดำริ และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง



2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.1 พัฒนาคุณภาพครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 3.2 พัฒนาครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.3 ส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ	
1.1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักธรรมาภิบาล 2. มีระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้บริหารสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ 4. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
1.2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	5. โรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล 6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมและพัฒนาตรงตามความต้องการและศักยภาพเฉพาะบุคคล
1.3 สร้างภาคีเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	7. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการศึกษา 8. ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ 9. องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศและระหว่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย ให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามวิถีกาญจนาฯ สืบสานงานพระราชดำริ และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
2.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย	1. ผู้เรียนมีศักยภาพตรงตามความต้องการและศักยภาพเฉพาะบุคคล 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพบนจิตสำนึก 3. ผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ 4. ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษา(O-NET) ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



2.2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามวิถีกาญจนานา	6.ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีวิถีกาญจนานา
2.3 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถสืบสานงานพระราชดำริ และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	7.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ
2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลโลก	8.ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่21เข้าใจบทบาทความเป็นพลโลก
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	
3.1 พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1.โรงเรียนมีครูเพียงพอ ตรงตามสาขาวิชาและสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3.2 พัฒนาคณาจารย์ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	2.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3.3 พัฒนาคณาจารย์ให้เป็นผู้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัย	3.ครูมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมด้วยงานวิจัย

กรอบกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ => มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1.1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและเทียบเคียงมาตรฐาน สากลตามหลักธรรมาภิบาล	ดีเยี่ยม	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2.มีระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	2.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	-โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
3.ผู้บริหารสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3.1 ผู้บริหารสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ดีเยี่ยม	-โครงการการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4.มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	-โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม สาธารณูปโภคและบริการ
5.โรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	5.1 โรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ดีเยี่ยม	-โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
6.โรงเรียนมีหลักสูตรที่ หลากหลาย สามารถส่งเสริม และพัฒนาตรงตามความ ต้องการและศักยภาพเฉพาะ บุคคล	6.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ หลากหลาย สามารถส่งเสริมและ พัฒนาตรงตามความต้องการและ ศักยภาพเฉพาะบุคคล	ดีเยี่ยม	-โครงการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้
7.ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความ พึงพอใจต่อหลักสูตรและผล การจัดการศึกษา	7.1 ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความ พึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการ จัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	-โครงการการพัฒนา ประสิทธิภาพงานทะเบียนวัดผล
8.ครูและนักเรียนมีเครือข่าย การเรียนรู้กับบุคคลทั้ง ระดับประเทศและระหว่าง ประเทศ	8.1 ครูและนักเรียนมีเครือข่าย การเรียนรู้กับบุคคลทั้ง ระดับประเทศและระหว่าง ประเทศ	ดีเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร -โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพทางวิชาการ -โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
9.องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศและระหว่างประเทศ	9.1 องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้ง ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศ และระหว่างประเทศ	ดีเยี่ยม	-โครงการสนับสนุนการจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย ให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามวิถีกาญจนาฯ
สืบสานงานพระราชดำริ และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง => มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1.ผู้เรียนให้มีศักยภาพตรง ตามความต้องการและ ศักยภาพเฉพาะบุคคล	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตรง ตามความต้องการและศักยภาพ เฉพาะบุคคล	86	-โครงการส่งเสริมและพัฒนา สุนทรียภาพจิตสังคมความภูมิใจ ในห้องเรียนและความเป็นไทย
2.ผู้เรียนมีทักษะใน ศตวรรษที่ 21เข้าใจบท บาทความเป็นพลโลก	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน ศตวรรษที่ 21เข้าใจบทบาทความเป็น พลโลก	81	-โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านดนตรี กีฬา และเทคโนโลยี สู่ ความเป็นเลิศ
3.ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมและใช้ เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ บนจิตสำนึก	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรมและใช้ เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพบนจิตสำนึก	82	-โครงการส่งเสริมและพัฒนา อัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4.ผู้เรียนโครงการห้องเรียน พิเศษมีความสามารถในการ แข่งขันในระดับชาติ	4.1 ร้อยละของผู้เรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษมีความสามารถในการ แข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ	56	-โครงการส่งเสริมและพัฒนา อัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
และนานาชาติ			
5.ผู้เรียนมีความเป็น สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีวิถี กาญจนนา	5.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็น สุภาพบุรุษ สุภาพสตรีวิถีกาญจนนา	86	-โครงการพัฒนาคุณ ลักษณะ สุภาพบุรุษสุภาพสตรีตามหลัก เบญจวิถี
6.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาปฏิบัติ	6.1 ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ	91	-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์ บูรณาการความรู้ทักษะทางสังคม ศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำ ศาสตร์พระราชา -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ค่ายมุสลิม สัมพันธ์)
7.ผู้เรียนมีศักยภาพในการ ใช้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร	7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพใน การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร	71	-โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนในการสื่อสารสอง ภาษา
8.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการ ทดสอบทางการศึกษา(O- NET) ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการทดสอบทาง การศึกษา(O-NET) ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	69	-โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนในการสื่อสารสอง ภาษา -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา => มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
1.โรงเรียนมีครูเพียงพอ ตรงตามสาขาวิชาและสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.1 ร้อยละของครูมีเพียงพอ ตรงตามสาขาวิชาและสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
2.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	2.1 ร้อยละของครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	100	-โครงการนิเทศการสอน
3.ครูมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมด้วยงานวิจัย	3.1 ร้อยละของครูมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมด้วยงานวิจัย	56	-โครงการนิเทศการสอน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ เป็นแผนการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยคำนึงถึงกลยุทธ์สถานศึกษา ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ได้ดำเนินการจัดทำโดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มงาน และมีโครงการรวมทั้งสิ้น 54 โครงการ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1.กลุ่มบริหารวิชาการ | จำนวน 38 โครงการ |
| 2.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | จำนวน 4 โครงการ |
| 3.กลุ่มบริหารทั่วไป | จำนวน 10 โครงการ |
| 4.กลุ่มบริหารงานบุคคล | จำนวน 1 โครงการ |
| 5.กลุ่มบริหารงบประมาณ | จำนวน 1 โครงการ |

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างหลากหลาย ให้เป็นสุขภาพบุรุษ สุขภาพตรีตามวิถีกาญจนาฯ สืบสานงานพระราชดำริ และดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

กลุ่มบริหารวิชาการ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	เงินที่ใช้ (บาท)							คงเหลือ อุดหนุน ปัจจัย
		งบประมาณ	งบพัฒนา ผู้เรียน	นอก งบประมาณ	อุดหนุน ปัจจัย	คงเหลือ งบประมา ณ	คงเหลือ พัฒนา ผู้เรียน	คงเหลือ นอก งบประมา ณ	
1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	52,900				-			
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์เพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนและสนับสนุนการศึกษาการพัฒนา	21,000				5,306			
3	พัฒนาประสิทธิภาพงานทะเบียนวัดผล	10,000				5,285			
4	ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	3,000							
5	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		500,000				22		
6	รับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	58,800				-			
7	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	22,440				14,680			
8	ห้องเรียนคุณภาพ			100,000				10,570	
9	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ		300,000				0.1		
10	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ STI			677,600				59,625	
11	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี SMTE			515,200				6,154	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	เงินที่ใช้ (บาท)							งบประมาณ ผู้เรียน
		งบประมาณ	นอก งบประมาณ	อุดหนุน ปัจจัย	คงเหลือ งบประมา ณ	คงเหลือ พัฒนา ผู้เรียน	คงเหลือ นอก งบประมา ณ	คงเหลือ อุดหนุน ปัจจัย	
12	การสื่อสารอ่านเขียนเรียนรู้ความเป็นไทย	60,000				14,300			
13	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	50,000				11,197			
14	ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	13,480				370			
15	ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนสายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์(ปกติ)	15,920				270			
16	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	49,400				-			
17	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา			1,200,000				61,500	
18	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการสื่อสารสองภาษา (ภาษาจีน)			25,510				180	
19	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	21,060				89			
20	ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (ภาษาจีน)	20,000							
21	พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ			88,600				48,800	
22	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	29,780							
23	ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	26,000				2,569			
24	จิตอาสา “กาญจนาฯ กระบี่” ทำความดี ด้วยหัวใจ		10,000				10,000		
		เงินที่ใช้ (บาท)							

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	งบพัฒนา ผู้เรียน	นอก งบประมาณ	อุดหนุน ปัจจัย	คงเหลือ งบประมา ณ	คงเหลือ พัฒนา ผู้เรียน	คงเหลือ นอก งบประมาณ	คงเหลือ อุดหนุน ปัจจัย
25	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	58,000				340			
26	ยกระดับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มส่งเสริมศักยภาพพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	28,000				-			
27	บริหารจัดการห้องเรียนดนตรีสากลเชิงบวก	20,000				-			
28	พัฒนาทักษะการออกแบบและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ให้เหมาะสมกับโอกาสและ สถานที่	10,000				-			
29	พัฒนาทักษะวงดนตรีสากลและวงดนตรีไทย				100,000				55,410
30	จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ดนตรีสากล			242,500		-		-	
31	จัดซื้อชุดมโนราห์			100,000		4,000			
32	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์บูรณาการความรู้ทักษะทางสังคม ศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา	40,700	65,000			6,300	5,020		
33	สร้างเสริมสมรรถนะด้านสุขภาพและการออกกำลังกาย	40,000		100,000				20,000	
34	พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	18,000		200,000		4,280		195,100	
35	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา				300,000				4,143
36	ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		284,000				-		
37	ลูกเสือ เนตรนารี		100,000			862			
38	พัฒนาและส่งเสริมระบบงานแนะแนว	58,000				9,200			
39	โครงการเลี้ยงไก่ไข่	30,000				12,020			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		756,480	1,259,000	3,249,410	400,000	91,068	15,042	401,929	59,553
						5,664,890	508,039		

|

|

-

|



แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เงินที่ใช้ (บาท)						
		งบประมาณ	งบพัฒนาผู้เรียน	นอกงบประมาณ	อุดหนุนปัจจัย	คงเหลืองบประมาณ	คงเหลือพัฒนาผู้เรียน	คงเหลือนอกงบประมาณ
1	การเผชิญเหตุและการปรับตัวรับมือสถานการณ์การแพร่ของโรคระบาด	30,000				26,150		
2	พัฒนาห้องสร้างสื่อสารสนเทศ(Content Creator)	66,200				460		
3	การมีส่วนร่วมและเครือข่ายสถานศึกษา	60,000				5,000		
4	พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมสาธารณสุขปลอดภัยและการบริการ	89,398		400,000		2858		984
5	รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	6,100		185,000		3,100		9,320
6	พิธีการและวันสำคัญ	30,000		160,000		5200		124400
7	ส่งเสริมนักเรียนประจำและพัฒนาหอพัก			2,796,929				990,932
8	ปรับปรุงห้องละหมาด โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่	15,000				15,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		296,698	0	3,541,929	0	57,768	0	1,125,636
		3,838,627			1,183,404			



แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เงินที่ใช้ (บาท)					ผู้เสนอโครงการ	
		งบประมาณ	งบพัฒนาผู้เรียน	นอกงบประมาณ	คงเหลืองบประมาณ	คงเหลือพัฒนาผู้เรียน		คงเหลือนอกงบประมาณ
1	การบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนรู้	4,198,666		2,500,000	806,547.54		108,248	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,198,666		2,500,000	806,547.54		119,728	
		6,698,666			926,276			

ค่าไฟ

2,500,000.00

2,108,856.46

391,143.54

คงเหลือ

806,546.54

345203

4186833

70200



แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เงินที่ใช้ (บาท)						
		งบประมาณ	งบพัฒนา ผู้เรียน	นอกงบ ประมาณ	อุดหนุน ปัจจัย	คงเหลือ งบประมาณ	คงเหลือ พัฒนา ผู้เรียน	คงเหลือนอก งบประมาณ
1	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	384,000		2,620,200		153,836		1,021,640
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		384,000		2,620,200		153,836		1,021,640
		3,004,200			1,175,476			

21640



แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2567

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	เงินที่ใช้ (บาท)			อุดหนุน ปัจจัย	คงเหลือ งบประมาณ	คงเหลือ พัฒนา ผู้เรียน	คงเหลือนอก งบประมาณ
		งบประมาณ	งบพัฒนา ผู้เรียน	นอก งบประมาณ				
1	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	70,000				4,600		
2	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		65,200				4,250	
3	พัฒนาคุณลักษณะสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถี		74,290				15,090	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		70,000	139,490	0		4,600	19,340	
		209,490			23,940			

